



國立勤益科技大學

國立勤益科技大學

113 年度

校務現況問責報告書

出版日期：113 年 12 月

校務研發中心

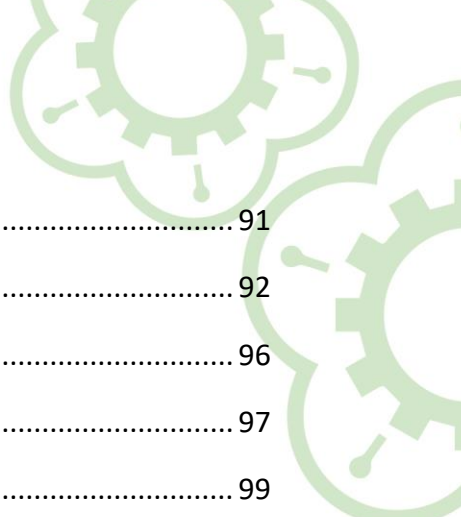
目 錄

目 錄.....	I
圖目錄.....	VI
表目錄.....	VII
壹、 校務基本資料.....	1
一、 學校歷史沿革.....	1
二、 校務發展.....	2
(一) 發展願景.....	2
(一) 發展目標.....	2
(二) 教育目標.....	2
三、 校地規模.....	3
四、 系所規模.....	5
(一) 學院、系所數.....	5
(二) 在學學生數.....	6
五、 教師規模.....	9
(一) 專任教師人數.....	9
(二) 兼任教師人數.....	12
(三) 外籍專任教師人數.....	15
六、 職員規模.....	17
(一) 職員人數.....	17
(二) 編制內職員人數.....	18
(三) 編制外職員人數.....	18
七、 人員轉換率.....	19
(一) 各職級教師新進、離職、退休人數.....	19
(二) 各類別職員新進、離職、退休人數.....	20
八、 資源整合規模.....	21
(一) 產學合作廠商數.....	21

(二) 學生實習廠商數	21
(三) 海外姊妹校數	22
貳、 招生與入學	23
一、 學校歷史沿革註冊率	23
(一) 新生註冊率	23
(二) 日間部各學院新生註冊率	24
(三) 進修部各學院新生註冊率	25
二、 學生國籍統計	26
(一) 新生國籍統計	26
(二) 學生國籍統計	27
三、 入學生就讀來源統計	28
(一) 各學院學生入學管道統計	28
(二) 各學院新生居住縣市統計	29
四、 轉學生統計	30
(一) 各學院、系所各學期轉學生人數	30
(二) 各學院轉學生來源學校統計	31
參、 就學費用支出	33
一、 學雜費	33
二、 校內住宿花費	35
三、 校外住宿花費	37
四、 交通花費	38
肆、 辦學成本投入	39
一、 本校辦學成本統計總表	39
二、 本校教學收入金額	40
三、 本校取得國科會計畫金額	41
四、 本校產學合作計畫案金額	42
五、 本校勸募助學基金金額	43
六、 校務基金投入圖儀設備金額	44

七、校務基金投入人力成本金額.....	45
八、自籌經費提供學生之助學金額.....	46
伍、學習歷程經驗.....	47
一、各學院學生休退學率.....	47
(一) 各學院學生休學率.....	47
(二) 各學院學生退學率.....	48
二、各學院學生轉系比率.....	49
三、學生參與特色課程狀況統計.....	50
四、各學院學生參與專題課程狀況統計.....	51
五、各學院學生參與實習狀況統計.....	52
六、各學院學生參與校外競賽狀況統計.....	53
七、各學院學生參與海外交流狀況統計.....	54
八、各學院、系所四年制學生申請預備研究學習人數比率.....	55
九、學生社團營運狀況統計.....	56
十、學生接受諮商輔導服務狀況統計.....	57
(一) 個別諮商輔導.....	57
(二) 團體諮商輔導.....	57
(三) 班級輔導.....	57
陸、畢業與就業.....	59
一、各學位頒發數量統計.....	59
二、各學院畢業生取得各級學位的平均時間.....	61
三、各學院、系所畢業生取得各級學位的平均學分數.....	62
四、各學院畢業生取得輔系學位人數.....	63
五、各學院畢業生取得雙主修學位人數比率.....	63
六、畢業後就業及升學狀況調查.....	64
(一) 畢業後一年調查.....	64
(二) 畢業後三年調查.....	65
(三) 畢業後五年調查.....	66

柒、研發與社會貢獻.....	67
一、特色研究中心經營狀況統計.....	67
二、產學合作計畫統計.....	69
三、專利申請狀況統計.....	70
四、專利技轉狀況統計.....	71
五、學術發表成果.....	72
六、推廣教育課程開課與結業人數統計.....	73
七、大學社會責任（USR）服務成果統計.....	74
（一）中臺灣菇類產業創生與永續經營提升計畫.....	74
（二）想到鐵工就是台中—鐵工藝術再創新猷.....	74
八、投入環境永續之貢獻.....	75
（一）節電措施及成果.....	75
（二）污水管理.....	76
（三）資源回收.....	77
九、圖書館統計.....	78
捌、利害關係人滿意度.....	79
一、勤益科技大學教學反應意見調查.....	79
二、畢業後學生工作與就讀系所相符程度調查.....	82
（一）畢業後一年調查.....	82
（二）畢業後三年調查.....	83
（三）畢業後五年調查.....	84
玖、附錄.....	85
附錄 一、112 學年度各學院學士班、碩士班與博士班數量明細.....	85
附錄 二、112 學年度各學系之學生數.....	86
附錄 三、112 學年度各學系專任教師數.....	87
附錄 四、112 學年度各學系兼任教師數.....	88
附錄 五、108-112 學年度職員人數.....	89
附錄 六、112 學年度各職級新進、離職、退休教師之人數.....	90



附錄 七、108-112 學年度各洲海外姊妹校數	91
附錄 八、112 學年度各學系新生註冊率	92
附錄 九、112 學年度各學院、學系、學制轉學生轉入之人數	96
附錄 十、112 學年度各學院、學制轉學生來源學校分佈	97
附錄 十一、112 學年度各學院、學制休退學人數	99
附錄 十二、112 學年度各系所單位教師學術發表成果統計	100
附錄 十三、國立勤益科技大學教學反應意見調查表_甲卷（一般課程）	101
附錄 十四、國立勤益科技大學教學反應意見調查表_乙卷（實驗、實習課程）	102

圖目錄


圖 1、本校改制過程示意圖	1
圖 2、108-112 學年度在學學生數統計	8
圖 3、108-112 學年度專任教師數	11
圖 4、108-112 學年度兼任教師數	14
圖 5、108-112 學年度外籍專任教師數	16
圖 6、108-112 學年度職員人數	17
圖 7、108-112 學年度產學合作廠商數	21
圖 8、108-112 學年度各洲海外姊妹校數	22
圖 9、109-113 學年度新生註冊率	23
圖 10、108-112 年度辦學成本	39
圖 11、108-112 年度教學收入	40
圖 12、110-112 年度本校取得國科會計畫之件數與金額	41
圖 13、108-112 年度產學合作之件數與金額	42
圖 14、108-112 年度本校受贈收入	43
圖 15、108-112 年度圖儀設備費	44
圖 16、107-111 學年度自籌經費提供學生之助學金額	46
圖 17、108-112 年度學生參加校外競賽獲獎次數	53
圖 18、108-112 學年度學生參加校外海外交流趨勢	54
圖 19、108-112 學年度學生參與社團數量與人次	56
圖 20、108-112 年度專利技術轉移之件數與金額	71
圖 21、中臺灣菇類產業創生與永續經營提升計畫	74
圖 22、想到鐵工就是台中—鐵工藝術再創新猷	74
圖 23、108-112 年度用電量及 EUI 值	75

表目錄

表 1、112 學年度校舍及校地面積（單位：平方公尺）	3
表 2、2019-2023 年世界綠色大學評比（UI GreenMetric World University Rankings） .	4
表 3、112 學年度各學院學士班、碩士班與博士班班級數量統計	5
表 4、112 學年度各學制班別男性、女性人數比率	6
表 5、112 學年度各學院二專、學士班、碩士班與博士班學生數統計	7
表 6、108-112 學年度學生數統計	8
表 7、112 學年度各職級專任教師男、女性人數與比例	9
表 8、112 學年度各學院、各職級之專任教師人數統計	10
表 9、108-112 學年度專任教師數統計	11
表 10、112 學年度各職級兼任教師男、女性人數與比例	12
表 11、112 學年度各學院、各職級之兼任教師人數統計	13
表 12、108-112 學年度兼任教師數統計	14
表 13、112 學年度各學院、各系所之外籍專任教師人數統計	15
表 14、108-112 學年度兼任教師數統計	16
表 15、108-112 學年度職員人數	17
表 16、108-112 學年度編制內職員人數	18
表 17、108-112 學年度編制外職員人數分佈	18
表 18、112 學年度各職級教師新進、離職、退休人數	19
表 19、112 學年度各類別職員新進、離職、退休職員人數	20
表 20、108-112 學年度產學合作廠商數（單位：間）	21
表 21、108-112 學年度學生實習廠商數	21
表 22、112 學年度各洲海外姊妹校數	22
表 23、109-113 學年度新生註冊率	23
表 24、112 學年度日間部各學院不同學制之新生註冊率	24
表 25、112 學年度進修部各學院不同學制之新生註冊率	25
表 26、112 學年度各學院新生國籍分佈	26

