國立勤益科技大學

國立勤益科技大學

112 年度

校務現況問責報告書

（107-111 學年度）

出版日期：112 年 12 月

校務研發中心

目錄

目錄 1
圖目錄 1
表目錄 1
壹、 校務基本資料 1
一、 學校沿革 1
二、 學校特色說明、學校未來發展願景 2
(一) 發展願景 2
(二) 發展目標 2
三、 校地規模 3
四、 系所規模 4
(一) 學院、系所數 4
(二) 在學學生數 5
五、 教師規模 7
(一) 專任教師人數 7
(二) 兼任教師人數 10
(三) 外籍兼任教師人數 13
六、 職員規模 14
(一) 編制內職員人數 14
(二) 編制外職員人數 15
七、 人員轉換率 16
(一) 各職級教師新進、離職、退休人數 16
(二) 各類別職員新進、離職、退休人數 17
八、 資源整合規模 18
(一) 產學合作廠商數 18
(二) 學生實習廠商數 18
(三) 海外姊妹校數 19
貳、 招生與入學 20
一、 註冊率 20
(一) 各學院、系所日間部新生註冊率 20
(二) 各學院、系所夜間部新生註冊率 21
二、 學生國籍統計 22
(一) 學生國籍統計 22

（二） 新生國籍統計 23
三、 入學生就讀來源統計 24
（一） 各學院學生入學管道統計 24
（二） 各學院新生居住縣市統計 25
四、 轉學生統計 26
（一） 各學院、系所各學期轉學生人數 26
（二） 各學院轉學生來源學校統計 27
參、 就學費用支出 29
一、 學雜費 29
二、 校內住宿花費 32
三、 校外住宿花費 34
四、 交通花費 35
肆、 辦學成本投入 36
一、 本校辦學成本統計總表 36
二、 本校教學收入金額 37
三、 本校取得國科會計畫金額 38
四、 本校產學合作計畫案金額 39
五、 本校勸募助學基金金額 40
六、 校務基金投入圖儀設備金額 41
七、 校務基金投入人力成本金額 42
八、 校務基金協助清寒弱勢生情形 43
伍、 學習歷程經驗 45
一、 各學院學生休退學率 45
（一） 各學院學生休學率 45
（二） 各學院學生退學率 45
二、 各學院學生轉系比率 46
三、 學生參與特色課程狀況統計 47
四、 各學院學生參與專題課程狀況統計 48
五、 各學院學生參與實習狀況統計 49
六、 各學院學生參與校外競賽狀況統計 50
七、 各學院學生參與海外交流狀況統計 51
八、 各學院、系所四年制學生申請預備研究學習人數比率 52
九、 學生社團營運狀況統計 53

十、 學生接受諮商輔導服務狀況統計 54
陸、 畢業與就業 56
一、 各學位頒發數量統計 56
二、 各學院畢業生取得各級學位的平均時間 58
三、 各學院、系所畢業生取得各級學位的平均學分數 59
四、 各學院畢業生取得輔系學位人數 60
五、 各學院畢業生取得雙主修學位人數比率 60
六、 畢業後就業及升學狀況調查 61
(一) 畢業後一年調查 61
(二) 畢業後三年調查 62
(三) 畢業後五年調查 63
柒、 研發與社會貢獻 64
一、 特色研究中心經營狀況統計 64
二、 產學合作計畫統計 67
三、 專利申請狀況統計 68
四、 專利技轉狀況統計 69
五、 學術發表成果 70
六、 推廣教育課程開課與結業人數統計 71
七、 大學社會責任（USR）服務成果統計 72
(一) 中部菇類產業創生與永續經營提升計畫 72
(二) 智慧創新在地實踐─枇杷荔枝共譜太平盛世 77
八、 投入環境永續之貢獻 81
(一) 節電措施及成果 81
(二) 污水管理 82
(三) 資源回收 82
九、 開放圖書館規模 83
捌、 利害關係人滿意度 84
一、 勤益科技大學教學反應意見調查 84
二、 畢業後學生工作與就讀系所相符程度調查 87
(一) 畢業後一年調查 87
(二) 畢業後三年調查 88
(三) 畢業後五年調查 89
玖、 附錄 90

圖目錄

圖 1 - 1、本校改制過程示意圖 1
圖 1 - 2、107-111 學年度學生數統計 6
圖 1 - 3、107-111 學年度專任教師數 9
圖 1 - 4、107-111 學年度兼任教師數 12
圖 1 - 5、107-111 學年度編制內職員人數 14
圖 1 - 6、107-111 學年度編制外職員人數 15
圖 1 - 7、107-111 學年度各洲海外姊妹校數 19
圖 4 - 1、107-111 年度辦學成本 36
圖 4 - 2、107-111 年度教學收入 37
圖 4 - 3、109-111 年度本校承接國科會計畫件數及金額之件數及金額 38
圖 4 - 4、109-111 年度產學合作之件數與金額 39
圖 4 - 5、107-111 年度本校受贈收入 40
圖 4 - 6、107-111 年度圖儀設備費 41
圖 5 - 1、學生參加校外競賽獲獎趨勢 50
圖 5 - 2、學生參加校外海外交流趨勢 51
圖 5 - 3、學生參與社團數量與人次 53
圖 7 - 1、107-111 年度專利技術轉移之件數與金額 69
圖 7 - 2、太空包震動設備 72
圖 7 - 3、香菇剪柄機 73
圖 7 - 4、太空包分離機 74
圖 7 - 5、學生進入場域架設感測器 74
圖 7 - 6、香菇包裝設計 75
圖 7 - 7、設計產出銀耳萃取保養品 75
圖 7 - 8、菇類產品包裝設計 75
圖 7 - 9、慶西里彩繪牆面施工 76
圖 7 - 10、「拯救菸田大作戰」桌遊 77
圖 7 - 11、社區運動觀光 77
圖 7 - 12、地方微旅行 77
圖 7 - 13、電子商務平台 78
圖 7 - 14、行動裝置 APP 78
圖 7 - 15、無人機農藥噴灑座談會 79

圖 7 - 16、無人機農藥噴灑情形 79
圖 7 - 17、病蟲害追蹤 79
圖 7 - 18、荔枝果乾 80
圖 7 - 19、荔枝風味麥汁 80
圖 7 - 20、107-111 年度用電量及 EUI 值 81

表目錄

表 1 - 1、111 學年度校舍與校地面積（單位：平方公尺） 3
表 1 - 2、111 學年度各學院學士班、碩士班與博士班數量統計 4
表 1 - 3、111 學年度男、女學生數量與比例(班別) 5
表 1 - 4、111 學年度各學院二專、學士班、碩士班與博士班學生數統計 5
表 1 - 5、107-111 學年度學生數統計 6
表 1 - 6、111 學年度各職級專任教師男、女性人數與比例 7
表 1 - 7、111 學年度各學院、各職級之專任教師人數統計 8
表 1 - 8、107-111 學年度專任教師數統計 9
表 1 - 9、111 學年度各職級兼任教師男、女性人數與比例 10
表 1 - 10、111 學年度各學院、各職級之兼任教師人數統計 11
表 1 - 11、107-111 學年度兼任教師數統計 12
表 1 - 12、111 學年度各學院、各系所之外籍兼任教師人數統計 13
表 1 - 13、107-111 學年度編制內職員人數分佈 14
表 1 - 14、107-111 學年度編制外職員人數分佈 15
表 1 - 15、111 學年度各職級教師新進、離職、退休人數 16
表 1 - 16、111 學年度各類別職員新進、離職、退休職員人數 17
表 1 - 17、107-111 學年度產學合作廠商數（單位：間） 18
表 1 - 18、107-111 學年度產學合作廠商數 18
表 1 - 19、111 學年度各洲海外姊妹校數 19
表 2 - 1、111 學年度日間部各學院不同學制之新生註冊率 20
表 2 - 2、111 學年度進修部各學院不同學制之新生註冊率 21
表 2 - 3、111 學年度各學院學生國籍分佈 22
表 2 - 4、111 學年度各學院新生國籍分佈 23
表 2 - 5、111 學年度日間部各學院新生入學生管道之人數統 24
表 2 - 6、111 學年度各學制新生居住縣市人數統計 25
表 2 - 7、111 學年度各學院、學系轉學生轉入之人數 26
表 2 - 8、111 學年度各學院轉學生之來源學校分佈 27
表 3 - 1、111 學年度日間部各學院/學系學雜費收費標準 29
表 3 - 2、111 學年度進修部各學院/學系學雜費收費標準 31
表 3 - 3、112 學年度勤益學舍、養浩學舍各房型之住宿費用 32
表 3 - 4、112 學年度國際學人舍各房型之住宿費用 33

表 3 - 5、111 學年度不同類型房屋之校外住宿花費 34
表 3 - 6、交通花費統計（單位：元） 35
表 4 - 1、111 年度辦學成本相關科目之金額與比率 36
表 4 - 2、107-111 年度辦學收入統計（單位：元） 36
表 4 - 3、111 年度教學收入相關科目之金額與比率 37
表 4 - 4、107-111 年度教學收入統計（單位：元） 37
表 4 - 5、109-111 學年度取得國科會計畫之件數與金額統計 38
表 4 - 6、109-111 學年度產學合作之件數與金額統計 39
表 4 - 7、107-111 年度本校受贈收入（單位：元） 40
表 4 - 8、107-111 年度本校校務基金投入圖儀設備金額 41
表 4 - 9、111 年校務基金投入人力成本統計（單位：元） 42
表 4 - 10、111 學年度各項獎助金額 43
表 5 - 1、111 學年度各各學院、各學制之休學人數 45
表 5 - 2、111 學年度各各學院、各學制之退學人數 45
表 5 - 3、111 學年度各學院、各學制學士班之轉入比率表 46
表 5 - 4、111 學年度跨領域學程名稱與修課人次 47
表 5 - 5、111 學年度各學院學生參與專題相關課程人數統計 48
表 5 - 6、111 學年度各學院學生實習人數 49
表 5 - 7、111 學年度各學院學生參與校外競賽統計 50
表 5 - 8、107-111 年度校外競賽獲獎統計 50
表 5 - 9、107-111 學年度各學院學生參與海外交流統計 51
表 5 - 10、111 學年度四年制學生通過預備研究生人數 52
表 5 - 11、107-111 學年度社團數量與參與人次 53
表 5 - 12、107-111 學年度學生接受輔導服務人數與人次 55
表 6 - 1、111 學年度日間部各學院不同學位之學位頒發數量統計 56
表 6 - 2、111 學年度進修部各學院不同學位之學位頒發數量統計 57
表 6 - 3、111 學年度日間部各學院畢業生平均取得學位之時間 58
表 6 - 4、111 學年度進修部各學院畢業生平均取得學位之時間 58
表 6 - 5、111 學年度各學系日間部學士班(四技)畢業生之之平均修業學分數59
表 6 - 6、107-111 學年度各學院畢業生取得輔系學位人數 60
表 6 - 7、107-111 學年度各學院畢業生取得雙主修學位人數 60
表 6 - 8、各學院 110 學年度畢業後一年就業狀況調查統計 61
表 6 - 9、各學院 108 學年度畢業後三年就業狀況調查統計 62

表 6 - 10、各學院 106 學年度畢業後一年就業狀況調查統計 63
表 7 - 1、研究中心簡介 64
表 7 - 2、107-111 年度各學院產學合作計畫件數統計 67
表 7 - 3、111 年專利核准件數與比率 68
表 7 - 4、107-111 年度專利技術轉移之件數與金額統計 69
表 7 - 5、111 學年度各學院教師學術發表成果 70
表 7 - 6、107-111 學年度推廣教育課程開班數與授課人次 71
表 7 - 7、107-111 年度全校用電量及 EUI 值 81
表 7 - 8、107-111 年度全校污水、自來水及回收水量 82
表 7 - 9、107-111 年度全校資源回收總重量（單位：公斤） 82
表 7 - 10、111 學年度圖書館規模 83
表 8 - 1、111 學年度國立勤益科技大學教學反應意見調查表_甲卷(一般課程）教學評量調查結果 85
表 8 - 2、111 學年度國立勤益科技大學教學反應意見調查表_乙卷（實驗、實習課程）教學評量調查結果 86
表 8 - 3、110 學年度畢業生畢後一年之工作與就讀系所相符程度 87
表 8 - 4、108 學年度畢業生畢後三年之工作與就讀系所相符程度 88
表 8 - 5、106 學年度畢業生畢後一年之工作與就讀系所相符程度 89

壹、校務基本資料

一、學校沿革

本校創立於 1971 年，成立之初為私立專科學校。1992 年由二位創辦人為學校永續發展，無私捐獻給國家改制為國立專科學校，歷經多次改制，至今已發展為以實務技術導向為主之綜合型科技大學，包含工程、電資、管理、人文創意與通識教育 5 個學院，以工程電資為用，管理人文為本，有助於跨領域的整合發展。

校地面積由原先約 10 公頃擴展為目前約 32 公頃，腹地區域除既有之傳統工業區外，亦隨著中部科學園區與精密機械科技創新園區之蓬勃發展，已然成為臺灣精密機電產業之首要重鎮。近年來，本校藉由內外條件之優勢，配合政府各項政策，以「國際化創新導向之優質產業科技大學」為願景及定位，積極協助區域產業培育金匠高階人才與提升產業創新技術，朝向一流科技大學邁進。

因應我國經濟與工業快速發展，技職教育需求殷切，本校創辦人張明將軍、王國秀女士以「取之於社會，還諸於社會」的無私精神，實踐「教育無他，榜樣而已」的理念，以培養高級工程技術及管理人才為目標。有關本校歷史沿革與學制變革重要里程如圖 1 - 1 所示：



圖 1 - 1、本校改制過程示意圖

二、學校特色說明、學校未來發展願景

本校秉持「 **勤 毅 誠 樸** 」校訓，凝聚全體師生力量，以「**務實致用創新導向之優質產業科技大學**」為發展願景，以「**產業人才培育的搖籃**」及「**技術研發的基地**」為發展目標，肩負科技校院培育優質技術人才的使命，善盡國立大學社會責任，促進學校永續經營與發展。

（一）發展願景

『務實致用創新導向之優質產業科技大學』

本校地處新興衛星都市，鄰近太平工業區、大里工業區、臺中工業區、潭子加工出口區、精密機械科技創新園區及中部科學園區，緊鄰臺灣精密機械產業聚落之「黃金縱谷 60 公里」，產學合作結構及條件優越。擬定以「務實致用創新導向優質產業科技大學」為學校發展願景，務實扎根，以創新面對挑戰，永續學校發展。

（二）發展目標

『產業人才培育的搖籃，技術研發的基地』

本校配合國家政策及產業人才需求培育為社會所用之專業技術人才，成為產業與社區之最佳夥伴，致力於發展為「產業人才培育的搖籃」及「技術研發的基地」之目標。說明如下：

1. 產業人才培育的搖籃
   (1). 理論與實務並重
   (2). 強化實作技術
   (3). 創新發明與自主學習
   (4). 鼓勵師生海外交流
   (5). 強化語言學習

2. 技術研發的基地
   (1). 建置產學合作服務中心
   (2). 籌組跨領域教師研發團隊
   (3). 打造智慧化類生產線實習工廠
   (4). 製作產業個案專題
   (5). 建置產業現職人才培育中心
   (6). 開設產學合作專班

三、校地規模

國立勤益科技大學位於臺中市太平區，校地面積約 32 公頃，緊鄰 10 公頃的坪林森林公園，整體方正平整，形成完善的都市綠帶，是臺中市居民們休閒的新景點，並於 2023 年「世界綠能大學」評比（GreenMetric World University Rankings）榮獲世界排名第 54 名，台灣排名第 3 名，連續三年進入全球百大之列。校地面積統計如表 1 - 1 所示。

表 1 - 1、111 學年度校舍與校地面積（單位：平方公尺）

項目	可使用校地			無法使用校地	校地面積總計	校舍總樓地板面積
	校舍基地	露天運動場地	其他校地			
面積(平方公尺)	37,708	30,653	233,344	26,201	327,906	169,003

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 校 7

四、系所規模

(一)學院、系所數

本校現有工程學院、電資學院、管理學院、人文創意學院及通識教育學院，共計五個學院，合計有 16 個二專班、16 個二技班、233 個學士班、56 個碩士班、22 個博士班，各學院學士班、碩士班、博士班之數量統計如表 1 - 2 所示，其明細請參閱附錄 一。

表 1 - 2、111 學年度各學院學士班、碩士班與博士班數量統計

學院	日間部				進修部				小計
	二技	學士班	碩士班	博士班	二專	二技	學士班	碩士在職專班	
工程學院	2	42	8	8	2	4	33	6	**103**
電資學院	2	38	10	14	4	4	27	6	**105**
管理學院	0	46	14	0	8	6	31	8	**113**
人文創意學院	0	12	4	0	2	0	4	0	**22**
總計	**4**	**138**	**36**	**22**	**16**	**14**	**95**	**20**	**343**

資料來源：校務基本資料庫 表 4-2

（二）在學學生數

111 學年度，國立勤益科技大學全校總學生數為 12,421 人，其中男性人數為 9,266 人，占全校學生比率為 74.6%、女性人數為 3,155 人，占全校學生比率為 25.4%；學士班人數為 10,533 人，占全校學生比率為 84.80%，其中男性為 74.37%、女性為 25.63%。二專占 2.37%，二技占 4.15%，碩士班占 7.86%，博士班占 0.82%，如表 1 - 3 所示。

本校學生規模以管理學院為最多，學生人數為 4,164 人，占全校學生比率為 33.52%，工程學院占 31.17%、電資學院占 33.52%，人文創意學院占 6.88%，如表 1 - 4 所示，其全校各系學生數詳如附錄 二。

表 1 - 3、111 學年度男、女學生數量與比例(班別)

性別	項目	二專	二技	學士班	碩士班	博士班	小計
男性	數量	216	406	7,833	719	92	9,266
	比率	**73.47%**	**78.68%**	**74.37%**	**73.67%**	**90.20%**	**74.60%**
女性	數量	78	110	2,700	257	10	3,155
	比率	**26.53%**	**21.32%**	**25.63%**	**26.33%**	**9.80%**	**25.40%**
總計	**數量**	**294**	**516**	**10,533**	**976**	**102**	**12421**
	比率	**2.37%**	**4.15%**	**84.80%**	**7.86%**	**0.82%**	**100.00%**

資料來源：校務基本資料庫 表 4-2

表 1 - 4、111 學年度各學院二專、學士班、碩士班與博士班學生數統計

學院	項目	二專	二技	學士班	碩士班	博士班	小計
工程學院	數量	59	182	3,260	284	87	3,872
	比率	20.07%	35.27%	30.95%	29.10%	85.29%	31.17%
電資學院	數量	65	138	3,008	305	15	3,531
	比率	22.11%	26.74%	28.56%	31.25%	14.71%	28.43%
管理學院	數量	122	196	3,487	359	0	4,164
	比率	41.50%	37.98%	33.11%	36.78%	0.00%	33.52%
人文創意學院	數量	48	0	778	28	0	854
	比率	16.33%	0.00%	7.39%	2.87%	0.00%	6.88%
總計	**數量**	**294**	**516**	**10533**	**976**	**102**	**12,421**
	比率	**2.37%**	**4.15%**	**84.80%**	**7.86%**	**0.82%**	**100.00%**

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 1-1

本校學生人數近五年有上升趨勢，111 學年度與 107 學年度相比，上升 4.41%，如表 1 - 5 及圖 1 - 2 所示。

表 1 - 5、107-111 學年度學生數統計

性別	項目	107	108	109	110	111
男性	人數	8,727	8,900	9,039	9,298	9,266
	比率	73.36%	74.28%	74.49%	74.73%	74.60%
女性	人數	3,169	3,082	3,095	3,144	3,155
	比率	26.64%	25.72%	25.51%	25.27%	25.40%
總計		11,896	11,982	12,134	12,442	12,421

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 1-1

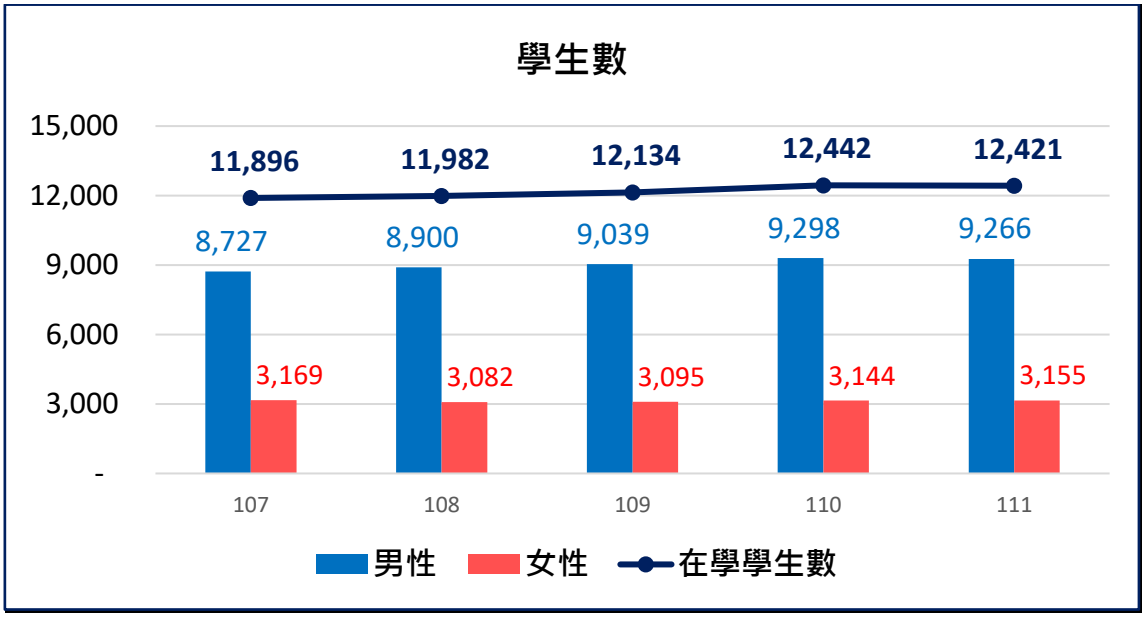

圖 1 - 2、107-111 學年度學生數統計

五、教師規模

(一)專任教師人數

111 學年度，國立勤益科技大學全校專任教師為 342 人，其中男性教師比例為 76.32%、女性教師比例為 23.68%。

本校專任教師以教授級為最多，專任教授人數為 1,121 人，佔全校專任教師 35.38%，其中男性比例為 82.64%、女性比例為 17.36%；專任副教授有 104 人，佔 30.41%，其中男性比例為 74.04%、女性比例為 25.96%；專任助理教授有 98 人，佔 28.65%，其中男性比例為 70.41%、女性比例為 29.59%，各職級專任教師男、女性人數與比例分布參閱表 1 - 6。表 1 - 6、111 學年度各職級專任教師男、女性人數與比例

職級	項目	教授	副教授	助理教授	講師	其他	小計
男性	人數	100	77	69	8	7	261
	比例	82.64%	74.04%	70.41%	66.67%	100.00%	76.32%
女性	人數	21	27	29	4	0	81
	比例	17.36%	25.96%	29.59%	33.33%	0.00%	23.68%
總計	**人數**	**121**	**104**	**98**	**12**	**7**	**342**
	比率	**35.38%**	**30.41%**	**28.65%**	**3.51%**	**2.05%**	**100.00%**

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 1-1

本校專任教師規模以電資學院為最多，專任教師人數為 103 人，占全校任教師比率為 30.12%，工程學院專任教師數為 71 人，占 20.76%；管理學院專任教師數為 86 人，占 20.76%；人文創意學院專任教師數為 26 人，占 7.60%；通識學院專任教師數為 56 人，占 16.37%，各學院、各職級之專任教師人數分布參閱表 1 - 7，其全校各系專任教師數詳如附錄 三。

表 1 - 7、111 學年度各學院、各職級之專任教師人數統計

學院	項目	教授	副教授	助理教授	講師	其他	小計
工程學院	人數	31	31	24	6	0	92
	比率	25.62%	29.81%	24.49%	50.00%	0.00%	26.90%
電資學院	人數	31	27	22	2	0	82
	比率	25.62%	25.96%	22.45%	16.67%	0.00%	23.98%
管理學院	人數	40	24	22	0	0	86
	比率	33.06%	23.08%	22.45%	0.00%	0.00%	25.15%
人文創意學院	人數	6	8	11	1	0	26
	比率	4.96%	7.69%	11.22%	8.33%	0.00%	7.60%
通識學院	人數	13	14	19	3	7	56
	比率	10.74%	13.46%	19.39%	25.00%	100.00%	16.37%
總計	**人數**	**121**	**104**	**98**	**12**	**7**	**342**
	比率	**35.38%**	**30.41%**	**28.65%**	**3.51%**	**2.05%**	**100.00%**

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 1-1

本校專任教師人數近五年有上升趨勢，111 學年度與 107 學年度相比，上升 18.75%，如表 1 - 8 及圖 1 - 3 所示。

表 1 - 8、107-111 學年度專任教師數統計

性別	項目	107	108	109	110	111
男性	人數	217	232	238	235	261
	比率	75.35%	75.57%	75.56%	74.84%	76.32%
女性	人數	71	75	77	79	81
	比率	24.65%	24.43%	24.44%	25.16%	23.68%
總計		288	307	315	314	342

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 1-2

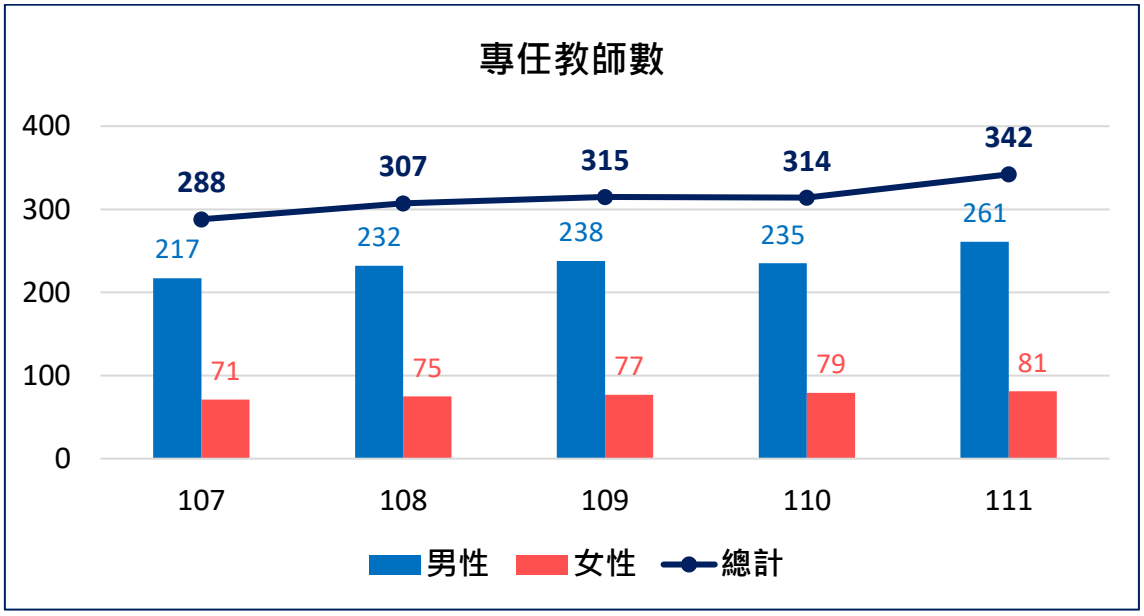

圖 1 - 3、107-111 學年度專任教師數

（二）兼任教師人數

111 學年度，國立勤益科技大學全校兼任教師為 471 人，其中男性教師比例為 68.37%、女性教師比例為 31.63%。

本校兼任教師以助理教授級為最多，兼任助理教授人數為 242 人，佔全校兼任教師 51.38%，其中男性比例為 71.49%、女性比例為 28.51%；兼任教授有 25 人，佔 5.31%，其中男性比例為 92.00%、女性比例為 8.00%；兼任副教授有 44 人，佔 9.34%，其中男性比例為 77.27%、女性比例為 22.73%；兼任講師有 160 人，佔 33.97%，其中男性比例為 57.50%、女性比例為 42.50%，各職級兼任教師男、女性人數與比例分布參閱表 1 - 9。

表 1 - 9、111 學年度各職級兼任教師男、女性人數與比例

性別	項目	教授	副教授	助理教授	講師	小計
男性	人數	23	34	173	92	322
	比率	92.00%	77.27%	71.49%	57.50%	68.37%
女性	人數	2	10	69	68	149
	比率	8.00%	22.73%	28.51%	42.50%	31.63%
總計	**人數**	**25**	**44**	**242**	**160**	**471**
	比率	**5.31%**	**9.34%**	**51.38%**	**33.97%**	**100.00%**

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 2-1

本校兼任教師規模以通識學院為最多，兼任教師人數為 173 人，占全校任教師比率為 36.73%，工程學院兼任教師數為 105 人，占 22.29%；電資學院兼任教師數為 53 人，占 11.25%；管理學院兼任教師數為 119 人，占 25.27%；人文創意學院兼任教師數為 21 人，占 4.46%、通識學院專任教師數為 56 人，占 16.37%，各學院、各職級之兼任教師人數分布參閱表 1 - 10。

表 1 - 10、111 學年度各學院、各職級之兼任教師人數統計

學院	項目	教授	副教授	助理教授	講師	小計
工程學院	人數	10	11	56	28	105
	比率	40.00%	25.00%	23.14%	17.50%	22.29%
電資學院	人數	6	10	24	13	53
	比率	24.00%	22.73%	9.92%	8.13%	11.25%
管理學院	人數	3	8	64	44	119
	比率	12.00%	18.18%	26.45%	27.50%	25.27%
人文創意學院	人數	0	2	13	6	21
	比率	0.00%	4.55%	5.37%	3.75%	4.46%
通識學院	人數	6	13	85	69	173
	比率	24.00%	29.55%	35.12%	43.13%	36.73%
總計	**人數**	**25**	**44**	**242**	**160**	**471**
	比率	**5.31%**	**9.34%**	**51.38%**	**33.97%**	**100.00%**

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 2-1

本校兼任教師人數近五年有上升趨勢，如表 1 - 11 及圖 1 - 4 所示。

表 1 - 11、107-111 學年度兼任教師數統計

性別	項目	107	108	109	110	111
男性	人數	349	322	320	363	322
	比率	73.78%	71.40%	69.87%	70.76%	68.37%
女性	人數	124	129	138	150	149
	比率	26.22%	28.60%	30.13%	29.24%	31.63%
總計		473	451	458	513	471

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 2-2

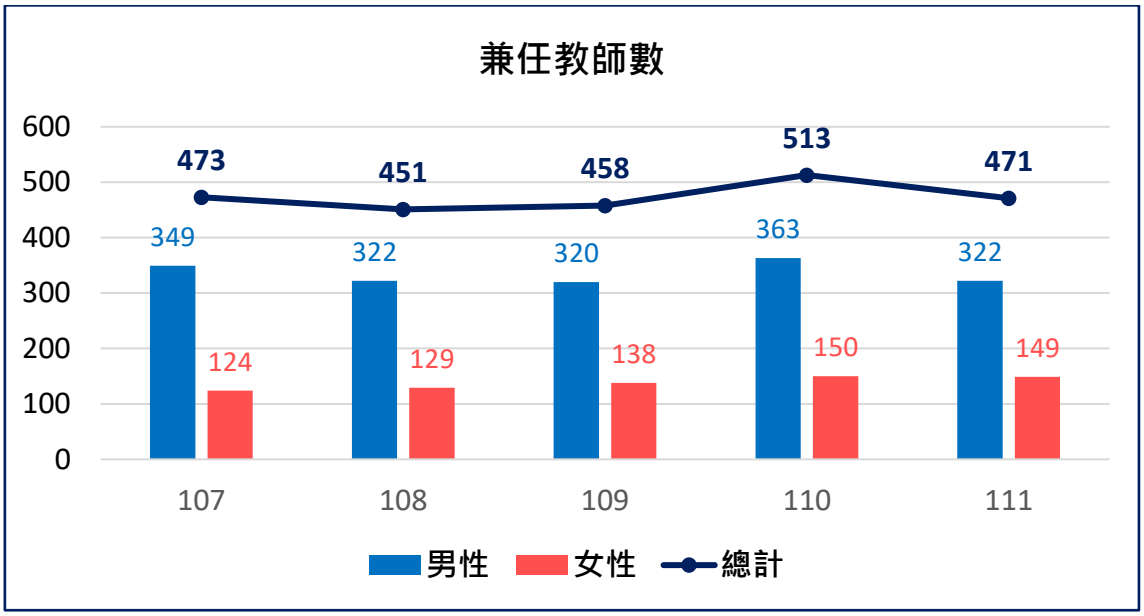

圖 1 - 4、107-111 學年度兼任教師數

（三）外籍兼任教師人數

111 學年度，國立勤益科技大學全校外籍兼任教師皆為助理教授，共有 6 人，其中男性教師比例為 68.37%、女性教師比例為 31.63%。外籍兼任講師於工程學院 4 位、管理學院 1 位、通識學院 1 位，各學院、各系所之外籍兼任教師人數分布參閱表 1 - 12。

表 1 - 12、111 學年度各學院、各系所之外籍兼任教師人數統計

學院	系所名稱	助理教授		小計
		男性	女性	
工程學院	冷凍空調與能源系	2	0	2
	機械工程系	1	0	1
	智慧自動化工程系	1	0	1
管理學院	智慧製造與資訊應用碩士學位學程	0	1	1
通識學院	博雅通識教育中心	1	0	1
總計		5	1	6

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 3-1

六、職員規模

（一）編制內職員人數

111 學年度，國立勤益科技大學全校教職員人數為 667 人，編制內人數為 368 人，占全校職員數之 55.17%，其中男性比例為 68.75%，女性比例為 31.25%，近五年編制內職員人數有上升趨勢，如表 1 - 13 及圖 1 - 5 所示，其全校 107-111 學年度職員人數詳如附錄 四。

表 1 - 13、107-111 學年度編制內職員人數分佈

性別	項目	107	108	109	110	111
男性	人數	246	246	248	249	253
	比率	68.33%	68.72%	68.32%	68.22%	68.75%
女性	人數	114	112	115	116	115
	比率	31.67%	31.28%	31.68%	31.78%	31.25%
總計		360	358	363	365	368

資料來源：人事室

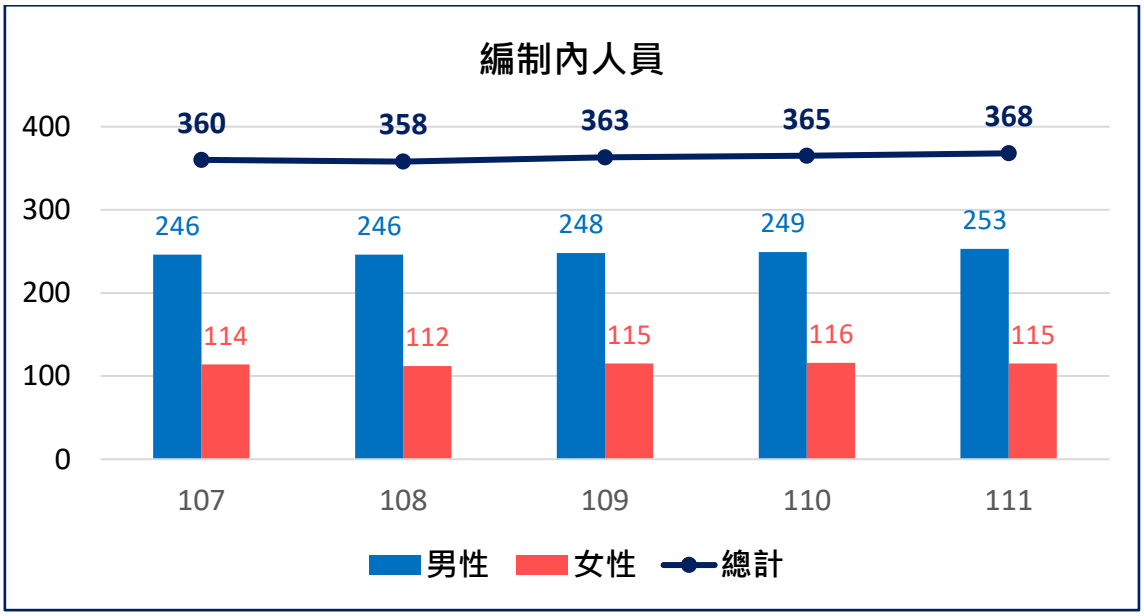

圖 1 - 5、107-111 學年度編制內職員人數

（二）編制外職員人數

111 學年度，國立勤益科技大學全校教職員人數為 667 人，編制外人數為 299 人，占全校職員數之 44.83%，其中男性比例為 33.44%，女性比例為 66.56%，近五年編制外職員人數有上升趨勢，如表 1 - 14 及圖 1 - 6 所示，其全校 107-111 學年度職員人數詳如附錄 四。

表 1 - 14、107-111 學年度編制外職員人數分佈

性別	項目	107	108	109	110	111
男性	人數	59	77	78	78	100
	比率	26.46%	29.73%	30.12%	29.66%	33.44%
女性	人數	164	182	181	185	199
	比率	73.54%	70.27%	69.88%	70.34%	66.56%
總計		223	259	259	263	299

資料來源：人事室

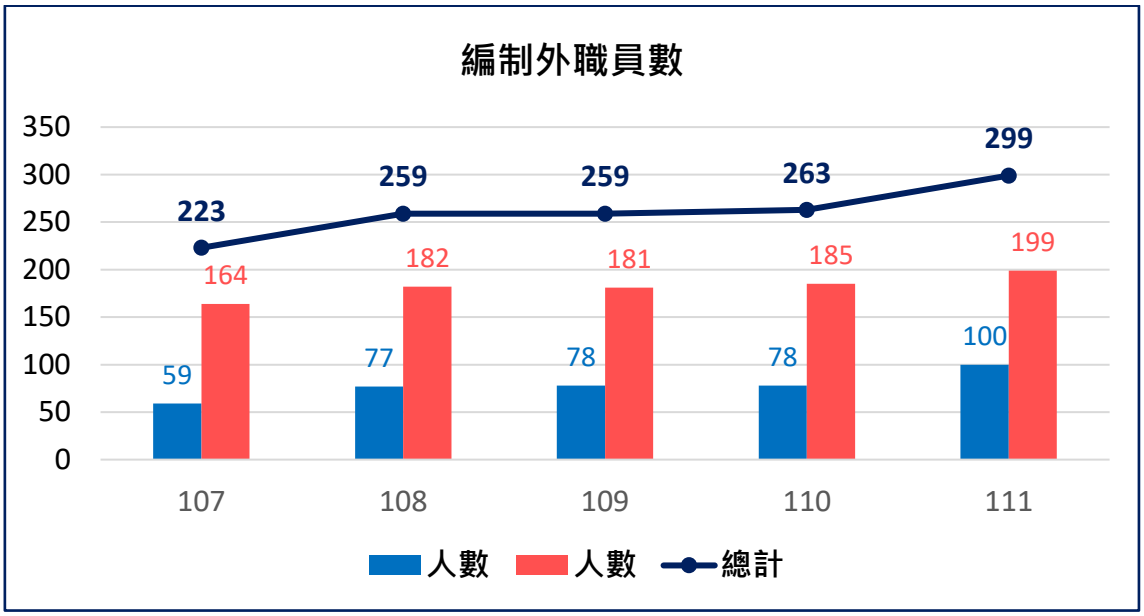

圖 1 - 6、107-111 學年度編制外職員人數

七、人員轉換率

（一）各職級教師新進、離職、退休人數

本校教師歷年均有所更替，111 學年度之新進教師含編制外專任教學人員合計 67 人、離職教師含編制外專任教學人員合計 9 人、退休教師合計 9 人，其各職級之新進、離職、退休人數與比率詳如表 1 - 15，其新進教師尚未補足離職教師與退休教師之員額，新進教師多為助理教授級，退休教師多為教授級與副教授級別。其 111 學年度各職級教師新進、離職、退休人數詳如附錄 五。

表 1 - 15、111 學年度各職級教師新進、離職、退休人數

職稱	新進		退休		離職	
	專任教師(含編制外專任教學人員)		專任教師		專任教師(含編制外專任教學人員)	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
教授	3	4.48%	4	44.44%	1	11.11%
副教授	10	14.93%	3	33.33%	2	22.22%
助理教授	54	80.60%	0	0.00%	4	44.44%
講師	0	0.00%	2	22.22%	0	0.00%
其他(教官)	0	0.00%	0	0.00%	2	22.22%
總計	**67**	**100.00%**	**9**	**100.00%**	**9**	**100.00%**

資料來源：人事室

（二）各類別職員新進、離職、退休人數

職員類別包含公務人員、校務基金進用工作人員、專任助理等六類，111學年度之新進職員不含職務代理人合計38人、離職職員合計25人、退休職員合計3人，各類別之新進職員、離職職員、退休職員之人數與比率詳如表1-16。

表1-16、111學年度各類別職員新進、離職、退休職員人數

職稱	新進職員(不含職務代理人)		退休職員		離職職員	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
公務人員	1	2.63%	2	66.67%	0	0.00%
技工	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
工友	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
駐衛警	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
校務基金進用工作人員	4	10.53%	1	33.33%	6	24.00%
專任助理	33	86.84%	0	0.00%	19	76.00%
總計	**38**	**100.00%**	**3**	**100.00%**	**25**	**100.00%**

資料來源：人事室

八、資源整合規模

（一）產學合作廠商數

本校積極投入產學合作，於 111 年已與 274 家廠商合作，合作廠商 107 至 111 年本校產學合作廠商數參閱表 1 - 17。

表 1 - 17、107-111 學年度產學合作廠商數（單位：間）

年度	107	108	109	110	111
合作廠商數	166	240	301	305	274

資料來源：研究發展處

（二）學生實習廠商數

為加強校內學生實作能力，磨練專業技能，鼓勵學生赴校外各項機構從事技職實際訓練，增加學生未來求職管道，於 111 學年度參與實習人數為 493 人，合計 206 家廠商，學生參與校外實習人數與合作廠商數詳如表 1 - 18。

表 1 - 18、107-111 學年度產學合作廠商數

年度	107	108	109	110	111
學生參與實習廠商數(間)	378	205	180	201	206
學生至廠商實習人數(人)	764	491	365	448	493

資料來源：研究發展處

（三）海外姊妹校數

本校積極推廣國際交流，截至 111 年度，與全球 7 個國家合計 19 所學校締結海外姊妹校。姊妹分佈於美洲 1 個國家 3 所學校、比率為 15.79%，歐洲 1 個國家 1 所學校，比率為 5.26%，亞洲 5 個國家 15 所學校，比率為 78.95%，締結姐妹校之地區與學校數請參閱表 1 - 19，107-111 學年度各洲海外姊妹校數請參閱圖 1 - 7，及附錄 六。

表 1 - 19、111 學年度各洲海外姊妹校數

地區	國別數		學校數	
	數量	比率	數量	比率
美洲	1	14.29%	3	15.79%
歐洲	1	14.29%	1	5.26%
亞洲	5	71.43%	15	78.95%
總計	7	100.00%	19	100.00%