表 27、112 學年度各學院學生國籍分佈	27
表 28、112 學年度日間部各學院新生入學管道之人數統計	28
表 29、112 學年度各學制新生居住縣市人數統計	29
表 30、112 學年度各學院、學系轉學生轉入之人數	30
表 31、112 學年度各學院轉學生之來源學校分佈	31
表 32、112 學年度日間部各學院/學系學雜費收費標準	33
表 33、112 學年度進修部各學院/學系學雜費收費標準	34
表 34、112 學年度勤益學舍、養浩學舍各房型之每學期住宿費用	35
表 35、113 學年度國際學人舍各房型之住宿費用	36
表 36、112 學年度不同類型房屋之校外住宿花費	37
表 37、113 年度交通花費統計 (單位：元)	38
表 38、112 年度辦學成本相關科目之金額與比率	39
表 39、108-112 年度辦學收入統計 (單位：元)	39
表 40、112 年度教學收入相關科目之金額與比率	40
表 41、108-112 年度教學收入統計 (單位：元)	40
表 42、108-112 年度取得國科會計畫之件數與金額統計	41
表 43、108-112 年度產學合作之件數與金額	42
表 44、108-112 年度本校受贈收入 (單位：元)	43
表 45、108-112 年度本校校務基金投入圖儀設備金額 (元)	44
表 46、112 年校務基金投入人力成本統計	45
表 47、107-112 年度自籌經費提供學生之助學金額統計 (單位：元)	46
表 48、112 學年度各各學院、各學制之休學人數	47
表 49、112 學年度各各學院、各學制之退學人數	48
表 50、112 學年度各學院、各學制學士班之轉入比率表	49
表 51、112 學年度跨領域學程名稱與修課人次	50
表 52、112 學年度各學院學生參與專題相關課程人數統計	51
表 53、112 學年度各學院學生實習人數	52
表 54、112 年度各學院學生參與校外競賽統計	53

表 55、108-112 年度校外競賽獲獎統計	53
表 56、108-112 學年度各學院學生參與海外交流統計	54
表 57、112 學年度四年制學生通過預備研究生人數	55
表 58、108-112 學年度社團數量與參與人次	56
表 59、108-112 學年度學生接受輔導服務人數與人次	58
表 60、112 學年度日間部各學院不同學位之學位頒發數量統計	59
表 61、112 學年度進修部各學院不同學位之學位頒發數量統計	60
表 62、112 學年度日間部各學院畢業生平均取得學位之時間 (單位：學期)	61
表 63、112 學年度進修部各學院畢業生平均取得學位之時間	61
表 64、112 學年度各學系日間部學士班 (四技) 畢業生之平均修業學分數	62
表 65、108-112 學年度各學院畢業生取得輔系學位人數	63
表 66、110-112 學年度各學院畢業生取得雙主修學位人數	63
表 67、各學院 111 學年度畢業後一年就業狀況調查統計	64
表 68、各學院 109 學年度畢業後三年就業狀況調查統計	65
表 69、各學院 107 學年度畢業後五年就業狀況調查統計	66
表 70、研究中心簡介	67
表 71、108-112 年度各學院產學合作計畫件數統計	69
表 72、112 年度專利核准件數與比率	70
表 73、108-112 年度專利技術轉移之件數與金額統計	71
表 74、112 學年度各學院教師學術發表成果	72
表 75、108-112 學年度推廣教育課程開班數與授課人次	73
表 76、108-112 年度全校用電量及 EUI 值	75
表 77、108-112 年度全校污水、自來水及回收水量	76
表 78、108-112 年度全校資源回收總重量 (單位：公斤)	77
表 79、112 學年度圖書館統計	78
表 80、112 學年度國立勤益科技大學教學反應意見調查表_甲卷 (一般課程) 教學評 量調查結果	80
表 81、112 學年度國立勤益科技大學教學反應意見調查表_乙卷 (實驗、實習課程)	



教學評量調查結果	81
表 82、111 學年度畢業生畢後一年之工作與就讀系所相符程度	82
表 83、109 學年度畢業生畢後三年之工作與就讀系所相符程度	83
表 84、107 學年度畢業生畢後五年之工作與就讀系所相符程度	84

壹、校務基本資料

一、學校歷史沿革

勤益創立於 1971 年，是一所不同於其他學校的國立科技大學，它本是私人興學，繼而於 1992 年捐獻給國家而改制國立。創辦人張明將軍、王國秀女士以取之於社會，還諸於社會的無私精神，來實踐「教育無他，榜樣而已」的理念。

學校發展歷程分為私立專科學校（1971 年 8 月~1992 年 6 月）、國立專科學校（1992 年 7 月~1999 年 7 月）、國立技術學院（1999 年 8 月~2007 年 1 月 1）及國立勤益科技大學（2007 年 2 月~迄今）等四大階段，本校在歷任校長及全體師生共同努力下逐步發展、茁壯，本校改制過程如圖 1 所示。

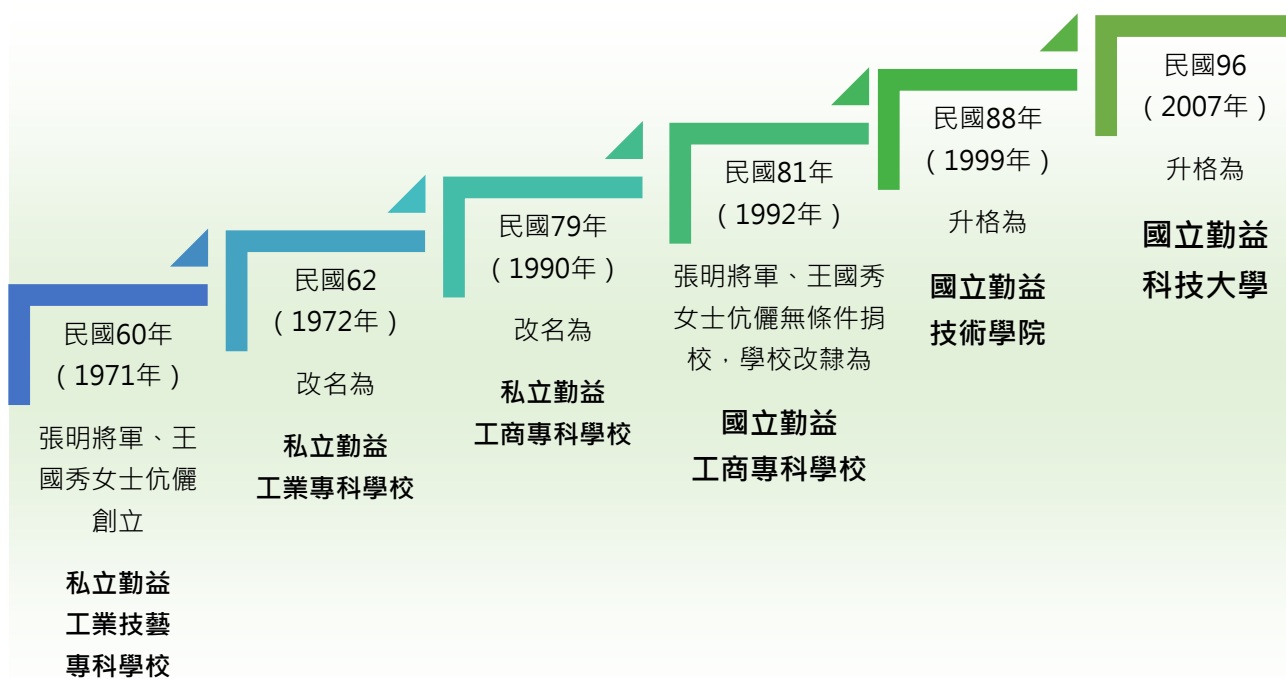


圖 1、本校改制過程示意圖

二、校務發展

本校地處新興衛星都市，緊鄰臺灣精密機械產業聚落，產學合作結構及條件優越，長久以來，技職教育肩負培育各級產業所需優質專業技術人才之使命，同時面對全球化浪潮，培育學生具備國際移動力及延攬國際專業人才，更是學校必須邁進的方向。

（一）發展願景

『國際優質產業大學』

本校秉持著「勤毅誠樸」校訓，勤有功，嬉無益，誠信樸實，凝聚全體師生力量，以「國際優質產業大學」為發展願景，以創新策略面對挑戰，促進學校永續經營與發展。

（一）發展目標

『產業人才培育的搖籃，技術研發的基地』

本校配合國家政策及產業人才需求培育為社會所用之專業技術人才，成為產業與社區之最佳夥伴，致力於發展為「產業人才培育的搖籃」及「技術研發的基地」之目標。

（二）教育目標

『勤 毅 誠 樸』

本校組織規程第二條明定：「本校秉承勤毅誠樸之精神，以研究應用科學與技術，提昇文化品質，培育科技與人文並重之高級專業人才，以服務社會建設國家為宗旨。」據此，揭櫫本校教育目標為：培育具有「專業知能、人文素養、社會關懷及國際視野」之德術兼備優質學生。

三、校地規模

國立勤益科技大學位於臺中市太平區，校地面積約 32 公頃，緊鄰 10 公頃的坪林森林公園，整體方正平整，形成完善的都市綠帶，是臺中市居民們休閒的新景點，校地面積統計如表 1 所示。

表 1、112 學年度校舍及校地面積（單位：平方公尺）

項目	可使用校地			無法使用校地	校地面積總計	校舍總樓地板面積
	校舍基地	露天運動場地	其他校地			
面積 (平方公尺)	37,708	30,653	233,371	26,201	327,933	184,134