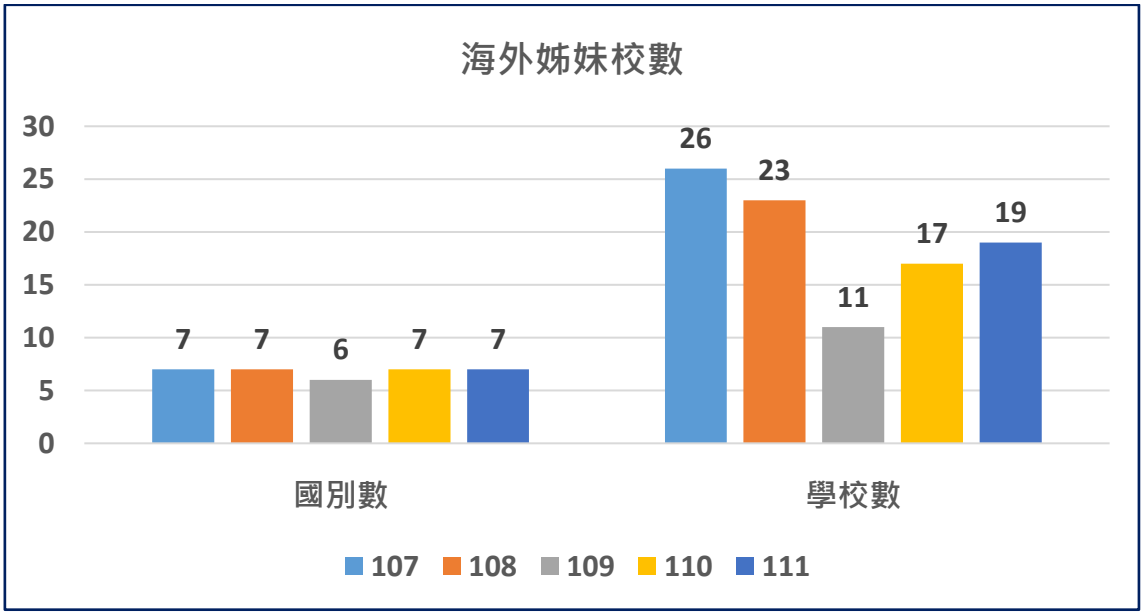

圖 1 - 7、107-111 學年度各洲海外姊妹校數

貳、招生與入學

一、註冊率

(一)各學院、系所日間部新生註冊率

111 學年度本校日間部新生註冊率達 100%，工程學院、電資學院之日間部新生註冊率皆為 100%，管理學院之新生註冊率為 99.64%，人文創意學院之新生註冊率 95.91%為最低，各學院不同學制之日間部新生註冊率詳如表 2 - 1，各系所之新生註冊率詳如附錄 七。

表 2 - 1、111 學年度日間部各學院不同學制之新生註冊率

學院	學制班別	新生註冊率
工程學院	學士班(含四技)	100.00%
	碩士班	94.85%
	博士班	100.00%
	小計	**100.00%**
電資學院	二年制大學(二技)	54.84%
	學士班(含四技)	100.00%
	碩士班	95.56%
	博士班	75.00%
	小計	**100.00%**
管理學院	學士班(含四技)	100.00%
	碩士班	85.11%
	小計	**99.64%**
人文創意學院	學士班(含四技)	97.84%
	碩士班	76.47%
	小計	**95.91%**
總計		**100.00%**

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 12-1

備註：其註冊率超過 100%者，將以 100%呈現。

（二）各學院、系所夜間部新生註冊率

111 學年度本校進修部新生註冊率達 81.05%，工程學院、電資學院、管理學院、人文創意學院之進修部新生註冊率分別為 85.34%、86.75%、77.74%、52.94%，各學院不同學制之進修部新生註冊率詳如表 2 - 2，各系所之新生註冊率詳如附錄 七。

表 2 - 2、111 學年度進修部各學院不同學制之新生註冊率

學院	學制班別	新生註冊率
工程學院	二專	51.35%
	二技	100.00%
	學士班	84.39%
	在職碩士班	95.12%
	小計	**85.34%**
電資學院	二專	36.17%
	二技	100.00%
	學士班	90.07%
	在職碩士班	82.35%
	小計	**86.75%**
管理學院	二專	32.52%
	二技	89.90%
	學士班	91.81%
	在職碩士班	81.16%
	小計	**77.74%**
人文創意學院	二專	48.57%
	學士班(含四技)	56.00%
	小計	**52.94%**
總計		**81.05%**

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 12-1

備註：其註冊率超過 100%者，將以 100%呈現。

二、學生國籍統計

(一)學生國籍統計

111 學年度各學院學生國籍分佈詳如表 2-3，外籍生大多從亞洲而來，如越南、印尼、印度、馬來西亞等國家。工程學院、電資學院、管理學院、人文創意學院之非本國籍生比率分別為 5.05%、2.12%、4.38%、0.72%，以工程學院之非本國籍生比率最高。

表 2-3、111 學年度各學院學生國籍分佈

學院	國籍	比率	學院	國籍	比率
工程學院	中華民國	94.95%	管理學院	中華民國	95.62%
	越南	2.72%		越南	3.29%
	印尼	2.09%		印尼	0.37%
	印度	0.13%		香港	0.20%
	馬來西亞	0.03%		馬來西亞	0.12%
	蒙古	0.03%		寮國	0.07%
	香港	0.03%		泰國	0.07%
	巴基斯坦	0.03%		中國	0.05%
電資學院	中華民國	97.88%		蒙古	0.05%
	越南	0.93%		印度	0.05%
	印尼	0.41%		柬埔寨	0.02%
	馬來西亞	0.38%		美國	0.02%
	香港	0.23%		埃及	0.02%
	印度	0.06%		拉脫維亞	0.02%
	中國	0.03%	人文創意學院	中華民國	99.28%
	日本	0.03%		中國	0.24%
	俄羅斯	0.03%		印尼	0.24%
	盧安達	0.03%		香港	0.12%
				委內瑞拉	0.12%

資料來源：教務處、進修部

（二）新生國籍統計

111 學年度各學院新生學生國籍分佈詳如表 2 - 4，外籍生大多從亞洲而來，如越南、印尼、印度、馬來西亞等國家。工程學院、電資學院、管理學院、人文創意學院之非本國籍生比率分別為 6.96%、2.77%、5.72%、0.88%，以工程學院之非本國籍新生比率最高。

表 2 - 4、111 學年度各學院新生國籍分佈

學院	國籍	比率	學院	國籍	比率
工程學院	中華民國	93.04%	管理學院	中華民國	94.28%
	越南	2.88%		越南	4.30%
	印尼	3.75%		印尼	0.48%
	印度	0.18%		香港	0.26%
	馬來西亞	0.04%		馬來西亞	0.16%
	蒙古	0.04%		寮國	0.10%
	香港	0.04%		泰國	0.10%
	巴基斯坦	0.04%		中國	0.06%
電資學院	中華民國	97.23%		蒙古	0.06%
	越南	1.21%		印度	0.06%
	印尼	0.53%		柬埔寨	0.03%
	馬來西亞	0.49%		美國	0.03%
	香港	0.30%		埃及	0.03%
	印度	0.08%		拉脫維亞	0.03%
	中國	0.04%	人文創意學院	中華民國	99.12%
	日本	0.04%		中國	0.29%
	俄羅斯	0.04%		印尼	0.29%
	盧安達	0.04%		香港	0.15%
				委內瑞拉	0.12%

資料來源：教務處、進修部

三、入學生就讀來源統計

（一）各學院學生入學管道統計

本校日間部學士班入學管道有申請入學、技優甄審、甄選入學、聯合登記分發等各種入學管道，其中學生以甄選入學方式入學為最多，占學士班入學人數的 54.23%，其次為聯合登記分發，占學士班入學人數的 30.24%。各學制、入學管道之人數請參閱表 2 - 5。

表 2 - 5、111 學年度日間部各學院新生入學生管道之人數統

學制	入學管道	學院				合計	比例
		工程學院	電資學院	管理學院	人文創意學院		
學士班(四技)	甄選入學	292	279	292	66	929	54.23%
	聯合登記分發招生	133	142	170	73	518	30.24%
	技優甄審入學	32	39	2	35	108	6.30%
	高中生申請入學	37	23	28	0	88	5.14%
	繁星計畫推薦甄選入學	6	12	14	4	36	2.10%
	運動成績優良學生甄審甄試	0	0	15	0	15	0.88%
	身心障礙學生招生	0	2	8	1	11	0.64%
	特殊選才入學	2	0	6	0	8	0.47%
	總計					**1713**	**100.00%**
二技	申請入學	0	17	0	0	17	89.47%
	技優甄審入學	0	2	0	0	2	10.53%
	總計					**19**	**100.00%**
碩士	甄試入學	53	55	37	6	151	53.17%
	一般生招生	30	40	27	5	102	35.92%
	產業專班	-	13	18	-	31	10.92%
	總計					**284**	**100.00%**
博士	一般生	10	4	-	-	14	100.00%
	總計					**14**	**100.00%**

資料來源：教務處

（二）各學院新生居住縣市統計

111 學年度新生居住縣市，集中於中部，學生大多來自於中彰投地區，比率為 56.49%，各學制新生居住縣市統計請參閱表 2 - 6。

表 2 - 6、111 學年度各學制新生居住縣市人數統計

學制	日間部				進修部				總計	比率
	二技	學士班	碩士班	博士班	二專	二技	學士班	碩士在職專班		
臺北市	2	77	7	0		0	7	1	94	2.75%
新北市	4	157	27	0	0	7	29	4	229	6.69%
基隆市	0	29	2	0	1	1	4	1	37	1.08%
桃園市	0	190	14	0	0	10	30	2	248	7.25%
新竹縣	1	57	10	1	2	0	13	0	82	2.40%
新竹市	0	44	8	0	0	2	6	2	63	1.84%
苗栗縣	1	63	5	0	1	10	35	4	118	3.45%
臺中市	6	412	75	4	0	122	609	78	1,367	39.95%
彰化縣	3	224	19	1	61	30	125	10	434	12.68%
南投縣	1	32	7	0	22	19	58	9	132	3.86%
雲林縣	0	77	12	0	6	4	15	1	109	3.19%
嘉義縣	0	47	7	2	0	4	14	1	80	2.34%
嘉義市	0	17	0	0	5	0	8	0	25	0.73%
臺南市	0	87	14	0	0	1	29	2	134	3.92%
高雄市	0	128	23	1	1	1	9	7	169	4.94%
屏東縣	0	26	3	0	0	2	2	1	34	0.99%
宜蘭縣	0	21	5	0	0	1	1	0	28	0.82%
花蓮縣	0	13	3	0	0	0	6	0	22	0.64%
臺東縣	0	1	1	0	0	0	2	0	4	0.12%
澎湖縣	0	3	2	0	0	0	0	0	5	0.15%
金門縣	0	7	0	0	0	0	0	0	7	0.20%
連江縣	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.03%
總計	**18**	**1,712**	**244**	**9**	**0**	**215**	**1,002**	**123**	**3,422**	**100.00%**

資料來源：教務處、進修部

四、轉學生統計

(一) 各學院、系所各學期轉學生人數

111 學年度轉學生轉入本校人數為 148 人，其工程學院轉學生轉入人數為 48 人(32.437%)、電資學院轉學生人數轉入為 17 人(11.49%)、管理學院轉學生人數轉入為 53 人(35.81%)、人文創意學院轉學生轉入人數為 30 人 (20.27%)，以工程學院轉學人數最多，各學院及系所轉學生轉入人數請參閱表 2 - 7，各學制轉學生轉入人數詳如附錄 八。

表 2 - 7、111 學年度各學院、學系轉學生轉入之人數

轉入之學院	轉入之系所	小計	比率
工程學院	化工與材料工程系	12	8.11%
	機械工程系	20	13.51%
	冷凍空調與能源系	16	10.81%
小計		**48**	**32.43%**
電資學院	電機工程系	9	6.08%
	電子工程系	2	1.35%
	資訊工程系	6	4.05%
小計		**17**	**11.49%**
管理學院	工業工程與管理系	10	6.76%
	企業管理系	12	8.11%
	資訊管理系	14	9.46%
	流通管理系	8	5.41%
	休閒產業管理系	9	6.08%
小計		**53**	**35.81%**
人文創意學院	文化創意事業系	3	2.03%
	景觀系	7	4.73%
	應用英語系	20	13.51%
小計		**30**	**20.27%**
總計		**148**	**100.00%**

資料來源：教務處、進修部

（二）各學院轉學生來源學校統計

111 學年度轉學生人數為 150 人，以轉入管理學院學生最多，占比例 35.33%，各學院轉學生之來源學校請參閱表 2 - 8，各學院、學制轉學生來源學校分佈詳如附錄 九。

表 2 - 8、111 學年度各學院轉學生之來源學校分佈

轉入之學院	入學前學校	人數	入學前學校	人數
工程學院	國立勤益科技大學	18	國立高雄應用科技大學	1
	國立臺北科技大學	3	大同大學	1
	國立虎尾科技大學	3	中華科技大學	1
	朝陽科技大學	3	弘光科技大學	1
	長榮大學	2	正修科技大學	1
	國立雲林科技大學	2	南臺科技大學	1
	僑光科技大學	2	建國科技大學	1
	嶺東科技大學	2	健行科技大學	1
	崑山科技大學	2	輔英科技大學	1
	國立聯合大學	1	德霖技術學院	1
	小計	**48**	**比率**	**32.00%**
電資學院	國立勤益科技大學	10	朝陽科技大學	1
	國立虎尾科技大學	2	弘光科技大學	1
	正修科技大學	2	建國科技大學	1
	國立臺北科技大學	1	南臺科技大學	1
	小計	**19**	**比率**	**12.67%**

轉入之學院	入學前學校	人數	入學前學校	人數
管理學院	國立勤益科技大學	9	國立臺中科技大學	1
	國立澎湖科技大學	5	國立虎尾科技大學	1
	致理科技大學	4	中原大學	1
	亞洲大學	3	輔仁大學	1
	朝陽科技大學	3	真理大學	1
	修平科技大學	3	明新科技大學	1
	僑光科技大學	3	輔英科技大學	1
	國立中興大學	2	醒吾科技大學	1
	國立屏東科技大學	2	文藻外語大學	1
	南臺科技大學	2	嘉南藥理大學	1
	國立聯合大學	1	臺北城市科技大學	1
	國立屏東大學	1	弘光科技大學	1
	國立金門大學	1	長庚科技大學	1
	國立暨南國際大學	1		
	小計	**53**	**比率**	**35.33%**
人文創意學院	朝陽科技大學	5	靜宜大學	1
	國立臺東專科學校	3	文藻外語大學	1
	弘光科技大學	3	僑光科技大學	1
	國立勤益科技大學	2	中臺科技大學	1
	亞洲大學	2	景文科技大學	1
	文藻外語大學	2	龍華科技大學	1
	國立屏東科技大學	1	中華醫事科技大學	1
	國立高雄餐旅大學	1	崇仁醫護管理專科學校	1
	國立澎湖科技大學	1	靜宜大學	1
	國立宜蘭大學	1		
	小計	**30**	**比率**	**20.00%**
全校總計		**150**	**比率**	**100.00%**

參、就學費用支出

一、學雜費

本校近年來學雜費沒有進行調整，各學系、各學制學雜費請參閱表 3 - 1 及表 3 - 2。

表 3 - 1、111 學年度日間部各學院/學系學雜費收費標準

學院	系所	學士班		二技		碩士班		博士班	
		學費	雜費	學費	雜費	基本學分費	學雜費基數	學分費	學雜費基數
工程學院	化工與材料工程系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	機械工程系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	冷凍空調與能源系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	智慧自動化工程系	16,485	10,544	-	-	-	-	-	-
	精密製造科技研究所	-	-	-	-	-	-	1,400	11,750
	智慧機械與智慧製造產業博士學位學程	-	-	-	-	-	-	1,400	11,750
電資學院	電機工程系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	電子工程系	16,485	10,544	10,875	9,540	1,400	11,750	-	-
	資訊工程系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-

學院	系所	學士班		二技		碩士班		博士班	
		學費	雜費	學費	雜費	基本學分費	學雜費基數	學分費	學雜費基數
	人工智慧應用工程系	16,485	10,544	-	-	-	-	-	-
	前瞻電資科技研究所	-	-	-	-	-	-	1,400	11,750
管理學院	工業工程與管理系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	企業管理系	16,338	7,128	-	-	1,400	10,050	-	-
	資訊管理系	16,338	7,128	-	-	1,400	11,750	-	-
	流通管理系	16,338	7,128	-	-	1,400	10,050	-	-
	休閒產業管理系	16,338	7,128	-	-	1,400	10,050	-	-
	智慧製造與資訊應用國際碩士學位學程	-	-	-	-	1,400	11,750	-	-
人文創意學院	文化創意事業系	16,000	7,100	-	-	1,400	10,050	-	-
	景觀系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	應用英語系	16,000	7,100	-	-	-	-	-	-

資料來源：教務處

表 3 - 2、111 學年度進修部各學院/學系學雜費收費標準

學院	系所	學士班(四技、二技)	二專		碩士職專班	
		學分學雜費	學費	雜費	每一學分費	學雜費基數
工程學院	化工與材料工程系	1,055	-	-	4,620	14,000
	機械工程系	1,055	685	230	4,620	14,000
	冷凍空調與能源系	1,055	-	-	4,620	14,000
電資學院	電機工程系	1,055	685	230	4,620	14,000
	電子工程系	1,055	685	230	4,620	14,000
	資訊工程系	1,055	-	-	4,620	14,000
管理學院	工業工程與管理系	1,055	685	230	4,620	14,000
	企業管理系	985	-	-	4,620	12,000
	資訊管理系	985	-	-	4,620	14,000
	流通管理系		665	220	4,620	12,000
	休閒產業管理系	985	-	-	-	-
人文創意學院	景觀系	-	685	230		
	應用英語系	950	-	-	-	-

資料來源：進修部

二、校內住宿花費

本校第一學生宿舍「勤益學舍」於 102 年 8 月啟用，座落於校園西北側，為七層樓之互字型建築區分 A（女舍）、B（男舍）棟，中間由梯廳連結通行，計有 248 間寢室。1 樓設有學生餐廳及各寢室信箱，地下 1 樓明秀書院等，便利學生生活、作息與休閒。

本校第二學生宿舍「養浩學舍」於 112 年 8 月啟用，座落於風光明媚的新校區，右側為明秀湖、左側有 60 年樟樹林、後方遠眺山景，鄰近萬坪的森林公園，為地上 8 層、地下一層的多功能綠建築，計有 307 間寢室位。1 樓祁禱室、簡易廚房等場地得開放全校師生使用，2 樓以上之設施僅限該棟住宿學生使用。其建築設計借鏡美國大學宿舍，每層樓配置風格明亮通透的交誼廳和洗曬衣間，營造家的感覺。每層樓皆有外推的三角對外窗，透過不同的採光照明，讓空間充滿活潑的變化。

學生宿舍各寢室設有光纖網路、冷氣空調設備、乾溼分離衛浴、電話及 24 小時宿舍管理人員以維護宿舍安全，其住宿費用詳如表 3 - 3。

本校「國際學人舍」位於勤益學舍 7 樓，區分為 7A、7B、7C 三區，以服務經校內單位推薦國內外學術與教育界貴賓、本校教職員工、外籍學生及家長為原則，其住宿費用詳如表 3 - 4。

表 3 - 3、112 學年度勤益學舍、養浩學舍各房型之住宿費用

宿舍名稱	房型	每學期住宿費(元)	網路費(元)	寢室(間數)	床位(床數)	電費	冷氣費
勤益學舍	雙人無障礙套房	9,900	225	8	16	各寢室電費支出每學期每間超過 600 度者須另行依電價收費。	每度以 6 元計費。
	三人套房	12,000	225	10	30		
	四人套房	9,900	225	200	800		
養浩學舍	雙人無障礙套房	12,000	225	8	16		
	四人套房	12,000	225	271	1084		
	雙人套房	15,000	225	12	24		
	單人套房	20,000	225	16	16		

表 3 - 4、112 學年度國際學人舍各房型之住宿費用

宿舍名稱	房型	每日	6-15 日	滿 15 日未達一個月每日	30 日	逾 30 日後每日	寢室(間數)	床位(床數)
國際學人舍(勤益學舍 7 樓)	A 區 單人及雙人套房	1,000	6,000	400	10,000	330	3	3
	B 區 雙人套房	-	1,500	-	3,000	-	7	14
	C 區 四人套房	-	1,100	-	2,000	-	20	80
附註	1. A 區以房計費，B、C 區未逾 15 日以半價計，逾 15 日未達 30 日以一個月費計。 2. 除 A 區外，B、C 區須繳交宿舍網路費使用費，收費金額依使用日程計算如下：15 日(含)以內為 25 元，15 日以上則每月收費 50 元，一學期則收費 225 元。 3. 冷氣維護費每度以 6 元計費。							

資料來源：學務處

三、校外住宿花費

校外住宿花費因房型不同而費用有所差異，以 591 租屋公告，並以本校為設定位置，計算學生若在外租屋之平均房租費用，請參閱表 3-3。房屋類型區分為雅房、分租套房、獨立套房與整層住家四類，雅房每月房租介於 2,700 元至 4,000 元不等，平均每月房租為 3,300 元；分租套房每月房租介 4,000 元至 9,600 元不等，平均每月房租為 6800 元；獨立套房每月房租介於 3,500 元至 27,000 元不等，平均每月房租為 15,000 元；整層住家每月房租介於 6,000 元至 55,000 元，平均每月房租為 30,000 元。房租費用一般包含水費、第四台費用與網路費，但不包含電費、管理費。

表 3 - 5、111 學年度不同類型房屋之校外住宿花費

房屋類型	平均租金/月
雅房	3,500
分租套房	6,800
獨立套房	15,000
整層住家	30,000

資料來源：591 租屋網

四、交通花費

國立勤益科技大學座落於臺中市太平區，因高鐵、臺鐵交通之便捷，教職員、學生可當北上或南下來回參加各地研討會、展覽與活動，而學生於本校就讀期間返鄉所需的交通花費詳如表 3 - 6 所示，戶籍在外縣市的學生以每月返家一次作為計算基準，從臺東一學年往返之交通花費約 19,944 元為最高，但實際花費依返鄉頻而異。

表 3 - 6、交通花費統計（單位：元）

戶籍類別	地區	頻率	來回一趟		平均一學年交通花費（12 次來回）	
			高鐵	台鐵（自強號）	高鐵	台鐵（自強號）
戶籍在外縣市	基隆	1 次/月	-	439*2	-	10,536
	臺北		700*2	375*2	16,800	9,000
	桃園		540*2	308*2	12,960	7,392
	新竹		410*2	197*2	9,840	4,728
	苗栗		270*2	120*2	6,480	2,880
	彰化		130*2	40*2	3,120	960
	雲林		230*2	153*2 (斗六站)	5,520	3,672
	嘉義		380*2	224*2	9,120	5,376
	臺南		650*2	363*2	15,600	8,712
	高雄		790*2 (左營站)	469*2	18,960	11,256
	屏東		-	516*2	-	12,384
	宜蘭		-	592*2	-	14,208
	花蓮		-	815*2	-	19,560
	臺東		-	831*2		19,944

資料來源：交通部臺灣鐵路管理局、台灣高鐵（查詢時間：112 年 12 月）

肆、辦學成本投入

一、本校辦學成本統計總表

本校於 111 年度教學成本占辦學成本之 88.07%，辦學成本相關科目金額詳如表 4 - 1，近五年辦學成本有增加之趨勢，如表 4 - 2 及圖 4 - 1 所示。

表 4 - 1、111 年度辦學成本相關科目之金額與比率

科目		金額（元）	比率
教學成本	教學研究及訓輔成本	1,368,387,265	77.53%
	建教合作成本	175,599,017	9.95%
	推廣教育成本	10,464,012	0.59%
其他業務成本	學生公費及獎勵金	50,563,510	2.86%
管理及總務費用	管理費用及總務費用	154,613,022	8.76%
其他業務費用	雜項業務費用	5,403,034	0.31%
總計		**1,765,029,860**	**100.00%**

資料來源：主計室

表 4 - 2、107-111 年度辦學收入統計（單位：元）

年度	107	108	109	110	111
辦學成本	1,366,655,371	1,507,768,048	1,512,173,609	1,494,575,720	1,554,450,294

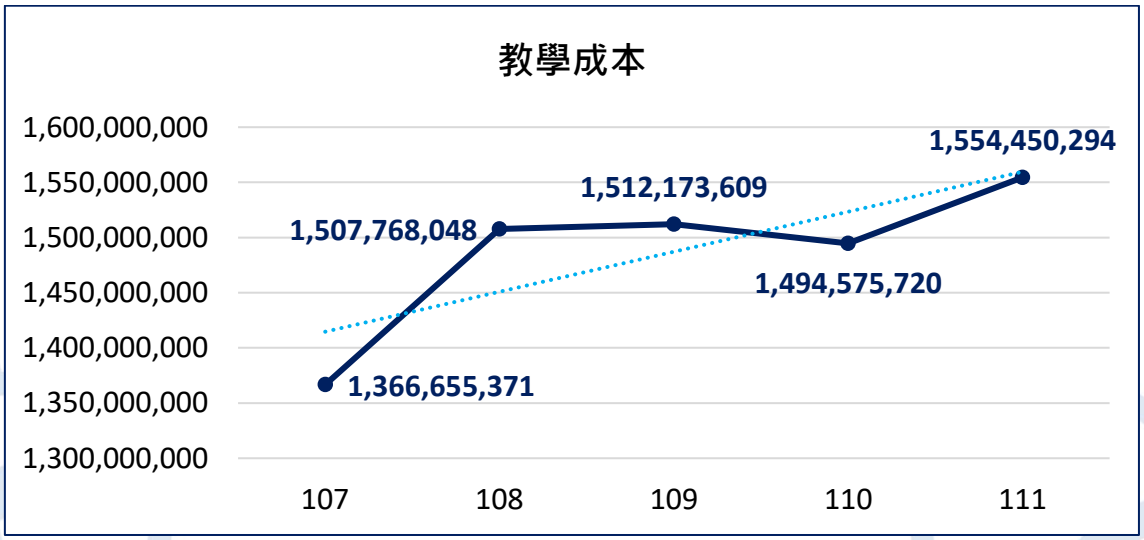

圖 4 - 1、107-111 年度辦學成本

二、本校教學收入金額

本校於 111 年度，教學收入項目為學雜費收入、建教合作收入與推廣教育收入，其中學雜費收入占教學收入之 73.24%、建教合作收入占教學收入之 25.12%、推廣教育收入占 1.65%，科目金額詳如表 4 - 3，近五年教學收入有增加趨勢，如表 4 - 4 及圖 4 - 2。

表 4 - 3、111 年度教學收入相關科目之金額與比率

科目		金額（元）	比率
教學收入	學雜費收入	530,215,630	73.24%
	建教合作收入	181,826,216	25.12%
	推廣教育收入	11,912,110	1.65%
總計		**723,953,956**	**100.00%**

資料來源：主計室

表 4 - 4、107-111 年度教學收入統計（單位：元）

年度	107	108	109	110	111
教學收入	650,214,346	697,243,415	726,379,369	716,374,966	723,953,956

資料來源：主計室

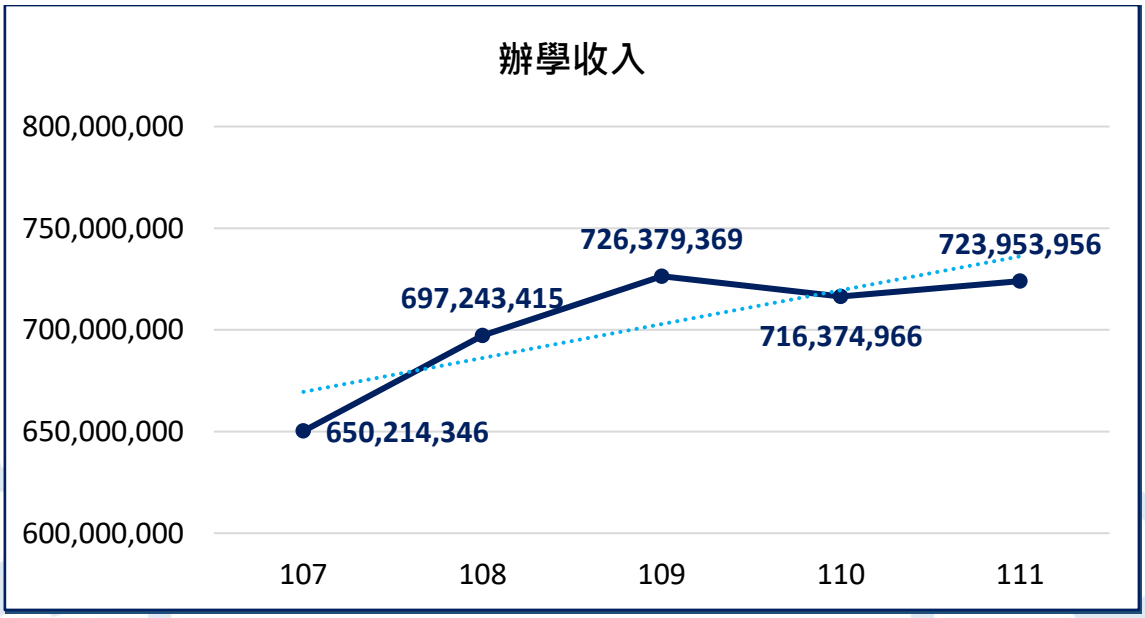

圖 4 - 2、107-111 年度教學收入

三、本校取得國科會計畫金額

本校於 111 年度取得國科會計畫件數總計 119 件，總金額 114,809,963 元，109 至 111 年度取得國科會計畫之件數與金額詳如表 4-3 所示，近三年承接國科會計畫件數及承接之金額有上升趨勢。

表 4 - 5、109-111 學年度取得國科會計畫之件數與金額統計

年度	109	110	111	總計
件數	108	113	119	340
金額（元）	98,471,816	99,227,538	114,809,963	312,509,317

(表格不敷使用，請自行增減)

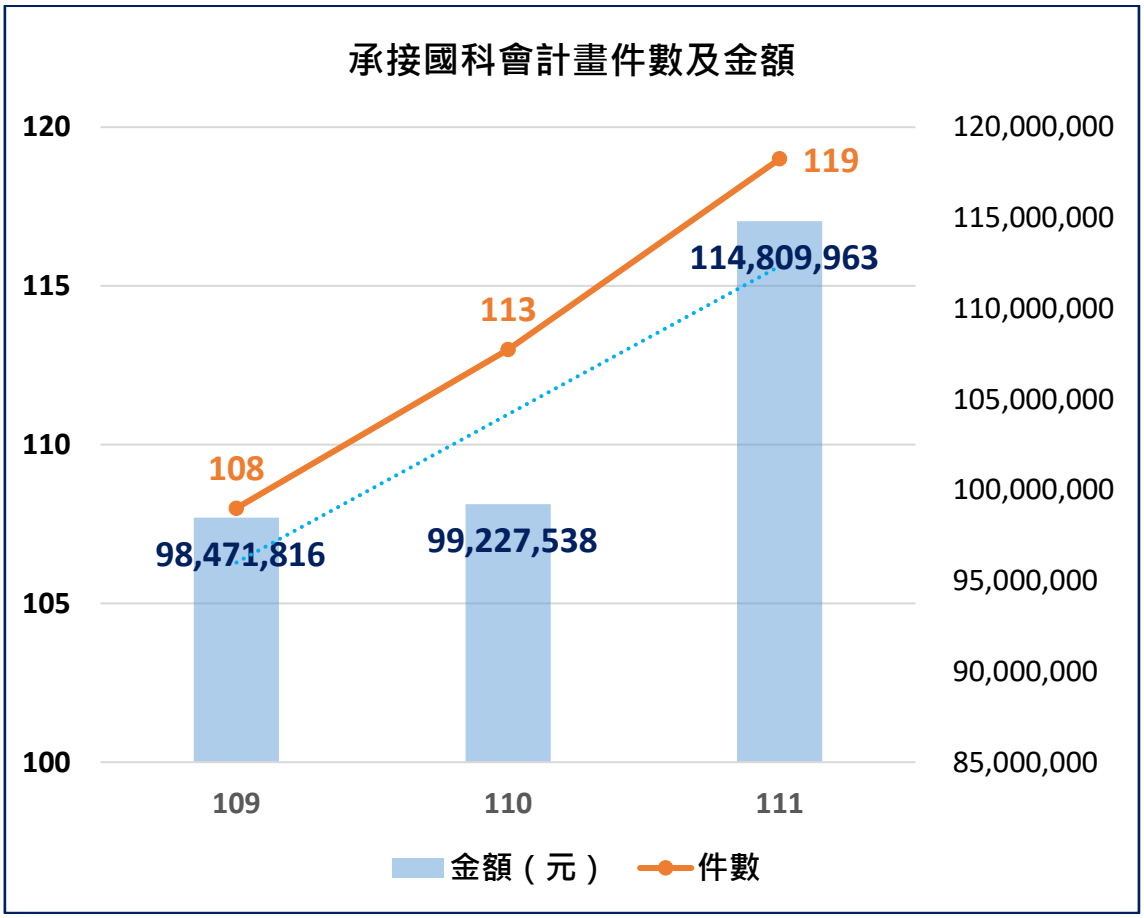

圖 4 - 3、109-111 年度本校承接國科會計畫件數及金額之件數及金額

四、本校產學合作計畫案金額

本校於 111 年度產學合作計畫總件數合計 621 件、金額為 458,266 萬元，各年度承接民間及政府件數及金額，請參閱表 4 - 6，111 年度承接產學件數減少，且承接產學合作金額亦減少。

表 4 - 6、109-111 學年度產學合作之件數與金額統計

年度	109	110	111	總計
民間件數	461	454	386	1,301
政府件數	248	241	235	724
金額	435,267,655	546,671,546	458,266,214	1,440,205,415

資料來源：研究發展處

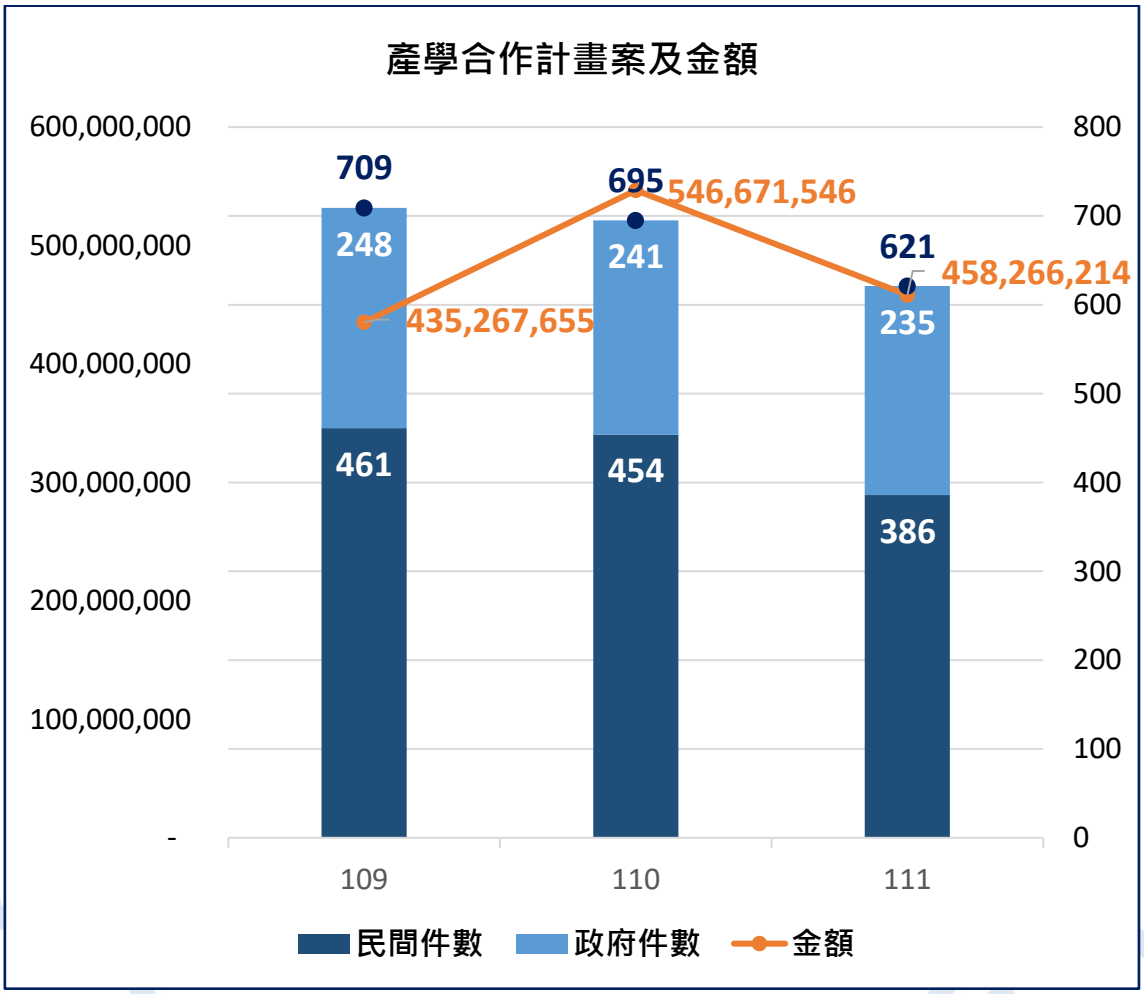

圖 4 - 4、109-111 年度產學合作之件數與金額

五、本校勸募助學基金金額

本校受贈收入用途主要為協助弱勢學生獎助金及贊助學術研究活動等，近五年受贈收入請參閱表 4 - 7，於 111 年度本校受贈收入較去年增加 17.08%，如圖 4 - 5 所示。

表 4 - 7、107-111 年度本校受贈收入（單位：元）

年度	107	108	109	110	111
受贈收入	12,974,436	11,989,758	10,143,359	10,140,124	11,872,794

資料來源：主計室

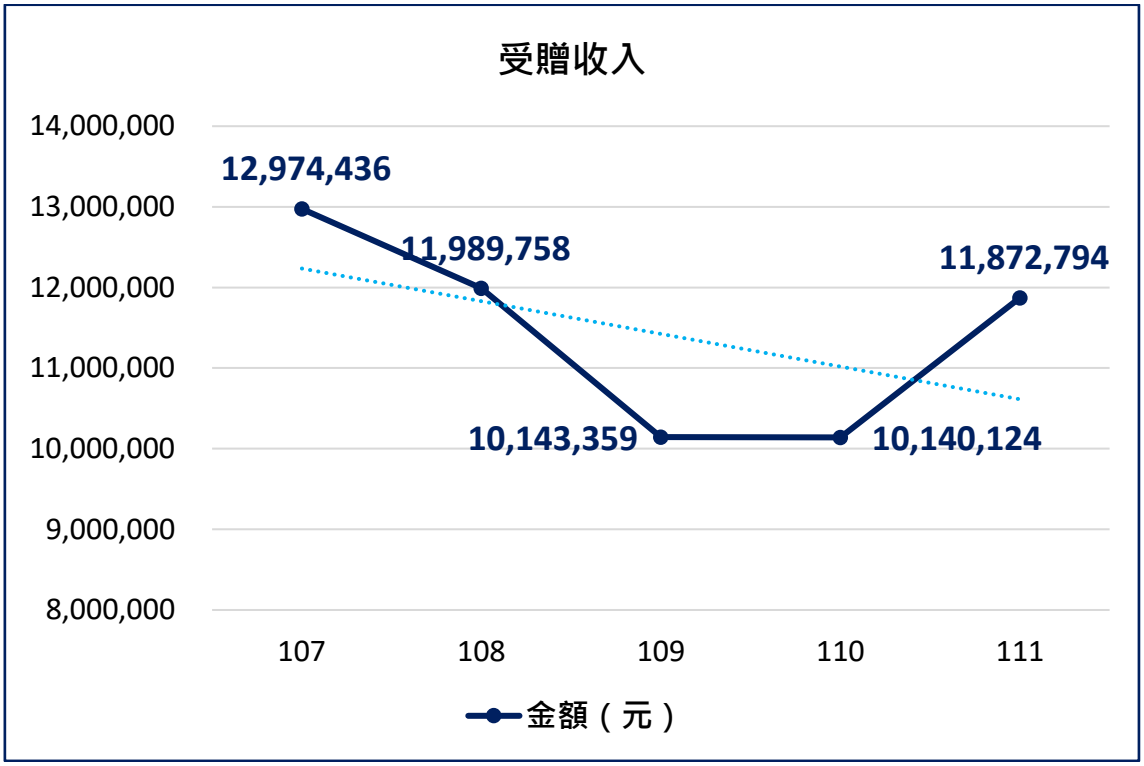

圖 4 - 5、107-111 年度本校受贈收入

六、校務基金投入圖儀設備金額

107 至 111 年度校務基金投入圖儀設備金額詳如表 4 - 8，111 年度圖儀設備費較去年增加 9.77%，如圖 4 - 6 所示。

表 4 - 8、107-111 年度本校校務基金投入圖儀設備金額

科目	107	108	109	110	111
圖儀設備費（元）	171,071,506	188,232,061	125,849,856	118,705,706	130,307,089
成長率（%）	-23.04%	10.03%	-33.14%	-5.68%	9.77%

資料來源：主計室

備註：圖儀設備費=不動產、廠房及設備-土地-房屋及建築-土地改良物

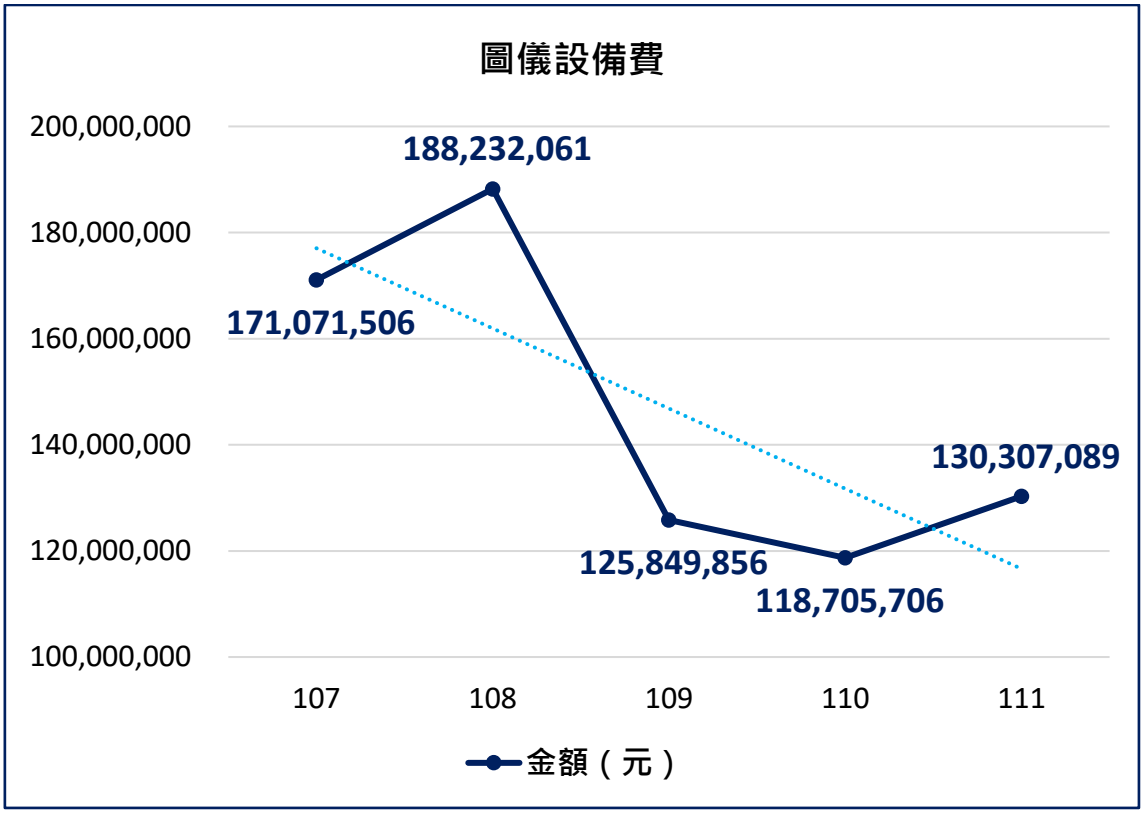

圖 4 - 6、107-111 年度圖儀設備費

七、校務基金投入人力成本金額

111 年校務基金投入人力成本金額詳如表 4-7，分為教學成本、管理及總務費用、其他業務外費用，人力分為正式人員、兼任人員與編制外人力，其中正式人員占總人力成本 57.52%。校務基金投入教學方面之人力成本最高，占總人力成本的 90.3%。