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 校 7

本校於 2024 年「世界綠色大學」評比(UI GreenMetric World University Rankings 2024) 榮獲世界排名第 55 名，台灣排名第 6 名，連續三年進入全球百大之列，此成績肯定本校在基礎設施、能源與氣候變遷、廢棄物處理、水資源、交通運輸、教育等之累積。近五年排名如表 2 所示。

表 2、2019-2023 年世界綠色大學評比 (UI GreenMetric World University Rankings)

項目	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年
全球排名	95	68	54	54	55
台灣排名	7	4	3	3	6

資料來源：UI GreenMetric World University Ranking (<https://greenmetric.ui.ac.id/>)

四、系所規模

(一) 學院、系所數

本校現有工程學院、電資學院、管理學院、人文創意學院及通識教育學院，共計有五個學院，393 班，合計二專有 14 班、二技 18 班、學士有 278 班、碩士有 71 班、博士有 12 班，各學院學士班、碩士班、博士班之班級數量統計如表 3 所示，其明細請參閱附錄 一。

表 3、112 學年度各學院學士班、碩士班與博士班班級數量統計

學院	日間部				進修部				小計
	二技	學士班	碩士班	博士班	二專	二技	學士班	碩士 在職專班	
工程學院	3	59	8	8	0	4	35	11	140
電資學院	1	51	10	4	4	4	26	11	111
管理學院	0	46	14	0	8	6	35	13	120
人文創意學院	0	12	4	0	2	0	4	0	22
總計	4	168	36	12	14	14	110	35	393

資料來源：教務處、進修部

(二) 在學學生數

112 學年度，國立勤益科技大學全校總學生數為 12,603 人，其中男性人數為 9,426 人，占全校學生比率為 74.79%、女性人數為 3,177 人，占全校學生比率為 25.21%。各學制班別男性、女性比率如表 4 所示。

表 4、112 學年度各學制班別男性、女性人數比率

學院	項目	日間部			進修部			小計
		學士班	碩士班	博士班	二專	學士班	碩士在職專班	
男性	數量	5,003	514	54	180	3,427	248	9,426
	比率	69.26%	73.22%	85.71%	74.69%	84.41%	1.97%	74.79%
女性	數量	2,220	188	9	61	633	66	3,177
	比率	30.74%	26.78%	14.29%	25.31%	15.59%	0.52%	25.21%
總計	數量	7,223	702	63	241	4,060	314	12,603
	比率	57.31%	5.57%	0.50%	1.91%	32.21%	2.49%	100.00%

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 1-1

本校學生規模以工程學院為最多，學生人數為 4,162 人，占全校學生比率為 33.02%，管理學院占 32.07%、電資學院占 28.24%，人文創意學院占 6.67%，如表 5 所示，其全校各系學生數詳如附錄 二。

表 5、112 學年度各學院二專、學士班、碩士班與博士班學生數統計

學院	項目	日間部			進修部			小計
		學士班	碩士班	博士班	二專	學士班	碩士 在職專班	
工程學院	數量	2,235	226	45	50	1,500	106	4,162
	比率	30.94%	32.19%	71.43%	20.75%	36.95%	0.84%	33.02%
電資學院	數量	2,120	222	18	61	1053	85	3,559
	比率	29.35%	31.62%	28.57%	25.31%	25.94%	0.67%	28.24%
管理學院	數量	2,261	225	0	88	1,345	123	4,042
	比率	31.30%	32.05%	0.00%	36.51%	33.13%	39.17%	32.07%
人文創意 學院	數量	607	29	0	42	162	0	840
	比率	8.40%	4.13%	0.00%	17.43%	3.99%	0.00%	6.67%
總計	數量	7,223	702	63	241	4,060	314	12,603
	比率	57.31%	5.57%	0.50%	1.91%	32.21%	2.49%	100.00%

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 1-1

本校學生人數近五年有上升趨勢，112 學年度與 108 學年度相比，上升 5.18%，如表 6 及圖 2 所示。

表 6、108-112 學年度學生數統計

學院	項目	108	109	110	111	112
男性	數量	8,900	9,039	9,298	9,266	9,426
	比率	74.28%	74.49%	74.73%	74.60%	74.79%
女性	數量	3,082	3,095	3,144	3,155	3,177
	比率	25.72%	25.51%	25.27%	25.40%	25.21%
總計	數量	11,982	12,134	12,442	12,421	12,603

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 1-2

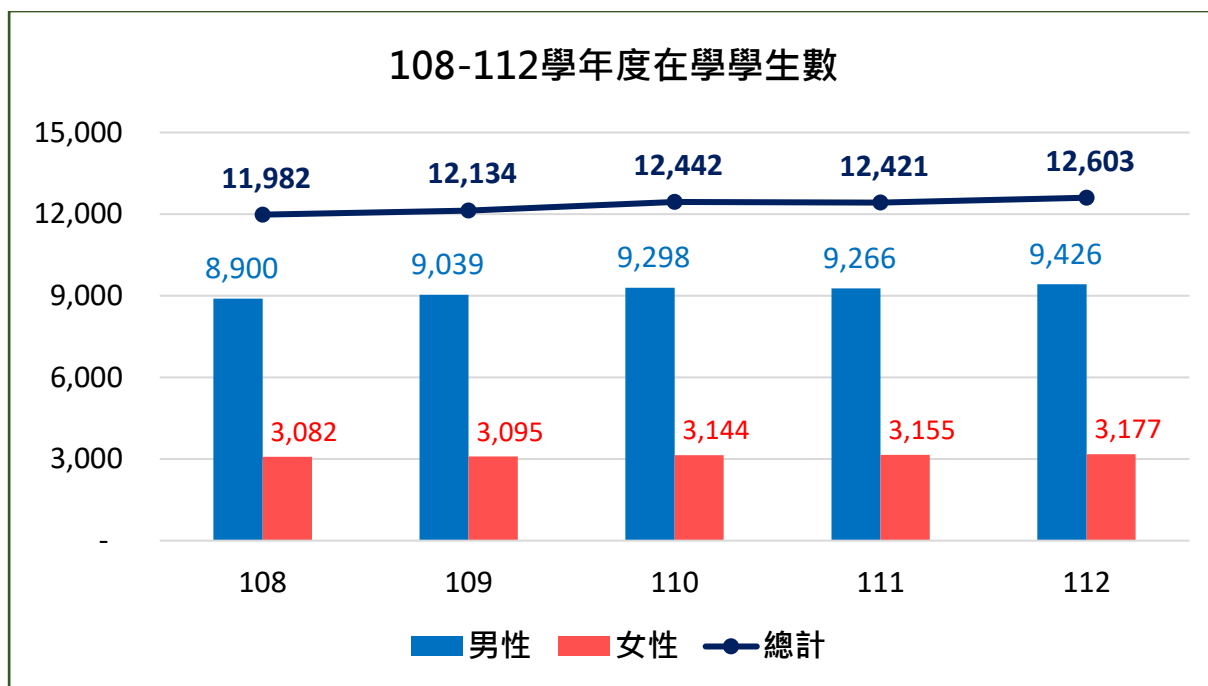


圖 2、108-112 學年度在學學生數統計

五、教師規模

(一) 專任教師人數

112 學年度，國立勤益科技大學全校專任教師為 338 人，其中男性教師比例為 75.74%、女性教師比例為 24.26%。

本校專任教師以教授級為最多，人數為 118 人，佔全校專任教師比例 34.91%，其中男性比例為 37.89%、女性比例為 25.61%；專任副教授有 103 人，佔 30.47%；專任助理教授有 101 人，佔 29.88%，各職級專任教師男、女性人數與比例如表 7 所示。

表 7、112 學年度各職級專任教師男、女性人數與比例

學院	項目	教授	副教授	助理教授	講師	其他	小計
男性	人數	97	76	70	6	7	256
	比例	37.89%	29.69%	27.34%	2.34%	2.73%	75.74%
女性	人數	21	27	31	3	0	82
	比例	25.61%	32.93%	37.80%	3.66%	0.00%	24.26%
總計	人數	118	103	101	9	7	338
	比率	34.91%	30.47%	29.88%	2.66%	2.07%	100.00%

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 1-2

本校專任教師規模以工程學院為最多，專任教師人數為 90 人，占全校任教師比率為 26.63%，電資學院專任教師數為 84 人，占 24.85%；管理學院專任教師數為 86 人，占 25.44%；人文創意學院專任教師數為 25 人，占 7.40%；通識教育學院專任教師數為 25 人，占 7.40%，各學院、各職級之專任教師人數如表 8 所示，其全校各系專任教師數詳如附錄 三。

表 8、112 學年度各學院、各職級之專任教師人數統計

學院	項目	教授	副教授	助理教授	講師	其他	小計
工程學院	人數	31	26	29	4	0	90
	比例	34.44%	28.89%	32.22%	4.44%	0.00%	26.63%
電資學院	人數	30	29	24	1	0	84
	比例	35.71%	34.52%	28.57%	1.19%	0.00%	24.85%
管理學院	人數	38	25	23	0	0	86
	比例	44.19%	29.07%	26.74%	0.00%	0.00%	25.44%
人文創意學院	人數	6	10	8	1	0	25
	比例	24.00%	40.00%	32.00%	4.00%	0.00%	7.40%
通識教育學院	人數	8	8	7	2	0	25
	比例	32.00%	32.00%	28.00%	8.00%	0.00%	7.40%
其他	人數	5	5	10	1	7	28
	比例	17.86%	17.86%	35.71%	3.57%	25.00%	8.28%
總計	人數	118	103	101	9	7	338
	比率	34.91%	30.47%	29.88%	2.66%	2.07%	100.00%

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 1-1

本校專任教師人數近五年有上升趨勢，112 學年度與 108 學年度相比，上升 10.10%，如表 9 及圖 3 所示。

表 9、108-112 學年度專任教師數統計

學院	項目	108	109	110	111	112
男性	數量	232	238	235	261	256
	比率	75.57%	75.56%	74.84%	76.32%	75.74%
女性	數量	75	77	79	81	82
	比率	24.43%	24.44%	25.16%	23.68%	24.26%
總計	數量	307	315	314	342	338

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 1-2

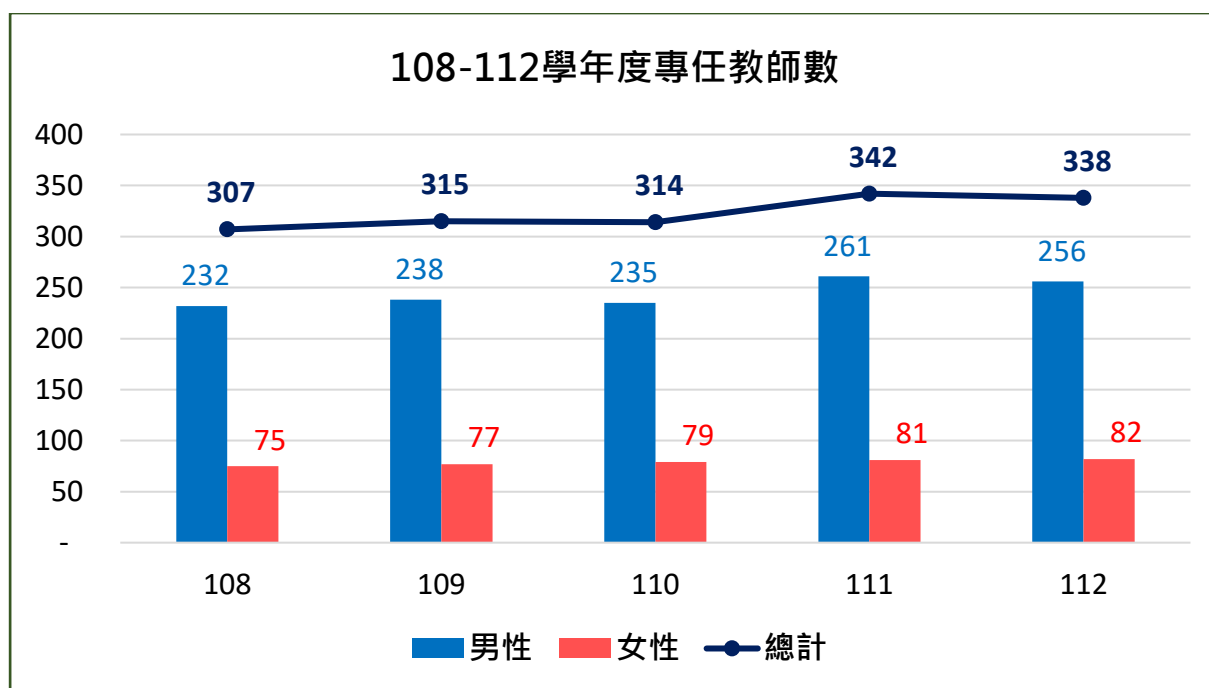


圖 3、108-112 學年度專任教師數

(二) 兼任教師人數

112 學年度，國立勤益科技大學全校兼任教師為 489 人，其中男性教師比例為 70.55%、女性教師比例為 29.45%。

本校兼任教師以助理教授級為最多，人數為 244 人，佔全校兼任教師比例 49.90%，其中男性比例為 51.01%、女性比例為 47.22%；專任講師有 157 人，佔 32.11%；各職級專任教師男、女性人數與比例如表 10 所示。

表 10、112 學年度各職級兼任教師男、女性人數與比例

學院	項目	教授	副教授	助理教授	講師	其他	小計
男性	人數	27	49	176	93	0	345
	比例	7.83%	14.20%	51.01%	26.96%	0.00%	70.55%
女性	人數	2	10	68	64	0	144
	比例	1.39%	6.94%	47.22%	44.44%	0.00%	29.45%
總計	人數	29	59	244	157	0	489
	比率	5.93%	12.07%	49.90%	32.11%	0.00%	100.00%

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 2-2

本校兼任教師規模以管理學院為最多，專任教師人數為 122 人，占全校任
教師比率為 24.95%，工程學院專任教師數為 77 人，占 15.75%；電資學院專任
教師數為 63 人，占 12.88%；人文創意學院專任教師數為 59 人，占 12.07%；
通識教育學院專任教師數為 98 人，占 20.04%，各學院、各職級之兼任教師人
數如表 11 所示，其全校各系專任教師數詳如附錄 四。

表 11、112 學年度各學院、各職級之兼任教師人數統計

學院	項目	教授	副教授	助理教授	講師	小計
工程學院	人數	4	13	46	14	77
	比例	5.19%	16.88%	59.74%	18.18%	15.75%
電資學院	人數	7	13	30	13	63
	比例	11.11%	20.63%	47.62%	20.63%	12.88%
管理學院	人數	12	16	62	32	122
	比例	9.84%	13.11%	50.82%	26.23%	24.95%
人文創意 學院	人數	1	5	23	30	59
	比例	1.69%	8.47%	38.98%	50.85%	12.07%
通識教育 學院	人數	4	7	65	22	98
	比例	4.08%	7.14%	66.33%	22.45%	20.04%
其他	人數	1	5	18	46	70
	比例	1.43%	7.14%	25.71%	65.71%	14.31%
總計	人數	29	59	244	157	489
	比率	5.93%	12.07%	49.90%	32.11%	100.00%

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 2-1

本校兼任教師人數近五年有上升趨勢，112 學年度與 108 學年度相比，上升 8.43%，如表 12 及圖 4 所示。

表 12、108-112 學年度兼任教師數統計

學院	項目	108	109	110	111	112
男性	數量	322	320	363	322	345
	比率	71.40%	69.87%	70.76%	68.37%	70.55%
女性	數量	129	138	150	149	144
	比率	28.60%	30.13%	29.24%	31.63%	29.45%
總計	數量	451	458	513	471	489

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 2-2

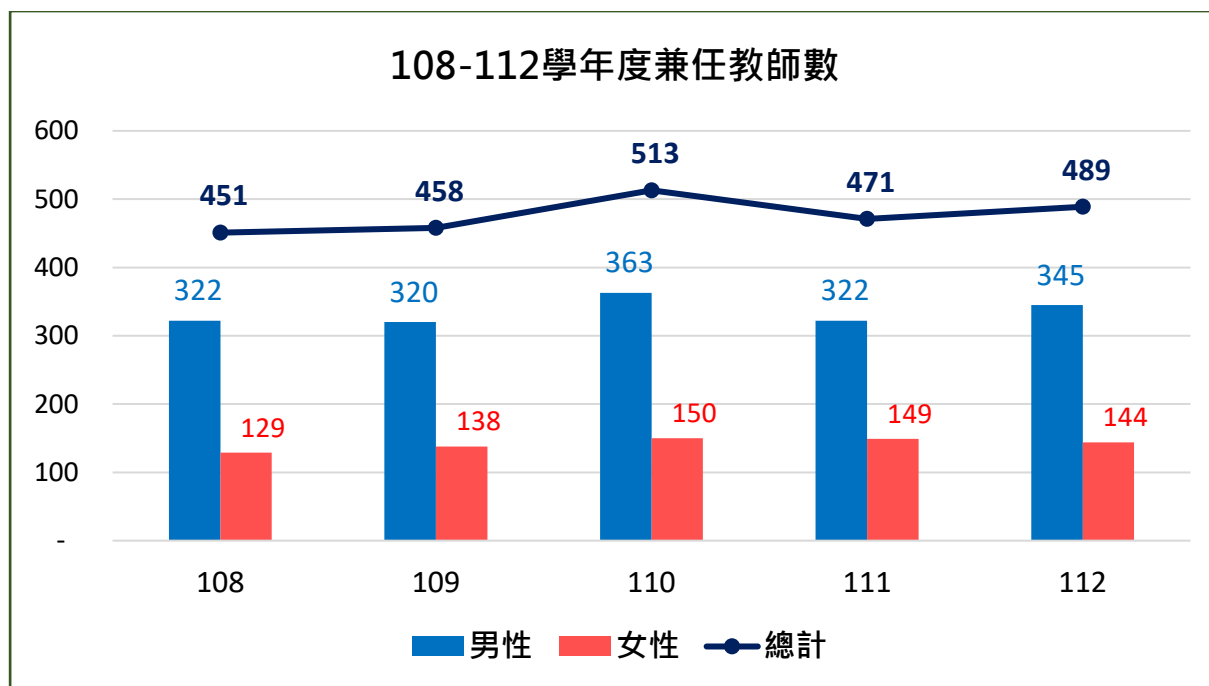


圖 4、108-112 學年度兼任教師數

(三) 外籍專任教師人數

112 學年度，國立勤益科技大學全校外籍專任教師為 7 人，其中男性教師比例為 71.43%、女性教師比例為 28.57%。外籍專任教師於工程學院有 2 位、電資學院有 1 位、管理學院有 1 位、通識教育學院有 1 位，各學院、各系所之外籍專任教師人數如表 13 所示。