表 4 - 9、111 年校務基金投入人力成本統計（單位：元）

科目		正式人員	兼任人員	編制外人力	用人費用	
					總計	比率
教學成本		530,787,395	198,525,856	260,531,361	989,844,612	90.30%
管理及總務費用		99,711,009	354,303	0	100,065,312	9.13%
其他業務費用		0	0	6,170	6,170	0.00%
其他業務外費用		26,486	0	6,180,185	6,206,671	0.57%
費用	**總計**	**630,524,890**	**198,880,159**	**266,717,716**	**1,096,122,765**	**100.00%**
	比率	**57.52%**	**18.14%**	**24.33%**	**100.00%**	

資料來源：主計室

八、校務基金協助清寒弱勢生情形

本校 111 學年度各項助學措施及補助人次、金額，詳如表 4 - 10 所示。

表 4 - 10、111 學年度各項獎助金額

助學措施類別	補助人次	獎助金額(元)	單位
入學成績優異獎學金	805	5,550,000	教務處
學優獎勵學金	733	3,254,000	教務處
經濟不利學生學習	751	13,163,065	教務處
大專校院弱勢學生助學金	246	3,415,000	學務處
弱勢學生入學補助	14	6,328	學務處
教育部學產基金設置低收入戶學生助學金	211	1,055,000	學務處
教育部學產基金設置急難慰問金	23	420,000	學務處
原住民委員會大專校院獎助學金	30	776,000	學務處
生活學習助學金	664	15,609,603	學務處
生活助學金	367	2,844,909	學務處
學生緊急紓困助學金	31	446,000	學務處
僑生清寒學生獎助學金	9	72,000	學務處
原住民學生獎助學金	38	277,000	學務處
特殊教育學生補助學金	26	424,000	學務處
優秀青年獎學金	14	140,000	學務處
社團服務績優學生獎學金	26	130,000	學務處
教育部產學攜手合作計畫未支領薪資之專班學生助學金	49	735,000	進修部
教育部產學攜手合作計畫經濟不利學生助學金	287	5,740,000	進修部

助學措施類別	補助人次	獎助金額(元)	單位
外籍生學生助學金（博士）	23	1,380,000	國際事務處
外籍生學生入學獎助學金（碩士）	106	530,000	國際事務處
外籍生學生助學金（大學）	22	202,000	國際事務處
推薦優秀外籍學生申請本校碩博士班	8	13,000	國際事務處
國際專班外籍學生入學助學金	408	7,030,000	國際事務處
國際專班外籍學生學業助學金	403	6,940,000	國際事務處
學生參加學術與專業性競賽獎勵學金	354	650,000	研究發展處
學生出國參加國際性藝能競賽補助金	1	30,000	研究發展處
學生取得技能證照獎勵金	965	934,750	研究發展處
學生參加競賽差旅費補助金	82	181,930	研究發展處
體育績優生獎助學金	429	685,712	體育室

資料來源：教務處、學務處、國際事務處、研究發展處、體育室

獎助學金資訊系統：https://scholarship.ncut.edu.tw/

伍、學習歷程經驗

一、各學院學生休退學率

(一)各學院學生休學率

111 學年度各學院申請休學情況請參照表 5 - 1，111 學年度共計 694 人休學，其中管理學院占 34.01%為最高，各學院、學制之休學人數詳如附錄 十。

表 5 - 1、111 學年度各各學院、各學制之休學人數

部別	項目	工程學院	電資學院	管理學院	人文創意學院	小計
日間部	人數	96	82	101	30	309
	比率	31.07%	26.54%	32.69%	9.71%	100.00%
進修部	人數	122	98	135	30	385
	比率	31.69%	25.45%	35.06%	7.79%	100.00%
全校	**人數**	**218**	**180**	**236**	**60**	**694**
	比率	**31.41%**	**25.94%**	**34.01%**	**8.65%**	**100.00%**

資料來源：教務處、進修部

(二)各學院學生退學率

111 學年度各學院申請休學情況請參照表 5 - 2，111 學年度共計 836 人退學，其中管理學院占 32.89%為最高，各學院、學制之休學人數詳如附錄 十。

表 5 - 2、111 學年度各各學院、各學制之退學人數

部別	項目	工程學院	電資學院	管理學院	人文創意學院	小計
日間部	人數	119	104	89	40	352
	比率	33.81%	29.55%	25.28%	11.36%	100.00%
進修部	人數	99	166	186	33	484
	比率	20.45%	34.30%	38.43%	6.82%	100.00%
全校	**人數**	**218**	**270**	**275**	**73**	**836**
	比率	**26.08%**	**32.30%**	**32.89%**	**8.73%**	**100.00%**

資料來源：教務處、進修部

二、各學院學生轉系比率

111 學年度本校學生大多選擇轉入電資學院，校外轉學生大多選擇轉入管理學院，轉入人數為 53 人，其次選擇轉入工程學院，轉入人數為 48 人。請參閱表表 5 - 3。

表 5 - 3、111 學年度各學院、各學制學士班之轉入比率表

學院	部別	校內轉系人數	校外轉學生人數	學士班學生數	轉入比率
工程學院	日間部	1	31	1865	1.72%
	進修部	0	17	405	4.20%
電資學院	日間部	3	2	1960	0.26%
	進修部	0	15	455	3.30%
管理學院	日間部	1	23	2254	1.06%
	進修部	1	30	744	4.17%
人文創意學院	日間部	2	15	612	2.78%
	進修部	0	15	161	9.32%
全校		**8**	**148**	**8456**	**1.84**

備註：本表學士班學生數不包含產學專班學生，因專班性質特殊，無招收轉學生。

資料來源：教務處、進修部

三、學生參與特色課程狀況統計

本校為培養學生第二專長以提昇就業及進修競爭力，並促進各系所之學門專長交流，每一學程均為跨系專長之整合性系列課程，本校 111 學年度跨領域學程名稱與修課人次，請參閱表 5 - 4。

表 5 - 4、111 學年度跨領域學程名稱與修課人次

學程名稱	修課人次	備註
工業 4.0 跨領域學程	8994	
人文創意產業就業學程	4523	
ERP 企業資源規劃學程	2778	
電子化科技學程	2758	
國際行銷管理學程	1861	
(新)工業 4.0 跨領域學程	2090	111-2 開始
半導體技術跨領域學程	615	111-2 開始

資料來源：教務處

四、各學院學生參與專題課程狀況統計

111 學年度本校參與專題相關課程合計 3,082 人，各學院、學制學生參與專題相關課程人數統計請參閱表 5 - 5。

表 5 - 5、111 學年度各學院學生參與專題相關課程人數統計

學院	部別	二專	二技	學士班	碩士班	博士班
工程學院	日間部	-	51	446	112	17
	進修部	-	-	-	19	-
電資學院	日間部	-	33	615	205	9
	進修部	-	34	133	89	-
管理學院	日間部	-	-	537	35	-
	進修部	25	142	252	18	-
人文創意學院	日間部	-	-	263	7	-
	進修部	40	-	-	-	-
全校		**65**	**260**	**2246**	**485**	**26**

資料來源：教務處、進修部

五、各學院學生參與實習狀況統計

學生校外實習分為寒假實習、暑期實習、全學期實習及全學年實習，111 學年度共有 493 人參與實習，其中全學年實習占 45.23%為最多，實習總人數以管理學院 228 人為最多，占總實習人數 46.25%，111 學年度實習狀況統計請參閱表 5 - 6。

表 5 - 6、111 學年度各學院學生實習人數

學院	項目	寒假	暑期	全學期	全學年	小計
工程學院	人數	0	3	17	23	43
	比率	0.00%	6.98%	39.53%	53.49%	8.72%
電資學院	人數	0	23	15	65	103
	比率	0.00%	22.33%	14.56%	63.11%	20.89%
管理學院	人數	0	57	36	135	228
	比率	0.00%	25.00%	15.79%	59.21%	46.25%
人文創意學院	人數	17	101	1	0	119
	比率	14.29%	84.87%	0.84%	0.00%	24.14%
總計	**人數**	**17**	**184**	**69**	**223**	**493**
	比率	**3.45%**	**37.32%**	**14.00%**	**45.23%**	**100.00%**

資料來源：研究發展處

六、各學院學生參與校外競賽狀況統計

本校鼓勵學生參加國內外競賽，於 111 學年度學生參與校外競賽獲獎合計 436 件，國內競賽獲獎 388 件，國際競賽獲獎 48 件，各學院參與校務競賽狀況統計請參閱表 5 - 7，近五年來學生參與校外競賽獲獎有減少趨勢，如表 5 - 8 及圖 5 - 1 所示。

表 5 - 7、111 學年度各學院學生參與校外競賽統計

學院	地區		總計	學生數	平均
	國內	國際			
工程學院	133	4	137	3,882	3.53%
電資學院	140	30	170	3,531	4.81%
管理學院	64	8	72	4,154	1.73%
人文創意學院	51	6	57	854	6.67%
總計	**388**	**48**	**436**	**12,421**	**3.51%**

資料來源：研究發展處

表 5 - 8、107-111 年度校外競賽獲獎統計

學院	107	108	109	110	111
校外競賽獲獎數	412	332	256	287	229

資料來源：研究發展處

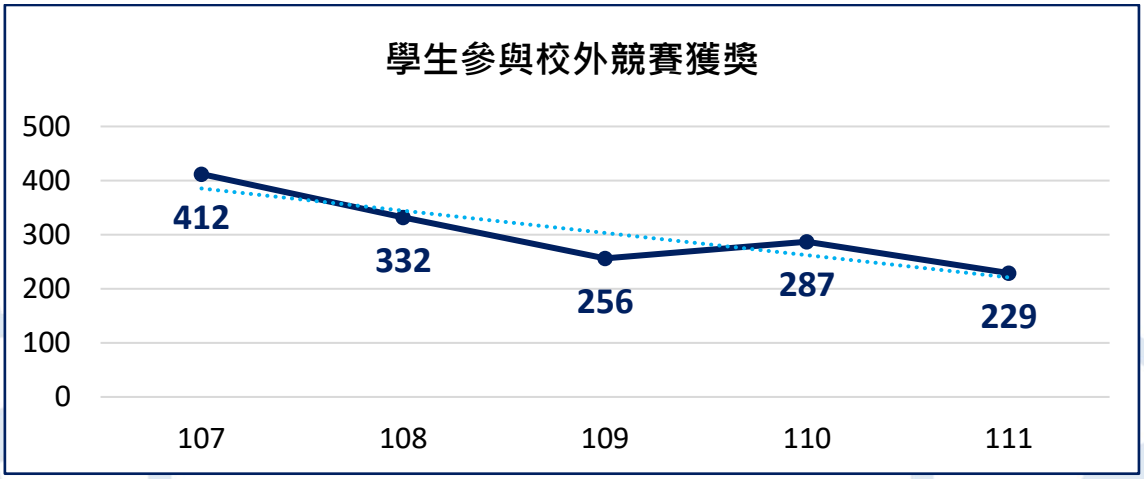

圖 5 - 1、學生參加校外競賽獲獎趨勢

七、各學院學生參與海外交流狀況統計

近五年來學生參與海外交流有下降趨勢，近五年以管理學院參加海外交流人次最多，其次為人文創意學院，各學院參與海外交流狀況統計請參閱表 5 - 8。因 Covid-19 疫情影響，109 學年度及 110 學年度學生出國交流人數大幅減少。

表 5 - 9、107-111 學年度各學院學生參與海外交流統計

學年度	107	108	109	110	111	總計
工程學院	2	2	0	0	0	4
電資學院	2	4	0	1	1	8
管理學院	10	5	0	0	5	20
人文創意學院	4	3	0	1	5	13
總計	**18**	**14**	**0**	**2**	**11**	**45**

資料來源：國際事務處

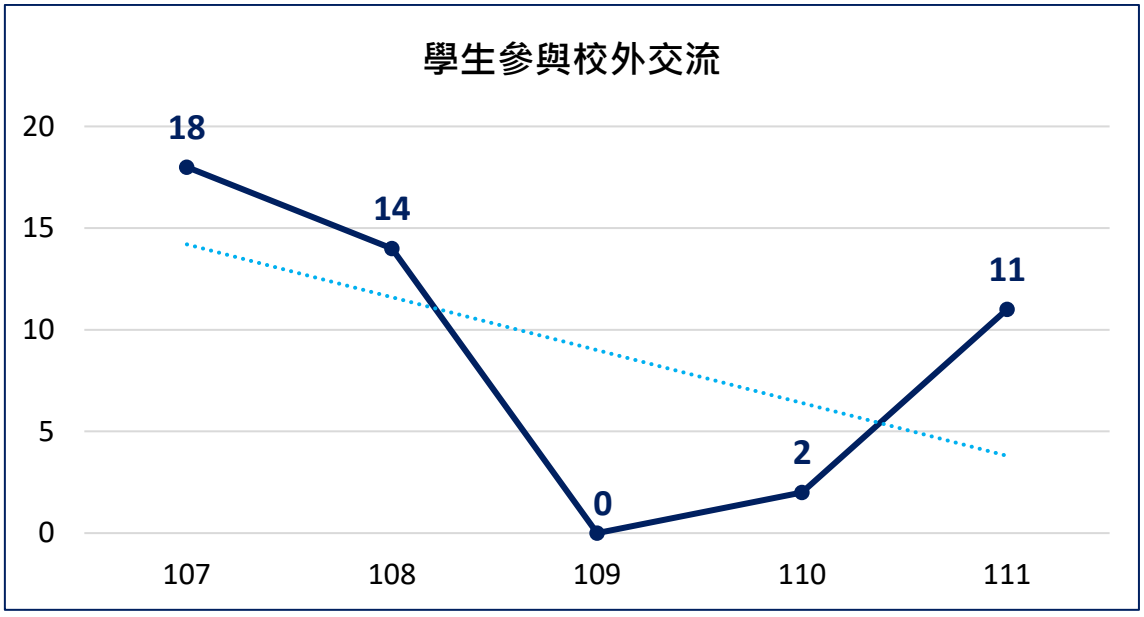

圖 5 - 2、學生參加校外海外交流趨勢

八、各學院、系所四年制學生申請預備研究學習人數比率

本校於 111 學年度四年制申請預備研究生合格人數合計 105 人，管理學院申請預備研究生之比率較其他學院高，其各學院各學系之預備研究生合格人數詳如表 5 - 10。

表 5 - 10、111 學年度四年制學生通過預備研究生人數

轉入之學院	轉入之系所	人數	比率
工程學院	化工與材料工程系	8	7.62%
	機械工程系	20	19.05%
	冷凍空調與能源系	0	0.00%
電資學院	電機工程系	15	14.29%
	電子工程系	12	11.43%
	資訊工程	3	2.86%
管理學院	工業工程與管理系	21	20.00%
	企業管理系	2	1.90%
	資訊管理系	7	6.67%
	流通管理系	1	0.95%
	休閒產業管理系	0	0.00%
人文創意學院	文化創意事業系	0	0.00%
	景觀系	16	15.24%
總計		**105**	**100.00%**

資料來源：教務處

九、學生社團營運狀況統計

本校於 107-111 學年包含系學會之社團數量與參與人次請參閱表 5 - 11，其中 111 學年包含系學會合計有 76 個社團，參與人次有 12,324 人次，學生參與社團人次有下降趨勢，如圖 5 - 3 所示。

表 5 - 11、107-111 學年度社團數量與參與人次

學年度	107	108	109	110	111
社團數量	76	73	73	72	76
學生參與社團人次	17,592	16,547	12,742	16,588	12,324

資料來源：學務處 課指組

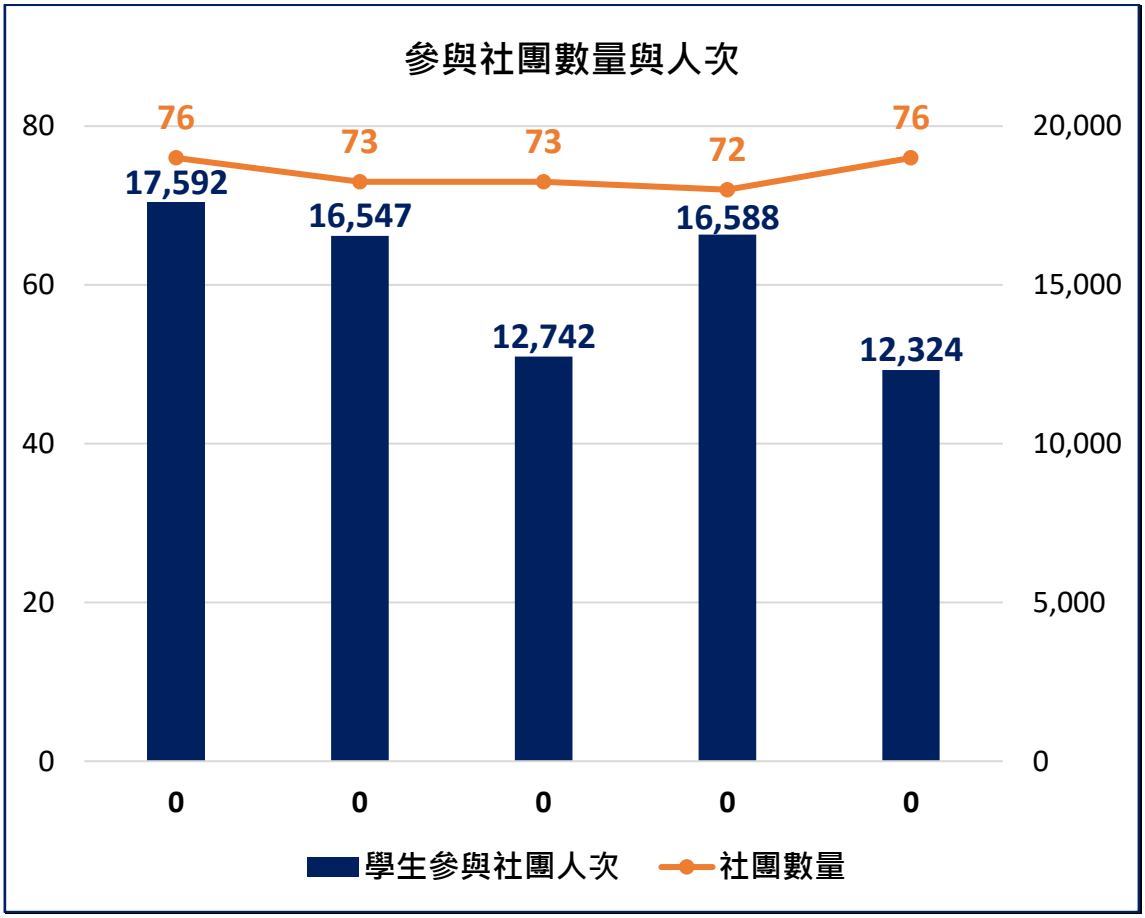

圖 5 - 3、學生參與社團數量與人次

十、學生接受諮商輔導服務狀況統計

本校設立諮商輔導組，隸屬於學務處下之二級單位，主要目的在維護與增進學生與教職員心理健康，協助其解決生活、學習與生涯疑難。諮商輔導組提供諮商輔導服務：凡遭遇有關學業、人際關係、情感、心理健康、家庭環境、就業、升學、人生觀、價值觀、信仰、對學校意見及其他學校生活適應之困擾等。服務方式有：個別諮商輔導、團體諮商輔導、班級輔導、專題演講及座談、圖書及多媒體、義工服務及心理測驗。

以下就個別諮商輔導、團體諮商輔導及班級輔導說明：

（一）**個別諮商輔導**：

1.性質：

採取面對面的晤談，解除心理困擾，增進個人的生活適應，凡晤談內容依心理師法有保密的責任，若發現當事人有自殘、傷人之虞及違法之實，則為保密之例外。

2.方式：

學生自動前來預約晤談時間、校內教職員生轉介或由本組主動邀約晤談。

（二）**團體諮商輔導**：

1.性質：

透過小團體活動，探討自我概念、人際關係、表達能力、性別、情感、助人技巧、情緒探索及生涯發展等主題。

2.方式：

以個人報名方式參加，每次舉辦日期及主題，均於團體時間前公佈。

（三）**班級輔導**：

1.性質：

利用全校共同時間，與全班同學討論新生適應、生活心理、生涯輔導及情感等主題。

2.方式：

由本組主動安排或各班導師(或指定幹部)前來本組預約座談時間及主題。

107-111 學年度輔導場次與輔導學生總數請參閱表 5 - 12，個別諮商人次有上升趨勢。

表 5 - 12、107-111 學年度學生接受輔導服務人數與人次

學年	學期	輔導學生總數					
		個別諮商		團體輔導		班級輔導	
		人數	人次	場次	人次	場次	人次
107	上	576	1063	126	8379	120	3006
	下	404	1016	68	2310	83	2083
108	上	901	1232	53	3041	119	3612
	下	385	1244	42	2048	87	2268
109	上	637	1291	65	3397	117	3646
	下	442	1222	36	1420	71	1968
110	上	599	1274	44	1355	115	3971
	下	518	1154	52	2415	73	1959
111	上	633	1379	56	1895	105	3287
	下	841	1458	71	2825	80	2046