表 13、112 學年度各學院、各系所之外籍專任教師人數統計

學院	系所名稱	副教授		助理教授		小計
		男性	女性	男性	女性	
工程學院	冷凍空調與能源系	0	0	2	0	2
	精密製造科技研究所博士班	0	0	1	1	2
電資學院	電子工程系	1	0	0	0	1
管理學院	工業工程與管理系	0	0	0	1	1
通識教育學院	博雅通識教育中心	0	0	1	0	1
總計		1	0	4	2	7

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 3-1

本校外籍專任教師人數近五年有上升趨勢，112 學年度與 108 學年度相比，上升 250.00%，如表 14 及圖 5 所示。

表 14、108-112 學年度兼任教師數統計

學院	項目	108	109	110	111	112
男性	數量	1	4	4	5	5
	比率	50.00%	80.00%	80.00%	83.33%	71.43%
女性	數量	1	1	1	1	2
	比率	50.00%	20.00%	20.00%	16.67%	28.57%
總計	數量	2	5	5	6	7

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 3-2

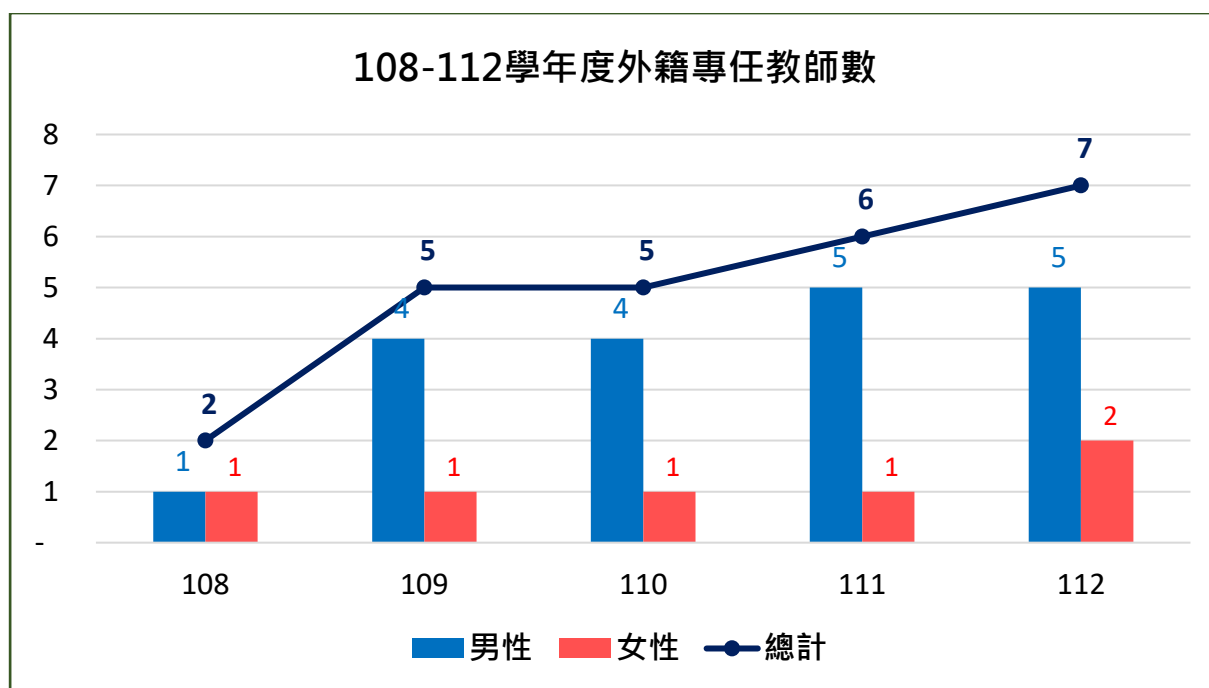


圖 5、108-112 學年度外籍專任教師數

六、職員規模

(一) 職員人數

112 學年度，國立勤益科技大學全校教職員人數為 650 人，近五年職員人數如表 16 及圖 6 所示，其全校 108-112 學年度職員人數詳如附錄 五。

表 15、108-112 學年度職員人數

性別	項目	108	109	110	111	112
編制內人員	人數	358	363	365	368	368
	比率	58.02%	58.36%	58.12%	55.17%	56.62%
編制外人員	人數	259	259	263	299	282
	比率	41.98%	41.64%	41.88%	44.83%	43.38%
總計		617	622	628	667	650

資料來源：人事室

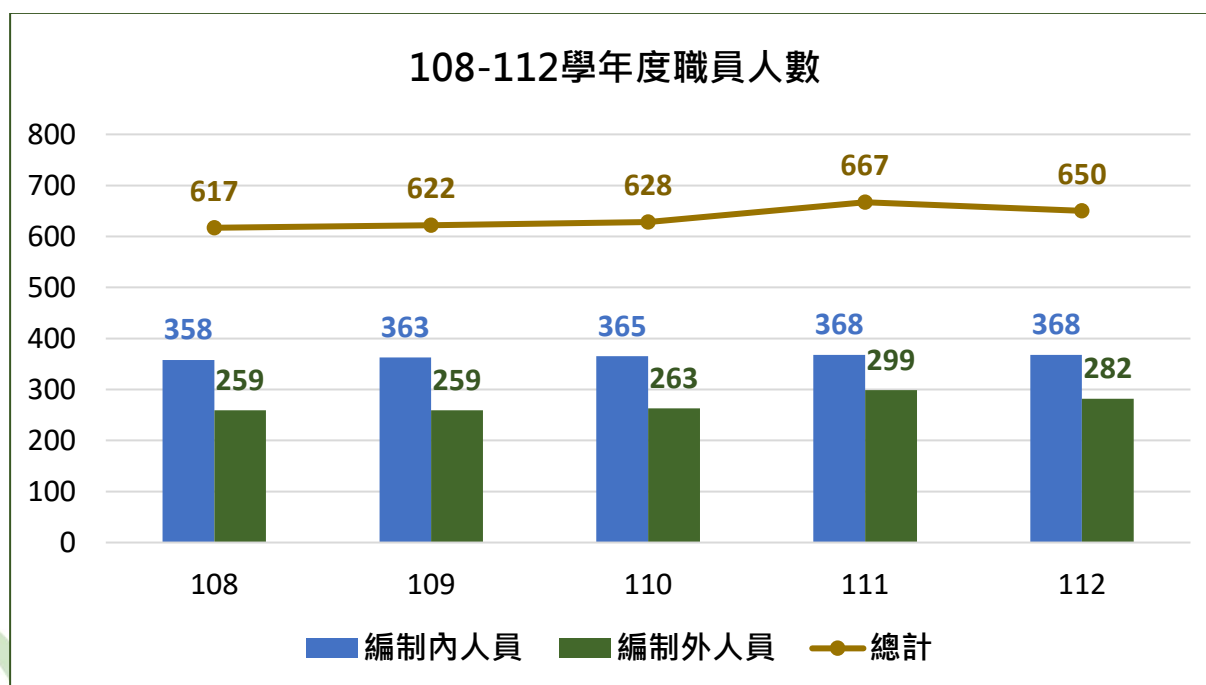


圖 6、108-112 學年度職員人數

(二) 編制內職員人數

112 學年度，編制內人數為 368 人，占全校職員數之 56.62%，其中男性比例為 67.93%，女性比例為 32.07%，近五年編制內職員人數如表 16 所示，其全校 108-112 學年度職員人數詳如附錄 五。

表 16、108-112 學年度編制內職員人數

性別	項目	108	109	110	111	112
男性	人數	246	248	249	253	250
	比率	68.72%	68.32%	68.22%	68.75%	67.93%
女性	人數	112	115	116	115	118
	比率	31.28%	31.68%	31.78%	31.25%	32.07%
總計		360	358	363	365	368

資料來源：人事室

(三) 編制外職員人數

112 學年度，編制外人數為 299 人，占全校職員數之 43.38%，其中男性比例為 34.40%，女性比例為 65.60%，近五年編制內職員人數如表 17 所示，其全校 108-112 學年度職員人數詳如附錄 五。

表 17、108-112 學年度編制外職員人數分佈

性別	項目	108	109	110	111	112
男性	人數	77	78	78	100	97
	比率	29.73%	30.12%	29.66%	33.44%	34.40%
女性	人數	182	181	185	199	185
	比率	70.27%	69.88%	70.34%	66.56%	65.60%
總計		259	259	263	299	282

資料來源：人事室

七、人員轉換率

(一) 各職級教師新進、離職、退休人數

本校教師歷年均有所更替，112 學年度之新進教師含編制外專任教學人員合計 24 人、離職教師含編制外專任教學人員合計 7 人、退休教師合計 9 人，其各職級之新進、離職、退休人數與比率詳如表 18，其新進教師多為助理教授級，退休教師多為教授級與副教授級別。其 112 學年度各職級教師新進、離職、退休人數詳如附錄 六。

表 18、112 學年度各職級教師新進、離職、退休人數

職稱	新進		退休		離職	
	專任教師 (含編制外專任教學人員)		專任教師		專任教師 (含編制外專任教學人員)	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
教授	-	-	2	22.22%	2	28.57%
副教授	1	4.17%	6	66.67%	1	14.29%
助理教授	23	95.83%	1	11.11%	4	57.14%
總計	24	100.00%	9	100.00%	7	100.00%

資料來源：人事室

(二) 各類別職員新進、離職、退休人數

職員類別包含公務人員、校務基金進用工作人員、專任助理等六類，112學年度之新進職員不含職務代理人合計 40 人、離職職員合計 38 人、退休職員合計 1 人，各類別之新進職員、離職職員、退休職員之人數與比率詳如表 19。

表 19、112 學年度各類別職員新進、離職、退休職員人數

職稱	新進職員 (不含職務代理人)		退休職員		離職職員	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
公務人員	3	7.50%	-	-	-	-
工友	-	-	1	100.00%	-	-
校務基金進用工作人員	4	10.00%	-	-	7	18.42%
專任助理	33	82.50%	-	-	31	81.58%
總計	40	100.00%	1	100.00%	38	100.00%

資料來源：人事室

八、資源整合規模

(一) 產學合作廠商數

本校積極投入產學合作，於 112 年度已與 329 家廠商合作，合作廠商 108 至 112 年本校產學合作廠商數如表 20 所示，近五年產學合作廠商數有增加趨勢，如圖 7 所示。

表 20、108-112 學年度產學合作廠商數（單位：間）

學年度	108	109	110	111	112
產學合作廠商數	240	301	305	274	329

資料來源：研究發展處

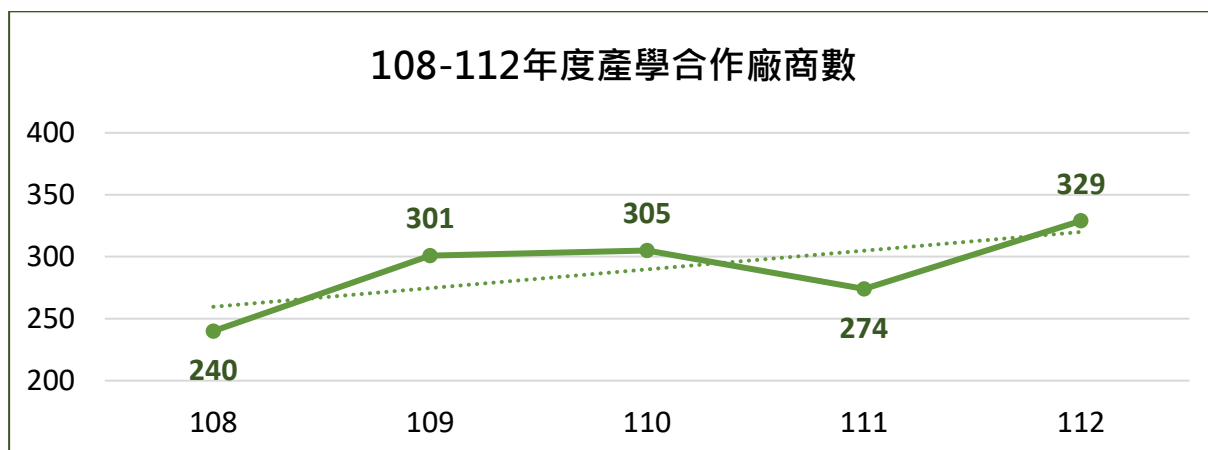


圖 7、108-112 學年度產學合作廠商數

(二) 學生實習廠商數

為加強校內學生實作能力，磨練專業技能，鼓勵學生赴校外各項機構從事技職實際訓練，增加學生未來求職管道，於 112 學年度參與實習人數共 351 人，合作廠商數為 175 家，近五年學生參與校外實習人數與合作廠商數詳如表 21 所示。

表 21、108-112 學年度學生實習廠商數

學年度	108	109	110	111	112
學生參與實習廠商數（間）	205	180	201	206	175
學生至廠商實習人數（人）	491	365	448	493	351

資料來源：研究發展處

(三) 海外姊妹校數

本校積極推廣國際交流，112 學年度與全球 8 個國家合計 32 所學校締結海外姊妹校，分別分佈於美洲 1 個國家 3 所學校、比率為 3.13%，歐洲 1 個國家 5 所學校，比率為 15.63%，亞洲 5 個國家 15 所學校，比率為 81.25%，締結姐妹校之地區與學校數請參閱表 22。近五年與本校締結姊妹校的學校逐年增加，如圖 8 所示，108-112 學年度海外姊妹校數請參閱附錄 七。

表 22、112 學年度各洲海外姊妹校數

地區	國別數		學校數	
	數量	比率	數量	比率
美洲	1	12.50%	1	3.13%
歐洲	2	25.00%	5	15.63%
亞洲	5	62.50%	26	81.25%
總計	8	100.00%	32	100.00%

資料來源：國際事務處

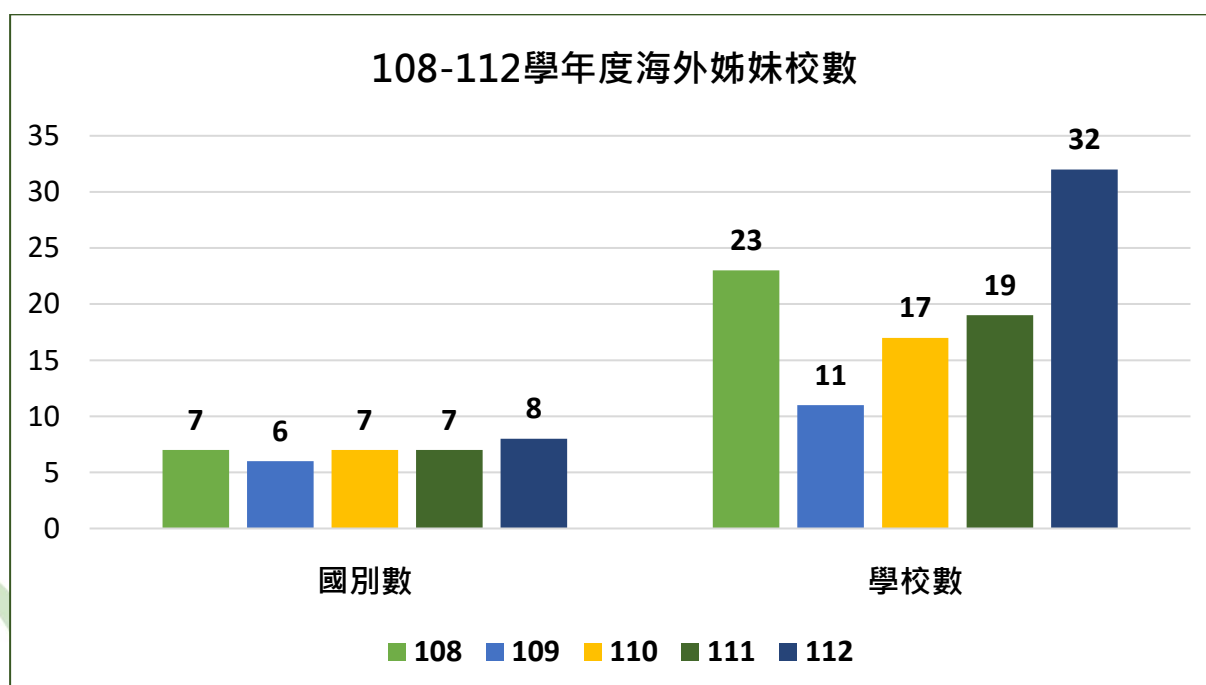


圖 8、108-112 學年度各洲海外姊妹校數

貳、招生與入學

一、學校歷史沿革註冊率

(一) 新生註冊率

本校新生註冊率近五年有下降趨勢，113 學年度與 112 學年度相比，下降 7.07%，境外新生註冊人數亦逐年上升，如表 23 及圖 9 所示。

表 23、109-113 學年度新生註冊率

學年度	109	110	111	112	113
核定新生招生名額	3,189	3,188	3,192	3,187	3,172
新生保留入學資格人數	4	6	4	4	5
新生招生核定名額之實際註冊人數	2,980	3,073	2,920	2,957	2,712
境外（新生）學生實際註冊人數	40	135	141	245	339
新生註冊率（%）	93.64	96.71	91.95	93.41	87.02

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 12-3

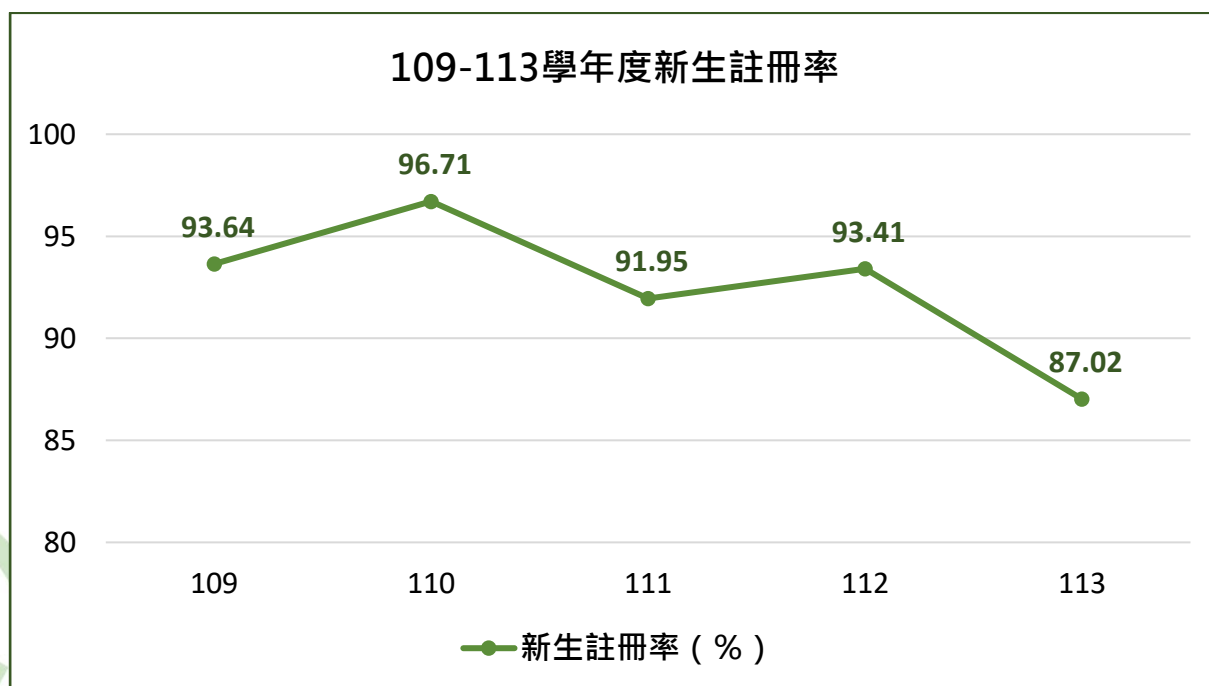


圖 9、109-113 學年度新生註冊率

(二) 日間部各學院新生註冊率

112 學年度本校日間部新生註冊率達 100%，工程學院、電資學院、管理學院之日間部新生註冊率皆為 100%，人文創意學院之日間部新生註冊率 95.51%，各學院不同學制之日間部新生註冊率詳如表 24，各系所之新生註冊率詳如附錄 八。