資料來源：學務處 諮商輔導組

陸、畢業與就業

一、各學位頒發數量統計

111 學年度日間部學位頒發數量為 1,718 個，以學位區分，頒發學士學位數為 1,453 個、碩士學位數為 264 個、博士學位數為 1 個。以學院區分，工程學院頒發學位數為 471 個、電資學院為 488 個、管理學院為 629 個、人文創意學院為 130 個，男、女性取得學位數比率分為 69.32%、30.68%，請參閱表 6 - 1。

表 6 - 1、111 學年度日間部各學院不同學位之學位頒發數量統計

學位	性別	工程學院	電資學院	管理學院	人文創意學院	總計
學士	男	330	382	243	39	994
	女	63	24	286	86	459
	合計	393	406	529	125	1,453
碩士	男	65	75	53	3	196
	女	12	7	47	2	68
	合計	77	82	100	5	264
博士	男	1	0	0	0	1
	女	0	0	0	0	0
	合計	1	0	0	0	1
總計	男	396	457	296	42	1,191
	女	75	31	333	88	527
合計		471	488	629	130	1,718

資料來源：教務處

111 學年度進修部學位頒發數量為 1,150 個，以學位區分，頒發副學士學位數為 1,12 個、學士學位數為 943 個、碩士學位數為 90 個。以學院區分，工程學院頒發學位數為 340 個、電資學院為 317 個、管理學院為 435 個、人文創意學院為 58 個，男、女性取得學位數比率分為 80.78%、19.22%，請參閱表 6 - 2。

表 6 - 2、111 學年度進修部各學院不同學位之學位頒發數量統計

學位	性別	工程學院	電資學院	管理學院	人文創意學院	總計
副學士	男	18	21	28	11	78
	女	2	4	20	8	34
	合計	20	25	48	19	112
學士	男	286	263	227	9	785
	女	20	8	105	30	163
	合計	306	271	332	39	948
碩士	男	13	20	33	-	66
	女	1	1	22	-	24
	合計	14	21	55	-	90
總計	男	317	304	288	20	929
	女	23	13	147	38	221
合計		**340**	**317**	**435**	**58**	**1,150**

資料來源：進修部

二、各學院畢業生取得各級學位的平均時間

於 111 學年度畢業之日間部學生所取得學位之平均時間詳如表 6 - 3，學士班學生平均修業年限為 8.24 個學期、碩士班平均修業年限為 4.41 個學期，學士生平均取得學位時間，各學院之平均修業年限無較大差距，於 8.11 個學期至 8.41 個學期之間；碩士生平均取得學位時間，以管理學院之修業時間相較之下時間較少。

表 6 - 3、111 學年度日間部各學院畢業生平均取得學位之時間

學院	修畢平均學期數			
	二技	學士班	碩士班	博士班
工程學院	-	8.27	4.18	8
電資學院	4.15	8.41	4.54	-
管理學院	-	8.11	3.84	-
人文創意學院	-	8.16	5.06	-
全校	**4.15**	**8.24**	**4.41**	**8**

資料來源：教務處

於 111 學年度畢業之進修部學生所取得學位之平均時間詳如表 6 - 4，學士班學生平均修業年限為 4.31 個學期，各學院之平均修業年限無較大差距，於 8.46 個學期至 8.74 個學期之間，平均為 8.61 個學期。

表 6 - 4、111 學年度進修部各學院畢業生平均取得學位之時間

學院	修畢平均學期數			
	二技	二專	學士班	碩士班
工程學院	4.1	4.33	8.56	5.22
電資學院	4.02	4.48	8.74	5.58
管理學院	4.24	4.29	8.46	4.18
人文創意學院	-	4.1	8.68	-
全校	**4.12**	**4.30**	**8.61**	**4.99**

資料來源：進修部

三、各學院、系所畢業生取得各級學位的平均學分數

111 學年度各學系日間部學士班畢業生之之平均修業學分數，請參閱表 6 - 5，工程學院學士班學生平均修習 156.07 學分、電資學院學士班學生平均修習 150.1 學分、管理學院學士班學生平均修習 147.66 學分、人文創意學院學士班學生平均修習 146.58 學分。工程學院以冷凍空調與能源系之學生修業學分最高，平均修習學分為 157.63 學分；電資學院以電機工程系之學生修業學分最高，平均修習學分為 152.81 學分；管理學院以工業工程與管理系之學生修業學分最高，平均修習學分為 152.2 學分；人文創意學院以應用英語系之學生修業學分最高，平均修習學分為 148.85 學分。

表 6 - 5、111 學年度各學系日間部學士班(四技)畢業生之之平均修業學分數

學院	系所	平均學分數	小計
工程學院	化工與材料工程系	156.66	156.07
	機械工程系	154.63	
	冷凍空調與能源系	157.63	
電資學院	電機工程系	152.81	150.10
	電子工程系	145.72	
	資訊工程系	151.99	
管理學院	工業工程與管理系	152.20	147.66
	企業管理系	144.70	
	資訊管理系	152.91	
	流通管理系	139.10	
	休閒產業管理系	142.70	
人文創意學院	文化創意事業系	145.76	146.58
	景觀系	144.25	
	應用英語系	148.85	

資料來源：教務處

四、各學院畢業生取得輔系學位人數

111 學年度畢業生取得輔系學位人數合計 3 位，107 至 111 學年度各學院畢業生取得輔系學位人數請參閱表 6 - 6。

表 6 - 6、107-111 學年度各學院畢業生取得輔系學位人數

學院	107	108	109	110	111
工程學院	-	-	-	-	-
電資學院	-	-	-	-	-
管理學院	-	-	2	-	3
人文創意學院	-	2	-	-	-
總計	**0**	**2**	**2**	**0**	**3**

資料來源：教務處

五、各學院畢業生取得雙主修學位人數比率

111 學年度畢業生取得**雙主修學位**人數合計 3 位，107 至 111 學年度各學院畢業生取得**雙主修**學位人數請參閱表 6 - 7。

表 6 - 7、107-111 學年度各學院畢業生取得雙主修學位人數

學院	107	108	109	110	111
工程學院	-	-	-	-	1
電資學院	-	-	-	-	-
管理學院	2	-	-	-	1
人文創意學院	-	-	-	-	1
總計	**2**	**0**	**0**	**0**	**3**

資料來源：教務處

六、畢業後就業及升學狀況調查

(一)畢業後一年調查

111 學年度調查 110 學年度畢業學生畢後一年的調查結果，110 學年度畢業後一年就業狀況調查請參閱表 6 - 8。

學士班畢業生就業狀況，其中全職工作以人文創意學院 75.95%為最高，電資學院 53.82%為最低。碩士班畢業生就業狀況，其中全職工作以電資學院 87.78%為最高，人文創意學院 40.00%為最低。博士班學生就業率為 100.00%。

表 6 - 8、各學院 110 學年度畢業後一年就業狀況調查統計

學院	就業狀況	學士班	碩士班	博士班
工程學院	全職工作	57.95%	84.34%	-
	部分工時	0.72%	-	-
	家管/料理家務者	0.14%	-	-
	目前非就業中	41.18%	15.66%	100.00%
電資學院	全職工作	53.82%	87.78%	-
	部分工時	1.22%	1.11%	-
	家管/料理家務者	0.15%	0.00%	-
	目前非就業中	44.80%	11.11%	-
管理學院	全職工作	66.40%	86.78%	-
	部分工時	2.62%	1.65%	-
	家管/料理家務者	0.13%	-	-
	目前非就業中	30.84%	11.57%	-
人文創意學院	全職工作	75.95%	40.00%	-
	部分工時	4.43%	-	-
	家管/料理家務者	0.63%	-	-
	目前非就業中	18.99%	60.00%	-

資料來源：研究發展處

（二）畢業後三年調查

111 學年度調查 108 學年度畢業學生畢後三年的調查結果，108 學年度畢業後三年就業狀況調查請參閱表 6 - 9。

學士班畢業生就業狀況，其中全職工作以管理學院 90.97%為最高，人文創意學院 84.05%為最低。碩士班畢業生就業狀況，其中全職工作以工程學院 98.88%為最高，人文創意學院 83.33%為最低。博士班學生就業率為 100.00%。

表 6 - 9、各學院 108 學年度畢業後三年就業狀況調查統計

學院	就業狀況	學士班	碩士班	博士班
工程學院	全職工作	87.31%	98.88%	100.00%
	部分工時	0.49%	-	-
	家管/料理家務者	0.16%	1.12%	-
	目前非就業中	12.03%	-	-
電資學院	全職工作	87.97%	91.95%	-
	部分工時	0.65%	-	-
	家管/料理家務者	0.49%	3.45%	-
	目前非就業中	10.89%	4.60%	-
管理學院	全職工作	90.97%	91.07%	-
	部分工時	0.99%	-	-
	家管/料理家務者	0.74%	4.46%	-
	目前非就業中	7.30%	4.46%	-
人文創意學院	全職工作	84.05%	83.33%	-
	部分工時	1.23%	-	-
	家管/料理家務者	1.23%	-	-
	目前非就業中	13.5%	16.67%	-

資料來源：研究發展處

（三）畢業後五年調查

111 學年度調查 106 學年度畢業學生畢後五年的調查結果，106 學年度畢業後三年就業狀況調查請參閱表 6 - 10。

學士班畢業生就業狀況，其中全職工作以工程學院 94.60%為最高，人文創意學院 85.51%為最低。碩士班畢業生就業狀況，其中全職工作以人文創意學院 100.00%為最高，管理學院 89.42%為最低。

表 6 - 10、各學院 106 學年度畢業後一年就業狀況調查統計

學院	就業狀況	學士班	碩士班	博士班
工程學院	全職工作	94.60%	94.85%	-
	部分工時	0.44%	2.06%	-
	家管/料理家務者	0.58%	1.03%	-
	目前非就業中	4.38%	2.06%	-
電資學院	全職工作	92.15%	97.75%	-
	部分工時	0.35%	-	-
	家管/料理家務者	0.87%	-	-
	目前非就業中	6.63%	2.25%	-
管理學院	全職工作	91.06%	89.42%	-
	部分工時	0.81%	-	-
	家管/料理家務者	1.63%	7.69%	-
	目前非就業中	6.50%	2.88%	-
人文創意學院	全職工作	85.51%	100.00%	-
	部分工時	2.17%	-	-
	家管/料理家務者	2.90%	-	-
	目前非就業中	9.42%	-	-

資料來源：研究發展處

柒、研發與社會貢獻

一、特色研究中心經營狀況統計

本校 102 年以「創新實務、工具機產業技術、綠能科技」三大發展主軸，並因產學研發能量成長而設立產學營運總中心，轄下設有創新育成中心、智財暨技術移轉中心、校級專業技術服務中心；主掌業務分別為產業連結與產學研發執行、推動智財成果推廣、本校特色技術開發，為產學與智財永續發展策略規劃之行政單位。

為持續強化本校近年與產業連結度、專利技術等智財優化、推動校內核心技術發展，且為發展本校國際化產業服務與整合技術研發量能，107 年 2 月 1 日，產學營運總中心更名為「產學營運處」，業務與職掌並配合調整。各研究中心名稱與簡介詳如表 7 - 1。

表 7 - 1、研究中心簡介

序號	中心名稱	簡介
1	**產品打樣中心**	本中心為解決，現今業界產品多樣化趨勢、市場開發需求量大，公司於量產前需進行產品打樣之需求，以確保產品完整性及可行性，並將打樣品進行功能及外觀等改良，改善產品之缺陷，進而降低生產成本及提供產品品質。
2	**產業現職人才培育中心**	本中心欲藉由專業課程幫助就業市場人才精實專業技術、養成職業素養，並開設具專業性、知識性、實用性的課程，且提供良好的學習環境及學習資源。
3	**精密機械檢測中心(TAF)**	測試實驗室服務內容：提供已通過 TAF 認證之各項服務(工具機檢測)，包含： 1.工具機無負載機台之幾何準確度測試系統 2.數值控制工具機定位精度暨重現性測試系統 3.工具機體與面對角線定位精度之決定(對角線位移試驗)測試系統 4.數值控制工具機之圓弧試驗測試系統

序號	中心名稱	簡介
4	**ESG 永續發展中心**	自 2004 年，聯合國全球契約(UN Global Compact ）首次提出 ESG 概念，至今已將 ESG 為衡量企業經營績效指標。我校將協助企業訂定零碳目標、優化能源管理、轉型循環經濟、培育永續人才。 1.整合校內外專業團隊及業界專家結合跨領域資源，培育國際淨零碳排人才，輔導企業永續發展。 2.執行能源盤查、碳盤查、碳減量、碳權交易國際認證及永續報告書撰寫等業務，提供產業在 ESG 永續發展方面一站式（一條龍）服務。
5	**AI 人才培育與研究中心**	在過去十年中，AI 的進步不僅提供更佳的決策，亦能強化組織能力並增加效率，為瞄準市場需求，AI 也成為未來培訓學生之重點。 因應政府推動工業 4.0 政策，推廣人工智慧應用，培訓全國企業菁英及各級學校教師與學生。 本校受智泰科技股份有限公司捐贈 Si-eye AI 工具軟體共計 120 套，以本校工具機大樓之 2 間專業電腦教室為基地，培育本土 AI 人才。
6	**工控資安中心**	為協助企業建置資訊安全管理系統、資安健檢與防護、惡意軟體防禦、資安事件監控及雲端安全服務。
7	**碳中和中心**	協助中小企業建構溫室氣體盤查、產品碳足跡盤查及減碳能力，降低來自國際淨零趨勢、供應鏈要求及各國碳邊境調整機制等壓力另服務企業碳知識講習、盤查推廣教育、盤查評估分析、碳排評估分析為主要任務。
8	**經濟部工業局自動化服務中心**	本校榮獲經濟部工業局服務機構服務能量登錄證書，成為自動化服務機構，服務項目為電腦網路系統與硬體設備之連線及整合、自動化工程製造技術整合、程式軟體撰寫與電腦視覺影像處理。

序號	中心名稱	簡介
9	**保值創價 4.0 中心**	舉凡所有能創造價值之技術科技，農產品保值創價、低溫保值與乾燥技術、IOT 網路技術控管加工中心產銷、能源與物流數據分析管理，均於本中心保值創價之範圍。
10	**能源與環境科技技術服務中心**	永續發展為實現人類世代平等終極目標，為推動能源在地平衡，落實能源與環境永續發展相關研究，必須兼顧環境保護、社會公平及經濟發展。能源與環境是人類各種活動的基礎，最簡單解決方法即是落實能源在地平衡。
11	**難削材加工暨研磨拋光技術服務中心**	現今面臨全球終端產品大量導入高值新興材料的應用，提升產品的附加價值與功能，因此傳統加工技術必須跟著提升，才能應付難削材的加工效率與加工品質，並減少刀具磨耗。

資料來源：產學營運處

二、產學合作計畫統計

本校為配合國家建設需要並使教育資源充分發揮效益接受公民營企業及機構委託之產學合作項目包括：

（一）專案研究計畫：專案研究計畫係指對委託案件之結果能出具促進我國工商業技術發展之研究報告書者。

（二）技術服務案件：技術服務案件係指未能提出上述報告，但能提出檢驗、鑑定、審查、設計等工作報告書之案件。

（三）在職人員進修之專案訓練計畫：專案訓練計畫係指不涉及學籍、學位、學分之專案訓練計畫，且能提出專案技能之訓練報告書者。

（四）教育部、科技部及各級政府機構委辦之研究計畫，如委託單位對其經費支用確有明文規定者，一律依其規定辦理，不受本要點之限制。

107 至 111 年本校承接公民營產學合作計畫件數如表 7 - 2 所示，提供學生從實務中學習的機會，提升就業能力，協助產業、政府、社會解決問題，提供新創事業就業機會。

表 7 - 2、107-111 年度各學院產學合作計畫件數統計

年度	107	108	109	110	111
公民營產學合作件數	248	389	461	454	386

資料來源：研究發展處

三、專利申請狀況統計

本校於 111 年專利申請件數共 96 件，合計有 92 件專利已核准，分別為發明專利、新型專利，其發明專利共 71 件，占專利核准件數比率 77.17%，其中包含 1 件美國專利，其新型專利共 21 件，占專利核准件數比率 22.83%，111 年專利核准件數與比率請參閱表 7 - 3。

表 7 - 3、111 年專利核准件數與比率

專利類型	國別	件數	比率
發明專利	美國	1	1.09%
	國內	69	75.00%
	大陸	1	1.09%
新型專利	國內	21	22.83%
總計		**92**	**100.00%**

資料來源：產學營運處

四、專利技轉狀況統計

本校於 111 年度取得專利技轉件數總計 125 件，107 至 111 年度專利技術轉移之件數與金額詳如表 4-3 所示，近五年專利技轉金額有上升趨勢，如圖 7 - 1 所示。

表 7 - 4、107-111 年度專利技術轉移之件數與金額統計

年度	107	108	109	110	111
件數	97	109	149	126	125
技轉金額	9,165,775	11,917,651	16,782,077	11,198,194	12,749,598

資料來源：產學營運處

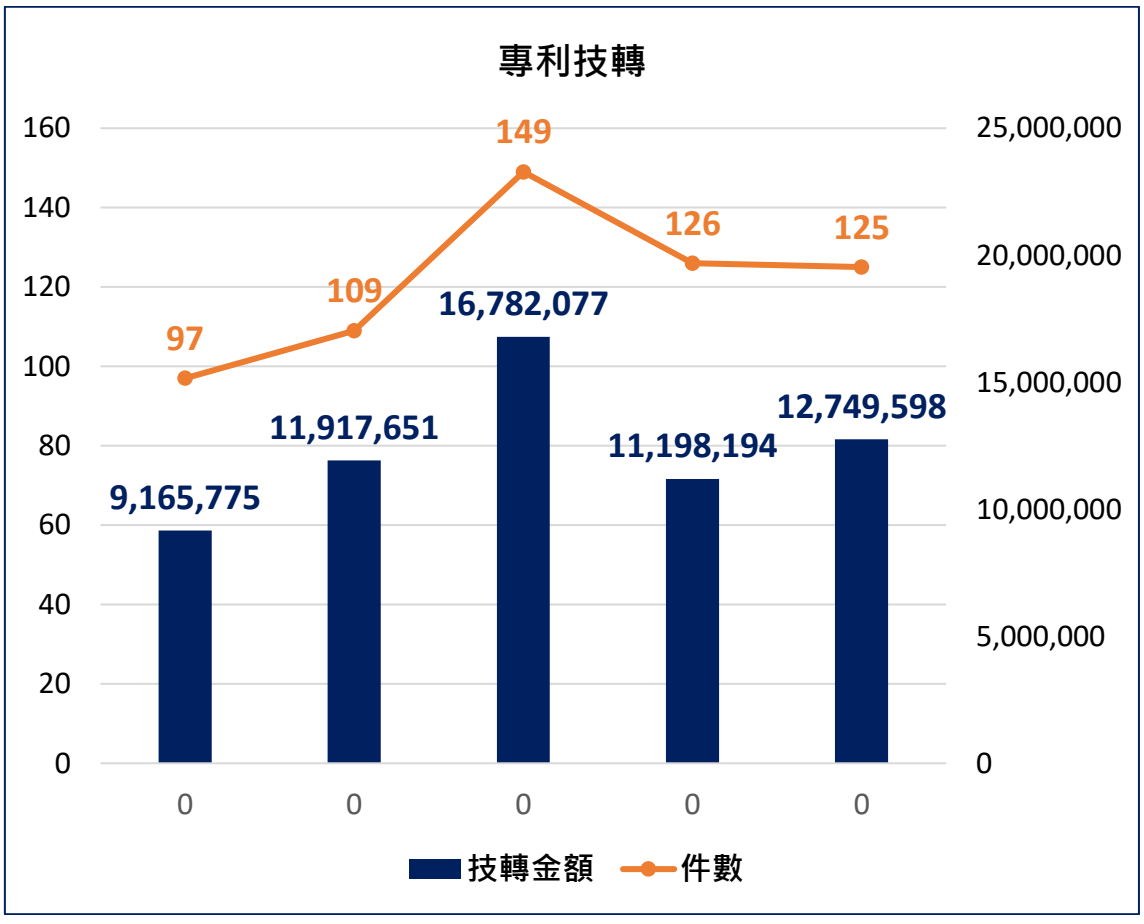

圖 7 - 1、107-111 年度專利技術轉移之件數與金額

五、學術發表成果

本校 111 學年度教師論文投稿共計 326 篇，各學院教師學術發表成果統計詳如表 7 - 5，以投稿類別統計，其中以 SCIE 為最多，共 209 篇，占投稿比率 64.11%。電資學院投稿數量最多，占 43.56%。111 學年度各系所單位教師發表成果統計詳如附錄 十一。

表 7 - 5、111 學年度各學院教師學術發表成果

學院	項目	EI	SCI	SCIE	SCI /SSCI	SSCI	SSCI /SCIE	TSSCI	其他	小計
工程學院	數量	4	10	37	0	20	0	0	2	73
	比率	5.48%	13.70%	50.68%	0.00%	27.40%	0.00%	0.00%	2.74%	22.39%
電資學院	數量	2	4	119	0	10	0	0	7	142
	比率	1.41%	2.82%	83.80%	0.00%	7.04%	0.00%	0.00%	4.93%	43.56%
管理學院	數量	0	2	46	0	21	0	2	10	81
	比率	0.00%	2.47%	56.79%	0.00%	25.93%	0.00%	2.47%	12.35%	24.85%
人文創意學院	數量	0	0	3	0	4	0	0	5	12
	比率	0.00%	0.00%	25.00%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	41.67%	3.68%
通識教育學院	數量	0	2	4	0	7	0	2	3	18
	比率	0.00%	11.11%	22.22%	0.00%	38.89%	0.00%	11.11%	16.67%	5.52%
總計	**數量**	**6**	**18**	**209**	**0**	**62**	**0**	**4**	**27**	**326**
	比率	**1.84%**	**5.52%**	**64.11%**	**0.00%**	**19.02%**	**0.00%**	**1.23%**	**8.28%**	**100.00%**