表 24、112 學年度日間部各學院不同學制之新生註冊率

學院	學制班別	新生註冊率 (%)
工程學院	二技	100.00%
	學士班	100.00%
	碩士班	97.89%
	博士班	100.00%
小計		100.00%
電資學院	二技	70.97%
	學士班	100.00%
	碩士班	97.67%
	博士班	100.00%
小計		100.00%
管理學院	學士班	100.00%
	碩士班	96.97%
小計		100.00%
人文創意學院	學士班	96.45%
	碩士班	86.67%
小計		95.51%
總計		100.00%

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 12-1

備註：其註冊率超過 100% 者，將以 100% 呈現。

(三) 進修部各學院新生註冊率

112 學年度本校進修部新生註冊率達 84.22%，管理學院之進修部新生註冊率 90.89%為最高，人文創意學院之進修部新生註冊率 65.06%為最低，各學院不同學制之進修部新生註冊率詳如表 25，各系所之新生註冊率詳如附錄 八。

表 25、112 學年度進修部各學院不同學制之新生註冊率

學院	學制班別	新生註冊率 (%)
工程學院	二專	57.50%
	二技	92.00%
	學士班	85.99%
	碩士班	100.00%
小計		85.96%
電資學院	二專	64.91%
	二技	93.33%
	學士班	76.37%
	碩士班	85.29%
小計		77.88%
管理學院	二專	58.57%
	二技	78.38%
	學士班	100.00%
	碩士班	80.28%
小計		90.89%
人文創意學院	二專	60.00%
	學士班	68.75%
小計		65.06%
總計		84.22%

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 12-1

備註：其註冊率超過 100%者，將以 100%呈現。

二、學生國籍統計

(一) 新生國籍統計

112 學年度各學院新生學生國籍分佈詳如表 26，外籍新生大多從其他亞洲國家而來，如越南、印尼等國家。工程學院、電資學院、管理學院、人文創意學院之非本國籍生比率分別為 10.93%、1.32%、4.07%、0.47%，以工程學院之非本國籍新生比率最高。

表 26、112 學年度各學院新生國籍分佈

學院	國籍	比率	學院	國籍	比率
工程學院	中華民國	89.07%	電資學院	中華民國	98.68%
	越南	6.14%		越南	0.88%
	印尼	4.12%		伊朗	0.22%
	菲律賓	0.22%		印尼	0.22%
	馬來西亞	0.15%	總計		100.00%
	日本	0.07%	管理學院	中華民國	95.93%
	印度	0.07%		越南	3.40%
	柬埔寨	0.07%		印尼	0.51%
	緬甸	0.07%		印度	0.08%
總計		100.00%		泰國	0.08%
人文創意學院	中華民國	99.53%	總計		100.00%
	越南	0.47%			
總計		100.00%			

資料來源：教務處、進修部

(二) 學生國籍統計

112 學年度各學院學生國籍分佈詳如表 27，外籍生大多從其他亞洲國家而來，如越南、印尼等國家。工程學院、電資學院、管理學院、人文創意學院之非本國籍生比率分別為 7.81%、9.96%、4.19%、0.72%，以電資學院之非本國籍生比率最高。

表 27、112 學年度各學院學生國籍分佈

學院	國籍	比率	學院	國籍	比率
工程學院	中華民國	92.19%	電資學院	中華民國	90.04%
	越南	4.46%		中國	5.84%
	印尼	3.00%		越南	2.38%
	印度	0.12%		印尼	0.73%
	菲律賓	0.07%		馬來西亞	0.44%
	馬來西亞	0.05%		緬甸	0.29%
	巴勒斯坦	0.02%		香港	0.15%
	日本	0.02%		日本	0.03%
	柬埔寨	0.02%		伊朗	0.03%
	緬甸	0.02%		美國	0.03%
總計		100.00%		泰國	0.03%
管理學院	中華民國	95.81%		盧安達	0.03%
	越南	3.42%	總計		100.00%
	印尼	0.43%	人文創意學院	中華民國	99.27%
	香港	0.13%		印尼	0.24%
	印度	0.05%		馬來西亞	0.24%
	泰國	0.05%		委內瑞拉	0.12%
	中國	0.03%		越南	0.12%
	拉脫維亞	0.03%	總計		100.00%
	馬來西亞	0.03%			
	蒙古	0.03%			
總計		100.00%			

資料來源：教務處、進修部

三、入學生就讀來源統計

(一) 各學院學生入學管道統計

本校日間部學士班入學管道眾多，其中學士班學生以甄選入學方式入學為最多，占學士班入學人數的 45.57%，其次為聯合登記分發，占學士班入學人數的 37.23%，日間部各學制、入學管道之人數請參閱表 28。

表 28、112 學年度日間部各學院新生入學管道之人數統計

學制	入學管道	學院				合計	
		工程學院	電資學院	管理學院	人文創意學院	數量	比率
學士班 (四技)	身心障礙學生招生	0	3	9	0	12	0.71%
	特殊選才入學	0	4	4	0	8	0.47%
	繁星計畫推薦甄選入學	8	14	12	5	39	2.30%
	運動成績優良學生甄審甄試	0	0	13	0	13	0.77%
	技優保送入學	5	0	0	4	9	0.53%
	高中生申請入學	68	21	1	0	90	5.32%
	聯合登記分發	165	166	217	82	630	37.23%
	技優甄審入學	64	37	6	0	107	6.32%
	甄選入學	247	225	243	56	771	45.57%
	外籍生	1	1	7	0	9	0.53%
	海外招生	0	2	1	0	3	0.18%
	自辦招生	0	1	0	0	1	0.06%
小計						1,692	100.00%
二技	申請入學	0	22	0	0	22	91.67%
	技優甄審入學	0	2	0	0	2	8.33%
小計						24	100.00%
碩士	甄試入學	43	43	45	5	136	51.13%
	一般生招生	39	38	28	5	110	41.35%
	產業專班	0	8	12	0	20	7.52%
小計						266	100.00%
博士	一般生	6	2	0	0	8	100.00%
小計						8	100.00%

資料來源：教務處

(二) 各學院新生居住縣市統計

112 學年度本國籍新生居住縣市，集中於中部，因學校位於台中市，因地緣關係，學生大多來自於台中市，比率為 40.83%，各學制新生居住縣市統計請參閱表 29。

表 29、112 學年度各學制新生居住縣市人數統計

學制	日間部				進修部				總計	
	二技	學士班	碩士班	博士班	二專	二技	學士班	碩士 在職專班	數量	比率
臺北市	3	86	10	0	2	0	18	1	120	3.37%
新北市	4	162	10	0	7	1	32	4	220	6.18%
基隆市	0	23	6	0	1	0	4		34	0.96%
桃園市	3	215	26	0	5	3	38	2	292	8.20%
新竹縣	0	71	16	0	7	0	25	1	120	3.37%
新竹市	3	44	9	0	3	0	3	2	64	1.80%
苗栗縣	1	44	6	1	6	3	19	6	86	2.42%
臺中市	7	429	152	7	140	77	568	73	1,453	40.83%
彰化縣	3	205	22	0	23	22	115	14	404	11.35%
南投縣	0	39	6	0	13	6	47	11	122	3.43%
雲林縣	0	76	5	1	3	4	31	1	121	3.40%
嘉義縣	0	34	7	0	3	1	9	1	55	1.55%
嘉義市	0	16	1	0	1		6	2	26	0.73%
臺南市	0	92	19	0	3	1	30	1	146	4.10%
高雄市	0	128	19	1	4	4	25	6	187	5.25%
屏東縣	0	21	0	0	4	0	8	0	33	0.93%
宜蘭縣	0	21	4	0	0	1	2	0	28	0.79%
花蓮縣	0	13	1	0	1	1	8	2	26	0.73%
臺東縣	0	4	0	0	0	0	1	0	5	0.14%
澎湖縣	0	5	0	0	0	0	2	0	7	0.20%
金門縣	0	5	3	0	0	0	1	1	10	0.28%
連江縣	0	0	0	0	0	0		0	0	0.00%
總計	24	1,733	322	10	226	124	992	128	3,559	100.00%

資料來源：教務處、進修部

四、轉學生統計

(一) 各學院、系所各學期轉學生人數

112 學年度轉學生轉入本校人數為 203 人，其管理學院轉學生轉入人數最多，為 85 人，佔 41.87%。各學院及系所轉學生轉入人數請參閱表 30，各學制轉學生轉入人數詳如附錄 九。