資料來源：研究發展處

六、推廣教育課程開課與結業人數統計

以「社區教育推廣，終身學習推手」為定位，配合國家發展及區域特色，開拓回流教育之進修管道，辦理公民營企業委辦訓練或職業訓練等相關課程。並整合校內資源、推動教育社區化，結合地方資源與特色，籌畫開辦各類學分及非學分班課程。107-111 學年度推廣教育課程開班數與授課人次請參閱表 7 - 6。

表 7 - 6、107-111 學年度推廣教育課程開班數與授課人次

學年度	107	108	109	110	111
學分班開班數	50	36	58	44	37
學分班授課人次	163	151	178	134	125
非學分班開班數	65	47	17	4	14
非學分班授課人次	898	593	288	82	172

資料來源：推廣部

七、大學社會責任（USR）服務成果統計

（一）中部菇類產業創生與永續經營提升計畫

特色一、開發自動化機台→降低產業勞動力下降與缺工問題

1. 太空包震動設備：

協助菇農提升產能，依據目前所導入之實驗結果統計得自由落體總產量為 218 個，振動平台為 618 個，手動振動出菇最多單籃達 13 朵，機台振動出菇最多單籃達 40 朵。





圖 7 - 2、太空包震動設備

2. **香菇剪柄機：**

香菇剪柄大多採用人工方式進行，經由調整及機台測試，農民表示人工剪柄一小時約 7-8 包(3kg)，平均每包(3kg)剪 7-8 分鐘，而機台剪柄一包只需要 2-3 分鐘，整體效力提升近 3 倍，有效減緩人力成本。



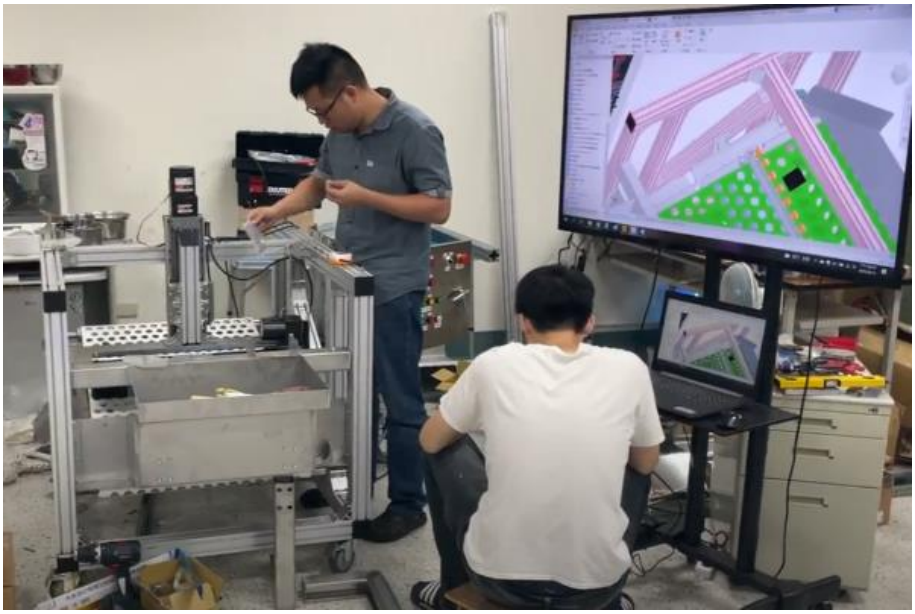

圖 7 - 3、香菇剪柄機

特色二、太空包資材回收與永續耕作→解決資材回收問題

與容繹科技合作開發太空包分離機，完成回收廢棄太空包 1,000 包測試；同時與容繹科技合作，獲得地方型 SBIR 計畫補助 122 萬 2 仟元，衍伸「移動式攪拌感乾燥裝置」專利 1 件(通過核准)，朝永續經營發展。



圖 7 - 4、太空包分離機

特色三、環控設施模擬與改善→改善氣候異常，菇類種植不易問題

針對新社區鎮隆農場開發環境監控平台，並於菇類栽培環境架設 10 個監測點，因溫度和二氧化碳濃度受到導流影響，不同量測點會有明顯的變化，111 年度已對養菌室及栽培室加入介入措施，並進行前後側採集樣本分析金滑菇在質量上的差異。



圖 7 - 5、學生進入場域架設感測器

特色四、跨校跨領域合作推出區域性特色產品→提高產品附加價值

針對新社區鎮隆農場開發環境監控平台，並於菇類栽培環境架設 10 個監測點，因溫度和二氧化碳濃度受到導流影響，不同量測點會有明顯的變化，111 年度已對養菌室及栽培室加入介入措施，並進行前後側採集樣本分析金滑菇在質量上的差異。

1. **菇類產品包裝設計：**

與玉山香菇行合作，設計具現代風格且富含商家意象之包裝，111 年度共產出 11 件作品，生鮮菇包裝袋已選用一款，並印刷 3 萬袋，用於店家未來使用之包裝並推廣至通路販售；香菇包裝預計採用 1 款包裝*1000 袋以上*每袋約 550 進行零售、預估產值約可提高 55 萬元。

2. **特色產品研發：**

萃取銀耳精華與禾生菇菌場合作進行菇類食材開發，製成保養品如乳液、乳霜、面膜等，可達到保濕、美白等作用，提升菇類產業附加價值。



圖 7 - 6、香菇包裝設計



圖 7 - 7、設計產出銀耳萃取保養品



圖 7 - 8、菇類產品包裝設計

特色五、區域休憩活動設計及導覽人才培育

→改善導覽人口老化、景點缺乏的問題

1. **區域旅遊規劃：**

   協助新社農會進行區域旅遊規劃，結合大甲地區休憩園區規劃山海半日、1 日遊程。

2. **區域文化推廣：**

   帶領學生進入新社地區了解區域文化，以半日或一日行程，產出 7 件活動文本，並拍攝休閒農業區及合作商家導覽影片共 7 部。

3. **環境景觀綠美化：**

   透過景觀規劃課程，帶領學生進入新社地區進行區域環境綠美化，規劃設計 3 處景觀設計圖，並於慶西里進行牆面彩繪施工及植栽美化設計。



圖 7 - 9、慶西里彩繪牆面施工

（二）智慧創新在地實踐─枇杷荔枝共譜太平盛世

特色一、推廣在地文化特色

→扭轉太平發展趨緩，地方特色難以推廣趨勢

1. 推廣地方歷史文化：

與太平區公所合作，以買菸場過往之菸葉歷史為主題，製作主題桌遊、繪本與拼圖，希望透過多元有趣的方式推廣買菸場，同時達到重現臺灣菸葉種植的歷史文化的效果。

2. 發展社區運動觀光：

於頭汴里建置運動支持系統，促進社區長輩們健康。與九天傳統民俗技藝團專業師資合作指導社區高齡體適能、發展社區運動觀光，推廣社區長期運動習慣。培養地方運動風氣、建立社區運動習慣。



圖 7 - 10、「拯救菸田大作戰」桌遊



圖 7 - 11、社區運動觀光

3. 推動地方微旅行：

於興隆里邀請地方工作者帶領學生進行微旅行，製作興隆里的微旅行地圖。透過耆老與農友的訪談，深入瞭解地方的特色與歷史脈絡，以此為主題出版電子報。



圖 7 - 12、地方微旅行

特色二、農產品國際行銷

→增加缺乏的銷售管道，農民收入變數降低

計畫 110 年已完成電子商務平台，具有下訂功能，已有數十位農友將農產上架本平台。111 年度再完成行銷的 APP，讓民眾使用更加便利。APP 除可進行農產品的行銷，亦進行本計畫內容的簡單介紹。未來將兩者的資料庫合併，從農產行銷的平台，進化為太平地方行銷的電子平台，並上架 Google Play。



圖 7 - 13、電子商務平台



圖 7 - 14、行動裝置 APP

特色三、智慧化農業→降低農村人口老化所面臨的缺工問題

引進無人機技術，大幅減少農藥噴灑時之人力需求與噴灑時間，並減少農民於噴灑過程可能吸入之農藥量。

1. **無人機農藥噴灑：**

111 年度進行一次的無人機農藥噴灑，主要針對荔枝椿象，亦進行噴灑的前後測。這幾年噴灑下來，在農藥濃度、飛行高度、飛行速度皆進行了調整，以改善噴灑成效。

2. **病蟲害追蹤：**

本團隊與太平區農會荔枝產銷第六班的陳仁桂班長及國立中興大學昆蟲系莊益源教授合作，藉由定期的病蟲害監測，找出最適合進行農藥噴灑的時機點，並對蟲下藥。



圖 7 - 15、無人機農藥噴灑座談會



圖 7 - 16、無人機農藥噴灑情形



圖 7 - 17、病蟲害追蹤

特色四、保值創價技術

→解決農產品具時效性，無法延長銷售時效問題

1. **荔枝**果乾：

計畫團隊許智能老師以低溫冷凍方式保存果肉，再以微創型烘乾機製作荔枝果乾，延長農產品之保質期。比起傳統大型烘乾機以柴燒、燃油為主，可更加精準控制溫度與時間，讓品質更加穩定。

2. 荔枝風味麥汁：

計畫團隊研發荔枝風味麥汁氣泡飲。使用麥子將太平荔枝製成甘甜風味的荔枝果糖，兩者融合後進行發酵，產出具荔枝風味的麥汁氣泡飲，整體風味與無酒精啤酒相似，創造具太平地方特色的農特產。



圖 7 - 18、荔枝果乾



圖 7 - 19、荔枝風味麥汁

八、投入環境永續之貢獻

Universitas Indonesia（UI）世界綠色大學評比以聯合國永續發展指標 SDGs 作為指標建構依據，三大面向包括環境、經濟和社會，評估指標權重包括校園條件與基礎設施(15%)、能源和氣候變遷(21%)、廢棄物處理(18%)、水資源(10%)、交通運輸(18%)以及教育與研究(18%)等 6 大指標評分。

國立勤益科技大學榮獲「2023 世界綠色大學」全球第 54 名，相關措施與績效如下：

（一）節電措施及成果

積極改善節能設施設備，建置完善的校園電力監控與節能管理系統，107-111 年度全校用電量及 EUI 值詳如表 7 - 7，近五年用電量有逐年下降趨勢，如圖 7 - 20 所示。

表 7 - 7、107-111 年度全校用電量及 EUI 值

年度	107	108	109	110	111
實際總用電度數(kWh)	1151.16	1199.04	1153.1296	1022.7144	1067.3148
EUI 值	69.7	72.6	69.9	62	64.7
外購電力	1151.16	1199.04	1153.1296	1022.7144	1067.3148

資料來源：環境保護及安全衛生中心

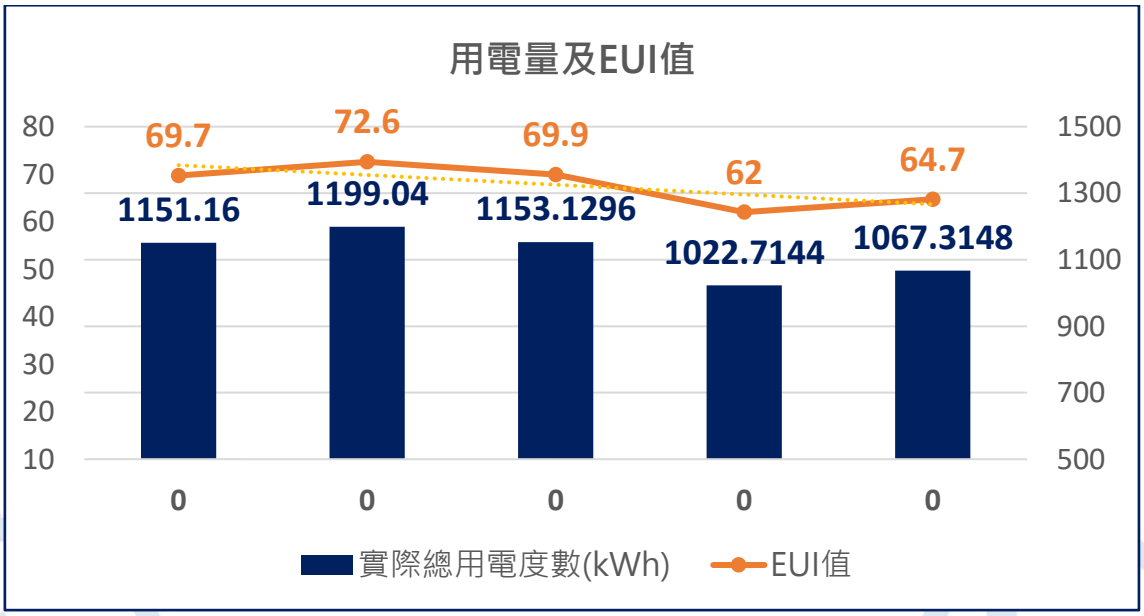

圖 7 - 20、107-111 年度用電量及 EUI 值

（二）污水管理

設有污水處理廠一座，收集全校汙廢水及實驗室廢水，利用生物處理程序，妥善處理至符合放流水標準後，將 40%中水供校園澆灌及明秀湖水源來源，並每半年實施水質檢驗，以符合排放標準。近五年全校汙水、自來稅及回收水量詳如表 7 - 8 所示。

表 7 - 8、107-111 年度全校污水、自來水及回收水量

	107	108	109	110	111
總污水量（m3）	21416	13880	17418	40906	46331
回收水量（m3）	7495	4580	5573	12108	14131
放流水量（m3）	13921	9300	11845	28798	32200
污水回收率（%）	34.9	33.3	32	29.6	30.5
自來水量（m3）	77323	87838	84635	70844	94737

資料來源：環境保護及安全衛生中心

（三）資源回收

響應政府環保政策，制訂「垃圾減量、資源回收」實施辦法，藉由完善規劃與管理制度，加強資源性廢棄物回收、循環再利用，並透過教育與宣導積極推動垃圾減量，使資源永續利用，維護生態環境，營造健康、安全、舒適之校園環境。

訂定「國立勤益科技大學垃圾分類、資源回收實施辦法」，明定資源回收之種類、貯存、處理等作業程序及責任區域劃分，使全校師生對於資源回收工作，能有遵循之依據。

各大樓清潔人員將資源回收物品送至資源回收站，由環境保護及安全衛生中心負責分類，並委由臺中市太平區清潔隊回收，111 年度共計回收 88,144 公斤，近五年全校資源回收總重量請參閱表 7 - 9。

表 7 - 9、107-111 年度全校資源回收總重量（單位：公斤）

年度	107	108	109	110	111
資源回收量	72,137	75,096	87,203	63,734	88,144

資料來源：環境保護及安全衛生中心

九、開放圖書館規模

本校 111 學年度中文圖書有 242,826 冊、外文圖書有 45,194 冊、電子資料有 520,677 種、視聽資料有 16,276 件、現期書報有 988 種，開放圖書館規模詳如表 7 - 10 所示。

表 7 - 10、111 學年度圖書館規模

項目			數量	合計
紙本圖書	中文紙本圖書(冊)		242,826	288,020
	外文紙本圖書(冊)		45,194	
電子資料	資料庫(種)		115	520,677
	電子期刊(種)		85,796	
	電子書(冊)		434,766	
視聽資料(件)			16,276	16,276
現期書報	報紙(種)		9	988
	期刊(種)	中日文	886	
		西文	93	
圖書館服務	圖書閱覽座位數		848	
	借閱人次		12,923	
	借閱冊次		28,759	
	資料庫檢索人次		541,820	

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 校 5

捌、利害關係人滿意度

一、勤益科技大學教學反應意見調查

（一）為瞭解學生對教師教學的意見，協助教師提升課程教學品質，提供教學單位、教師評估教學成效及選拔優良教師之參考，特定「勤益科技大學教學反應意見調查實施要點」。

（二）問卷分為甲卷「一般課程」，乙卷「實驗、實習課程」，丙卷(校外實習課程)，其中丙卷不列入教師評量分數。

（三）問卷內容題目採 5 點量表方式計算，5 分為非常同意，1 分為非常不同意。問卷內容請參閱附錄 十二及附錄 十三。

（四）教學反應意見調查實施分為兩階段：

(1). 期中:第 6-7 週實施教學意見質化調查，全校所有課程皆開放填答，由教師自行進系統設定是否開放填答，填答結果僅供教師參考，不列入分析結果計算。

(2). 期末：第 14-17 週實施，原則上以全校所有課程為實施對象，除書報討論、指導論文、實務專題、勞作與社會服務教育、明秀書院生活與學習，不列入評量範圍。

（五）受評量科目填答數達所修課人數二分之一以上始為有效問卷，其中若有下列情形者，則屬無效問卷，不列評量計分：

(1). 非反向題平均分數≧4.3，且反向題分數≧4

(2). 非反向題平均分數≦2，且反向題分數≦2

本校 111 學年度教學反應意見調查結果，請參閱表 8 - 1 及表 8 - 2。

表 8 - 1、111 學年度國立勤益科技大學教學反應意見調查表_甲卷（一般課程）教學評量調查結果

題目	111-1	111-2
1.教師能準時上、下課。	4.64	4.67
2.教師如有請假都會安排調、補課。	4.65	4.68
3.教師未隨意調整授課時間、地點。	4.64	4.67
4.教師不無故缺課。	4.68	4.70
5.實驗/訓練內容與現有設備能充份配合。	4.65	4.68
6.教師注重上課場所及學習過程的安全防護。	4.64	4.66
7.教師能清楚說明儀器設備、材料使用方法及實驗步驟。	4.63	4.65
8.實驗/訓練內容及教材能與課堂講授配合。	4.59	4.62
9.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。	4.62	4.65
10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。	4.57	4.61
11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。	4.56	4.59
12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。	4.66	4.68
13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。	4.58	4.62
14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。	4.54	4.59
15.教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。	4.55	4.59
16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。	4.54	4.58
17.老師在教學時，不關心學生學習情況。	1.80	1.64
18.教師在課堂上能接受學生提問問題。	4.62	4.65
19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。	4.55	4.59
20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。	4.55	4.59
21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。	4.54	4.58

資料來源：教務處

表 8 - 2、111 學年度國立勤益科技大學教學反應意見調查表_乙卷（實驗、實習課程）教學評量調查結果

題目	111-1	111-2
1.教師能準時上、下課。	4.68	4.67
2.教師如有請假都會安排調、補課。	4.66	4.66
3.教師未隨意調整授課時間、地點。	4.66	4.66
4.教師不無故缺課。	4.68	4.67
5.實驗/訓練內容與現有設備能充份配合。	4.64	4.61
6.教師注重上課場所及學習過程的安全防護。	4.67	4.65
7.教師能清楚說明儀器設備、材料使用方法及實驗步驟。	4.64	4.62
8.實驗/訓練內容及教材能與課堂講授配合。	4.65	4.63
9.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。	4.63	4.61
10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。	4.61	4.59
11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。	4.59	4.57
12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。	4.67	4.66
13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。	4.60	4.59
14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。	4.53	4.53
15.教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。	4.58	4.57
16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。	4.57	4.56
17.老師在教學時，不關心學生學習情況。	1.78	1.65
18.教師在課堂上能接受學生提問問題。	4.62	4.61
19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。	4.57	4.55
20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。	4.58	4.56
21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。	4.58	4.55

資料來源：教務處

二、畢業後學生工作與就讀系所相符程度調查

（一）畢業後一年調查

依據 111 學年度調查，調查範圍為 110 學年度畢業生畢後一年之工作內容與就讀系所相符程度，詳如表 8 - 3 所示，各學院學士畢業生畢業一年學生對於系所所學有 77.32%以上認為相符程度介於普通至非常符合之間；各學院碩士班有 97.05%以上學生認為相符程度介於普通至非常符合之間；110 學年度無博士班畢業生。

表 8 - 3、110 學年度畢業生畢後一年之工作與就讀系所相符程度

學制	學院	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
學士	工程學院	10.84%	43.10%	24.63%	11.33%	10.10%
	電資學院	7.78%	41.39%	25.83%	14.72%	10.28%
	管理學院	6.08%	42.97%	34.22%	11.41%	5.32%
	人文創意學院	5.51%	38.58%	28.35%	16.54%	11.02%
碩士	工程學院	21.43%	45.71%	28.57%	2.86%	1.43%
	電資學院	6.25%	60.00%	30.00%	2.50%	1.25%
	管理學院	12.13%	53.27%	30.84%	1.87%	1.87%
	人文創意學院	50.00%	50.00%	-	-	-

資料來源：研究發展處

（二）畢業後三年調查

依據 111 學年度調查，調查範圍為 108 學年度畢業生畢後三年之工作內容與就讀系所相符程度，詳如表 8 - 4 所示，各學院學士畢業生畢業一年學生對於系所所學有 77.15%以上認為相符程度介於普通至非常符合之間；各學院碩士班有 96.71%以上學生認為相符程度介於普通至非常符合之間；各學院博士班有 100.00%以上學生認為相符程度介於普通至非常符合之間。

表 8 - 4、108 學年度畢業生畢後三年之工作與就讀系所相符程度

學制	學院	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
學士	工程學院	9.19%	48.03%	22.89%	13.32%	6.57%
	電資學院	4.59%	53.76%	23.30%	11.38%	6.97%
	管理學院	2.83%	39.57%	31.76%	19.52%	6.33%
	人文創意學院	4.32%	26.62%	41.73%	20.14%	7.19%
碩士	工程學院	9.09%	64.77%	23.86%	2.27%	-
	電資學院	15.00%	55.00%	25.00%	3.75%	1.25%
	管理學院	12.75%	59.80%	21.57%	4.90%	0.98%
	人文創意學院	20.00%	60.00%	20.00%	-	-
博士班	工程學院	20.00%	80.00%	-	-	-

資料來源：研究發展處

（三）畢業後五年調查

依據 111 學年度調查，調查範圍為 106 學年度畢業生畢後五年之工作內容與就讀系所相符程度，詳如表 8 - 3 所示，各學院學士畢業生畢業一年學生對於系所所學有 75.10%以上認為相符程度介於普通至非常符合之間；各學院碩士班有 88.87%以上學生認為相符程度介於普通至非常符合之間；106 學年度無博士班畢業生。

表 8 - 5、106 學年度畢業生畢後一年之工作與就讀系所相符程度

學制	學院	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
學士	工程學院	7.99%	42.09%	30.26%	13.36%	6.30%
	電資學院	9.25%	43.40%	25.85%	15.85%	5.66%
	管理學院	4.72%	35.10%	34.81%	16.22%	9.14%
	人文創意學院	4.96%	22.31%	39.67%	26.45%	6.61%
碩士	工程學院	18.09%	40.43%	34.04%	7.45%	-
	電資學院	27.59%	40.23%	22.99%	6.90%	2.30%
	管理學院	23.66%	32.26%	34.41%	6.45%	3.23%
	人文創意學院	9.09%	72.73%	-	18.18%	-

資料來源：研究發展處

玖、附錄

附錄 一、111 學年度各學院學士班、碩士班與博士班數量明細

學院	系所	日間部				進修部				小計
		二技	學士班	碩士班	博士班	二專	二技	學士班	碩士在職專班	
工程學院	化工與材料工程系	-	13	2	-	-	2	12	2	**29**
	機械工程系	-	16	4	-	-	2	13	2	**39**
	冷凍空調與能源系	2	12	2	-	-	-	8	2	**26**
	智慧自動化工程系	-	1	-	-	-	-	-	-	**1**
	精密製造科技研究所	-	-	-	4	-	-	-	-	**4**
	智慧機械與智慧製造產業博士學位學程	-	-	-	4	-	-	-	-	**4**
電資學院	電機工程系		13	4	-	2	2	12	2	**35**
	電子工程系	2	11	4	-	2	2	8	2	**31**
	資訊工程系	-	13	2	-	-	-	7	2	**24**
	人工智慧應用工程系	-	1	-	-	-	-	-	-	**1**
	前瞻電資科技研究所	-	-	-	14	-	-	-	-	**14**
管理學院	工業工程與管理系	-	16	4	-	4	2	13	2	**41**
	企業管理系	-	8	2	-	-	-	4	2	**16**
	資訊管理系	-	9	2	-	-	2	7	2	**22**
	流通管理系	-	9	2	-	4	2	-	2	**19**
	休閒產業管理系	-	4	2	-	-	-	7	-	**13**
	智慧製造與資訊應用碩士學位學程	-	-	2	-	-	-	-	-	**2**
人文創意學院	文化創意事業系	-	4	2	-	-	-	-	-	**6**
	景觀系	-	4	2	-	2	-	-	-	**8**
	應用英語系	-	4	-	-	-	-	4	-	**8**
總計		**4**	**138**	**36**	**22**	**16**	**12**	**95**	**20**	**343**

資料來源：校務基本資料庫 表 4-2

附錄 二、111 學年度各學系之學生數

學院	系所	日間部				進修部				小計
		二技	學士班	碩士班	博士班	二專	二技	學士班	碩士在職專班	
工程學院	化工與材料工程系	0	637	42	0	0	0	230	12	921
	機械工程系	0	767	92	0	59	59	771	42	1,790
	冷凍空調與能源系	51	509	64	0	0	72	346	32	1,074
	智慧自動化工程系	0	0	0	50	0	0	0	0	50
	精密製造科技研究所	0	0	0	24	0	0	0	0	24
	智慧機械與智慧製造產業博士學位學程	0	0	0	13	0	0	0	0	13
電資學院	電機工程系	0	675	57	0	33	65	492	37	1,359
	電子工程系	35	618	75	0	32	38	313	21	1,132
	資訊工程系	0	648	95	0	0	0	211	20	974
	人工智慧應用工程系	0	51	0	0	0	0	0	0	51
	前瞻電資科技研究所	0	0	0	15	0	0	0	0	15
管理學院	工業工程與管理系	0	827	71	0	67	116	426	56	1,563
	企業管理系	0	446	44	0	0	0	257	31	778
	資訊管理系	0	439	45	0	0	32	268	23	807
	流通管理系	0	412	22	0	55	48	0	24	561
	休閒產業管理系	0	228	20	0	0	0	184	0	432
	智慧製造與資訊應用碩士學位學程	0	0	23	0	0	0	0	0	23
人文創意學院	文化創意事業系	0	215	16	0	0	0	0	0	231
	景觀系	0	182	12	0	48	0	0	0	242
	應用英語系	0	215	0	0	0	0	166	0	381
總計		**86**	**6,869**	**678**	**102**	**294**	**430**	**3,664**	**298**	**12,421**

資料來源：校務基本資料庫 表 4-2

附錄 三、111 學年度各學系專任教師數

學院	系所	教授		副教授		助理教授		講師		其他		小計
		男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	
工程學院	化工與材料工程系	9	2	3	2	3	1	1	0	0	0	92
	機械工程系	11	0	15	2	4	0	2	1	0	0	
	冷凍空調與能源系	5	0	5	1	7	1	2	0	0	0	
	精密製造科技研究所	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	
	智慧自動化工程系	1	0	2	0	5	0	0	0	0	0	
	智慧機械與智慧製造產業博士學位學程	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
電資學院	電機工程系	14	0	8	2	1	0	0	0	0	0	82
	電子工程系	6	0	6	1	9	1	1	1	0	0	
	資訊工程系	7	2	5	0	4	0	0	0	0	0	
	前瞻電資科技研究所	2	0	2	0	3	0	0	0	0	0	
	人工智慧應用工程系	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	
管理學院	工業工程與管理系	12	3	5	3	3	2	0	0	0	0	86
	企業管理系	2	3	2	4	3	0	0	0	0	0	
	資訊管理系	7	1	5	0	4	2	0	0	0	0	
	流通管理系	3	1	3	1	2	3	0	0	0	0	
	休閒產業管理系	6	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
	智慧製造與資訊應用碩士學位學程	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
人文創意學	文化創意事業系	1	0	1	1	3	2	1	0	0	0	26
	景觀系	2	1	1	2	2	1	0	0	0	0	
	應用英語系	0	2	1	2	1	2	0	0	0	0	
通識教育學院	基礎通識教育中心	5	4	5	3	2	5	1	1	0	0	56
	博雅通識教育中心	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
	軍訓室	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	
	體育室	4	0	3	3	2	1	0	0	0	0	
	語言中心	0	0	0	0	1	6	0	1	0	0	
總計		100	21	77	27	69	29	8	4	7	0	342

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺

附錄 四、107-111 學年度職員人數

編制	職員類別	性別	107	108	109	110	111
編制內人員	專任教師(含專業技術人員)	男性	191	192	197	198	202
		女性	61	59	62	64	61
	教官	男性	5	5	5	6	7
		女性	2	2	1	1	0
	公務人員(含醫事人員)	男性	31	32	31	30	30
		女性	36	37	40	39	42
	助教	男性	1	1	1	1	1
		女性	6	6	6	6	6
	駐衛警	男性	5	4	4	4	4
		女性	0	0	0	0	0
	技工	男性	4	4	3	3	3
		女性	0	0	0	0	0
	工友	男性	9	8	7	7	6
		女性	9	8	6	6	6
編制外人員	編制外專任教學人員	男性	21	35	35	31	52
		女性	8	14	14	14	20
	校務基金進用工作人員	男性	24	26	26	26	24
		女性	95	94	88	91	88
	專任助理-	男性	14	16	17	21	24
		女性	61	74	79	80	91
總計			583	617	622	628	667

資料來源：人事室

附錄 五、111 學年度各職級新進、離職、退休教師之人數

職稱	新進		退休	離職	
	專任教師	編制外 專任教學人員	專任教師	專任教師	編制外 專任教學人員
教授	2	1	4	0	1
副教授	3	7	3	2	0
助理教授	18	36	0	0	4
講師	0	0	2	0	0
其他(教官)	0	0	0	2	0
總計	**23**	**44**	**9**	**4**	**5**

資料來源：人事室

附錄 六、107-111 學年度各洲海外姊妹校數

地區	項目	107	108	109	110	111
美洲	國別數	0	1	0	1	1
	學校數	0	1	0	3	3
歐洲	國別數	1	1	3	0	1
	學校數	4	1	4	0	1
大洋洲	國別數	0	1	0	0	0
	學校數	0	1	0	0	0
亞洲	國別數	6	4	3	6	5
	學校數	22	20	7	14	15
總計	**國別數**	**7**	**7**	**6**	**7**	**7**
	學校數	**26**	**23**	**11**	**17**	**19**

資料來源：國際事務處

附錄 七、111 學年度各學系新生註冊率

學院	系所名稱	日間/進修	學制班別	招生名額	保留入學資格人數	註冊人數	新生註冊率
工程學院	化工與材料工程系	日間	學士班	135	0	178	100.00
			碩士班	27	0	23	85.19
		進修	學士班	96	0	62	64.58
			在職碩士班	9	0	8	88.89
	機械工程系	日間	學士班	120	0	158	100.00
			碩士班	35	0	42	100.00
		進修	二專	37	0	19	51.35
			二技	29	0	31	100.00
			學士班	147	0	141	95.92
			在職碩士班	16	0	15	93.75
	冷凍空調與能源系	日間	學士班	87	0	84	96.55
			碩士班	25	0	27	96.43
		進修	二技	36	0	36	100.00
			學士班	71	0	62	87.32
			在職碩士班	16	0	16	100.00
	智慧自動化工程系	日間	學士班	40	1	49	100.00
	精密製造科技研究所	日間	博士班	3	0	6	100.00
	智慧機械與智慧製造產業博士學位學程	日間	博士班	3	0	3	100.00

學院	系所名稱	日間/進修	學制班別	招生名額	保留入學資格人數	註冊人數	新生註冊率
電資學院	電機工程系	日間	學士班	135	1	179	100.00
			碩士班	30	0	31	88.57
		進修	二專	22	0	10	45.45
			二技	27	0	30	100.00
			學士班	134	0	129	96.27
			在職碩士班	12	0	12	100.00
	電子工程系	日間	二技	31	0	17	54.84
			學士班	96	0	109	100.00
			碩士班	33	0	33	100.00
		進修	二專	25	0	7	28.00
			二技	15	0	22	100.00
			學士班	95	0	97	100.00
			在職碩士班	12	0	8	66.67
	資訊工程系	日間	學士班	94	0	96	100.00
			碩士班	22	0	22	100.00
		進修	學士班	63	0	37	58.73
			在職碩士班	10	0	8	80.00
	人工智慧應用工程系	日間	學士班	45	0	50	100.00
	前瞻電資科技研究所	日間	博士班	3	0	3	75.00

資料來源：教務處、進修部

學院	系所名稱	日間/進修	學制班別	招生名額	保留入學資格人數	註冊人數	新生註冊率
管理學院	工業工程與管理系	日間	學士班	149	1	161	100.00
			碩士班	32	0	31	97.14
		進修	二專	56	0	18	32.14
			二技	54	0	53	98.15
			學士班	137	0	124	90.51
			在職碩士班	23	0	24	100.00
	企業管理系	日間	學士班	94	0	91	96.94
			碩士班	14	0	12	86.67
		進修	學士班	50	0	41	82.00
			在職碩士班	17	0	14	82.35
	資訊管理系	日間	學士班	86	0	93	100.00
			碩士班	10	0	8	83.33
		進修	二技	20	0	11	55.00
			學士班	75	0	74	98.67
			在職碩士班	13	0	9	69.23
	流通管理系	日間	學士班	87	0	85	97.73
			碩士班	12	0	5	58.82
		進修	二專	67	0	22	32.84
			二技	25	0	25	100.00
			在職碩士班	16	0	9	56.25
	休閒產業管理系	日間	學士班	36	0	33	92.31
			碩士班	7	0	6	90.00
		進修	學士班	31	0	30	96.77
	智慧製造與資訊應用碩士學位學程	日間	碩士班	5	0	4	80.00

學院	系所名稱	日間/進修	學制班別	招生名額	保留入學資格人數	註冊人數	新生註冊率
人文創意學院	文化創意事業系	日間	學士班	47	0	47	100.00
			碩士班	7	0	7	77.78
	景觀系	日間	學士班	46	1	43	95.56
			碩士班	8	0	6	75.00
		進修	二專	35	0.00	17	48.57
	應用英語系	日間	學士班	47	0	46	97.87
		進修	學士班	50	0	28	56.00
總計				**3,192**	**4**	**3,061**	**91.95%**

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 12-1

備註：其註冊率超過 100%者，將以 100%呈現。

附錄 八、111 學年度各學院、學系、學制轉學生轉入之人數

轉入之學院	轉入之系所	日間部	進修部
		人數	
工程學院	化工與材料工程系	9	3
	機械工程系	11	9
	冷凍空調與能源系	11	5
	智慧自動化工程系	0	0
	精密製造科技研究所	0	0
電資學院	電機工程系	0	9
	電子工程系	0	2
	資訊工程系	2	4
	人工智慧應用工程系	0	0
	前瞻電資科技研究所	0	0
管理學院	工業工程與管理系	4	6
	企業管理系	2	10
	資訊管理系	7	7
	流通管理系	8	0
	休閒產業管理系	2	7
	智慧製造與資訊應用國際碩士學位學程	0	0
人文創意學院	文化創意事業系	3	0
	景觀系	7	0
	應用英語系	5	15
小計		**71**	**77**
總計		**148**	

資料來源：教務處、進修部

附錄 九、111 學年度各學院、學制轉學生來源學校分佈

轉入之學院	入學前學校	日間部	進修部	轉入之學院	入學前學校	日間部	進修部
		人數				人數	
工程學院	國立勤益科技大學	8	10	電資學院	國立勤益科技大學	-	10
	國立臺北科技大學	2	1		國立虎尾科技大學	-	2
	國立虎尾科技大學	1	2		正修科技大學	1	1
	朝陽科技大學	3	-		國立臺北科技大學	-	1
	長榮大學	2	-		朝陽科技大學	1	-
	國立雲林科技大學	2	-		弘光科技大學	-	1
	僑光科技大學	2	-		建國科技大學	-	1
	嶺東科技大學	2	-		南臺科技大學	-	1
	崑山科技大學	2	-		小計	2	17
	國立聯合大學	1	-				
	國立高雄應用科技大學	1	-				
	大同大學	1	-				
	中華科技大學	1	-				
	弘光科技大學	1	-				
	正修科技大學	1	-				
	南臺科技大學	1	-				
	健國科技大學	1	-				
	建行科技大學	1	-				
	輔英科技大學	1	-				
	德霖技術學院	1	-				
	小計	35	13				

轉入之學院	入學前學校	日間部	進修部	轉入之學院	入學前學校	日間部	進修部
		人數				人數	
管理學院	國立勤益科技大學	7	2	人文創意學院	朝陽科技大學	4	1
	國立澎湖科技大學	-	5		國立臺東專科學校	3	-
	致理科技大學	4	-		弘光科技大學	1	2
	亞洲大學	1	2		國立勤益科技大學	1	1
	朝陽科技大學	1	2		亞洲大學	1	1
	修平科技大學	-	3		文藻外語大學	2	-
	僑光科技大學	-	3		國立宜蘭大學	1	-
	國立中興大學	1	1		國立高雄餐旅大學	1	-
	國立屏東科技大學	-	2		國立屏東科技大學	1	-
	南臺科技大學	1	1		國立澎湖科技大學	1	-
	國立聯合大學	1	-		長榮大學	1	-
	國立屏東大學	1	-		靜宜大學	-	1
	國立金門大學	1	-		財團法人文藻外語大學	-	1
	國立暨南國際大學	-	1		僑光科技大學	1	-
	國立臺中科技大學	1	-		中臺科技大學	-	1
	國立虎尾科技大學	-	1		景文科技大學	-	1
	中原大學	1	-		龍華科技大學	-	1
	輔仁大學	-	1		中華醫事科技大學	-	1
	真理大學	-	1		崇仁醫護管理專科學校	-	1
	明新科技大學	1	-		小計	18	12
	輔英科技大學	1	-				
	醒吾科技大學	1	-				
	文藻外語大學	-	1				
	嘉南藥理大學	-	1				
	臺北城市科技大學	-	1				
	弘光科技大學	-	1				
	長庚科技大學	-	1				
		23	30	資料來源：教務處、進修部			

附錄 十、111 學年度各學院、學制休退學人數

學院	部別	學制班別	休學人數	退學人數
工程學院	日間部	學士班(含四技)	91	112
		碩士班	2	5
		博士班	3	2
	進修部	二專	6	16
		二年制大學(二技)	12	7
		學士班(含四技)	88	66
		在職碩士班	16	10
電資學院	日間部	二年制大學(二技)	3	97
		學士班(含四技)	73	0
		碩士班	6	7
		博士班	0	0
	進修部	二專	17	14
		二年制大學(二技)	13	19
		學士班(含四技)	60	125
		在職碩士班	8	8
管理學院	日間部	學士班(含四技)	82	72
		碩士班	19	17
	進修部	二專	34	34
		二年制大學(二技)	13	19
		學士班(含四技)	76	125
		在職碩士班	12	8
人文創意學院	日間部	學士班(含四技)	25	39
		碩士班	5	1
	進修部	二專	8	7
		學士班(含四技)	22	26
全校			**694**	**836**

資料來源：教務處、進修部

附錄 十一、111 學年度各系所單位教師學術發表成果統計

系所單位	EI	SCI	SCIE	SCI /SSCI	SSCI	SSCI /SCIE	TSSCI	其他	總計
化工與材料工程系	4	3	4	0	6	0	0	1	18
機械工程系	0	0	10	0	6	0	0	1	17
冷凍空調與能源系	0	5	11	0	3	0	0	0	19
精密製造科技研究所	0	1	11	0	3	0	0	0	15
智慧自動化工程系	0	1	1	0	2	0	0	0	4
電機工程系	0	3	54	0	4	0	0	0	61
電子工程系	1	0	36	0	1	0	0	4	42
資訊工程系	1	0	25	0	0	0	0	1	27
前瞻電資科技研究所	0	0	3	0	5	0	0	0	8
人工智慧應用工程系	0	1	1	0	0	0	0	2	4
工業工程與管理系	0	0	28	0	8	0	1	1	38
企業管理系	0	0	0	0	3	0	1	4	8
資訊管理系	0	2	3	0	1	0	0	1	7
流通管理系	0	0	1	0	0	0	0	0	1
休閒產業管理系	0	0	8	0	9	0	0	4	21
智慧製造與資訊應用碩士學位學程	0	0	6	0	0	0	0	0	6
文化創意事業系	0	0	0	0	0	0	0	1	1
景觀系	0	0	1	0	2	0	0	0	3
應用英語系	0	0	2	0	2	0	0	4	8
基礎通識教育中心	0	2	3	0	2	0	0	2	9
語言中心	0	0	0	0	2	0	0	0	2
體育室	0	0	1	0	3	0	2	1	7
總計	**6**	**18**	**209**	**0**	**62**	**0**	**4**	**27**	**326**

資料來源：研究發展處

附錄 十二、國立勤益科技大學教學反應意見調查表_甲卷（一般課程）

一、綜合評估-學生自評

我的出席狀況：	○全勤	○缺課 1~4 次	○缺課 5~8 次	○缺課 9 次以上
在課餘時間， 我每週花在本科目的時間有：	○6 小時以上	○3-6 小時	○1-3 小時	○1 小時以內
我投入課程的態度：	○很用心	○還算用心	○普通	○不用心

二、教學評量（採 5 點量表方式計算，5 分為非常同意，1 分為非常不同意）

構面	題目
時間、地點	1.教師能準時上、下課。
	2.教師如有請假都會安排調、補課。
	3.教師未隨意調整授課時間、地點。
	4.教師不無故缺課。
教學準備	5.教師能依據教學大綱授課，若有調整會告知學生。
	6.我認為此一課程教師授課態度認真。
	7.教師授課準備充分。
	8.教師所指定或提供的教材(如教科書、參考書、講義、影片、案例或實例討論等)有助於該科的學習。
教學實施	9.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。
	10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。
	11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。
教學評量	12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。
	13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。
	14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。
	15.教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。
教學輔導	16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。
	17.老師在教學時，不關心學生學習情況。
	18.教師在課堂上能接受學生提問問題。
	19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。
綜合評估 **課程評估**	20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。
	21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。

三、質化意見

我對本課程的心得與建議(同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：

附錄 十三、國立勤益科技大學教學反應意見調查表_乙卷（實驗、實習課程）

一、綜合評估-學生自評

我的出席狀況：	○全勤	○缺課 1~4 次	○缺課 5~8 次	○缺課 9 次以上
在課餘時間， 我每週花在本科目的時間有：	○6 小時以上	○3-6 小時	○1-3 小時	○1 小時以內
我投入課程的態度：	○很用心	○還算用心	○普通	○不用心

二、教學評量（採 5 點量表方式計算，5 分為非常同意，1 分為非常不同意）

構面	題目
時間、地點	1.教師能準時上、下課。
	2.教師如有請假都會安排調、補課。
	3.教師未隨意調整授課時間、地點。
	4.教師不無故缺課。
教學準備	5.實驗/訓練內容與現有設備能充份配合。
	6.教師注重上課場所及學習過程的安全防護。
	7.教師能清楚說明儀器設備、材料使用方法及實驗步驟。
	8.實驗/訓練內容及教材能與課堂講授配合。
教學實施	9.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。
	10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。
	11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。
教學評量	12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。
	13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。
	14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。
	15.教師評量學生學習成果(如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。
教學輔導	16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。
	17.老師在教學時，不關心學生學習情況。
	18.教師在課堂上能接受學生提問問題。
	19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。
綜合評估-課程評估	20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。
	21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。

三、質化意見

我對本課程的心得與建議(同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：

資料來源：教務處