表 30、112 學年度各學院、學系轉學生轉入之人數

轉入之學院	轉入之系所	總計	
		人數	比率
工程學院	化工與材料工程系	18	8.87%
	機械工程系	26	12.81%
	冷凍空調與能源系	14	6.90%
電資學院	電機工程系	13	6.40%
	電子工程系	6	2.96%
	資訊工程系	15	7.39%
管理學院	工業工程與管理系	37	18.23%
	企業管理系	22	10.84%
	資訊管理系	11	5.42%
	流通管理系	9	4.43%
	健康產業科技研發與管理系	6	2.96%
人文創意學院	景觀系	5	2.46%
	應用英語系	21	10.34%
總計		203	100.00%

資料來源：教務處、進修部

(二) 各學院轉學生來源學校統計

112 學年度轉學生人數為 190 人，以轉入管理學院之學生最多，共 77 人，占 40.53%，其次為轉入工程學院，共 54 人，占 28.42%，各學院轉學生之來源學校請參閱表 31，各學院、學制轉學生來源學校分佈詳如附錄 十。

表 31、112 學年度各學院轉學生之來源學校分佈

轉入之學院	入學前學校	小計	入學前學校	小計
管理學院	國立勤益科技大學	21	國立臺北商業大學	1
	朝陽科技大學	12	文藻外語大學	1
	國立臺中科技大學	4	台北海洋技術學院	1
	國立虎尾科技大學	3	明志科技大學	1
	弘光科技大學	3	明新科技大學	1
	嶺東科技大學	3	長榮大學	1
	國立金門大學	2	南華大學	1
	國立屏東大學	2	南臺科技大學	1
	國立澎湖科技大學	2	修平科技大學	1
	國立聯合大學	2	逢甲大學	1
	中臺科技大學	2	景文科技大學	1
	亞洲大學	2	開南大學	1
	國立屏東科技大學	1	萬能科技大學	1
	國立高雄科技大學	1	僑光科技大學	1
	國立高雄第一科技大學	1	實踐大學	1
	國立雲林科技大學	1		
小計	人數	77	比率	40.53%

轉入之學院	入學前學校	小計	入學前學校	小計
工程學院	國立勤益科技大學	32	弘光科技大學	1
	南臺科技大學	4	明志科技大學	1
	國立高雄第一科技大學	2	明道大學	1
	逢甲大學	2	南開科技大學	1
	國立中正大學	1	修平科技大學	1
	國立宜蘭大學	1	朝陽科技大學	1
	國立屏東科技大學	1	嘉南藥理大學	1
	國立雲林科技大學	1	德霖技術學院	1
	國立臺北科技大學	1	嶺東科技大學	1
小計	人數	54	比率	28.42%
電資學院	國立勤益科技大學	16	南開科技大學	1
	國立虎尾科技大學	5	建國科技大學	1
	朝陽科技大學	3	健行科技大學	1
	國立高雄應用科技大學	1	崑山科技大學	1
	國立暨南國際大學	1	銘傳大學	1
	國立臺中科技大學	1	嶺東科技大學	1
	正修科技大學	1		
小計	人數	34	比率	17.89%
人文創意學院	國立勤益科技大學	8	國立澎湖科技大學	1
	中臺科技大學	3	國立聯合大學	1
	朝陽科技大學	3	弘光科技大學	1
	國立臺中科技大學	2	私立實踐大學（高雄校區）	1
	國立金門大學	1	建國科技大學	1
	國立高雄科技大學	2	嶺東科技大學	1
小計	人數	25	比率	13.16%
總計	人數	190	比率	100.00%

資料來源：教務處、進修部

參、就學費用支出

一、學雜費

近年來學雜費沒有進行調整，各學系、各學制學雜費請參閱表 32 及表 33。

表 32、112 學年度日間部各學院/學系學雜費收費標準

學院	系所	學士班		二技		碩士班		博士班	
		學費	雜費	學費	雜費	基本學分費	學雜費基數	學分費	學雜費基數
工程學院	化工與材料工程系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	機械工程系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	冷凍空調與能源系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	智慧自動化工程系	16,485	10,544	-	-	-	-	-	-
	精密製造科技研究所	-	-	-	-	-	-	1,400	11,750
	智慧機械與智慧製造產業博士學位學程	-	-	-	-	-	-	1,400	11,750
電資學院	電機工程系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	電子工程系	16,485	10,544	10,875	9,540	1,400	11,750	-	-
	資訊工程系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	人工智慧應用工程系	16,485	10,544	-	-	-	-	-	-
	前瞻電資科技研究所	-	-	-	-	-	-	1,400	11,750
管理學院	工業工程與管理系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	企業管理系	16,338	7,128	-	-	1,400	10,050	-	-
	資訊管理系	16,338	7,128	-	-	1,400	11,750	-	-
	流通管理系	16,338	7,128	-	-	1,400	10,050	-	-
	健康產業科技研發與管理系	16,338	7,128	-	-	1,400	10,050	-	-
	智慧製造與資訊應用國際碩士學位學程	-	-	-	-	1,400	11,750	-	-
人文創意學院	文化創意事業系	16,000	7,100	-	-	1,400	10,050	-	-
	景觀系	16,485	10,544	-	-	1,400	11,750	-	-
	應用英語系	16,000	7,100	-	-	-	-	-	-

資料來源：教務處

表 33、112 學年度進修部各學院/學系學雜費收費標準

學院	系所	學士班 (四技、二技)	二專		碩士職專班	
		學分 學雜費	學費	雜費	每一 學分費	學雜費 基數
工程學院	化工與材料工程系	1,055	-	-	4,620	14,000
	機械工程系	1,055	685	230	4,620	14,000
	冷凍空調與能源系	1,055	-	-	4,620	14,000
電資學院	電機工程系	1,055	685	230	4,620	14,000
	電子工程系	1,055	685	230	4,620	14,000
	資訊工程系	1,055	-	-	4,620	14,000
管理學院	工業工程與管理系	1,055	685	230	4,620	14,000
	企業管理系	985	-	-	4,620	12,000
	資訊管理系	985	-	-	4,620	14,000
	流通管理系	-	665	220	4,620	12,000
	健康產業科技研發與管理系	985	-	-	-	-
人文 創意 學院	景觀系	-	685	230	-	-
	應用英語系	950	-	-	-	-

資料來源：進修部

二、校內住宿花費

本校第一學生宿舍「勤益學舍」於 102 年 8 月啟用，為臺中第一座綠能學生宿舍，學舍座落於校園西北側，為 7 層樓之互字型建築，區分 A (女舍)、B (國際生) 棟，中間由梯廳連結通行。

勤益學舍計有 248 間寢室 943 床，1 樓無障礙寢室 8 間 16 床；2-6 樓 A、B 棟各 100 間，共 800 個床位；A7 樓分為 10 間 40 床、10 間 30 床，詳如表 34 所示。勤益學舍 B7 樓為「國際學人舍」，共計單人套房 3 間、雙人套房 7 間、四人房 10 間，共 57 床，詳如表 35 所示。

本校第二學生宿舍「養浩學舍」於 112 年 8 月啟用，座落於校園西北側，為 8 層樓之 Z 字型多功能綠建築。各稱為學舍 C、D 棟，二棟間由交誼廳連結通行。

養浩學舍計有 290 間寢室 1,096 床，1 樓無障礙寢室 8 間 16 床(雙人套房)；2-7 樓 240 間(四人套房) 960 個床位；8 樓分為 20 間 80 床(四人套房)、20 間 40 床(研究生雙人套房)，詳如表 34 所示。

表 34、112 學年度勤益學舍、養浩學舍各房型之每學期住宿費用

宿舍 名稱	房間類型	住宿費 (元)	網路費 (元)	寢室 (間數)	床位 (床數)	總床位 (床數)	備註
勤益學舍	雙人 無障礙套房	9,900	225	8	16	922	
	四人套房	9,900	225	219	876		
	三人套房	12,000	225	10	30		僅供研究生 申請使用。
養浩學舍	無障礙 雙人套房	12,000	225	8	16	1,096	
	四人套房	12,000	225	260	1,040		
	雙人套房	15,000	225	20	40		優先以 雙人房使用； 僅供研究生 申請使用。
	單人套房	20,000	225				
附註	1. 電費：各寢室電費支出每學期每間超過 600 度者須另行依電價收費。 2. 冷氣費：每度以 6 元計費。						

資料來源：學生事務處

表 35、113 學年度國際學人舍各房型之住宿費用

宿舍名稱	房型	每日	6-15 日	滿 15 日 未達 一個月 每日	30 日	逾 30 日後 每日	寢室 (間數)	床位 (床數)
國際學人舍(勤益學舍「樓」)	A 區 單人及 雙人套 房	1,000	6,000	400	10,000	330	3	3
	B 區 雙人套 房	-	1,500	-	3,000	-	7	14
	C 區 四人套 房	-	1,100	-	2,000	-	20	80
附註	<p>1. A 區以房計費，B、C 區未逾 15 日以半價計，逾 15 日未達 30 日以一個月費計。</p> <p>2. 除 A 區外，B、C 區須繳交宿舍網路費使用費，收費金額依使用日程計算如下：15 日(含)以內為 25 元，15 日以上則每月收費 50 元，一學期則收費 225 元。</p> <p>3. 冷氣維護費每度以 6 元計費。</p>							

資料來源：學生事務處

三、校外住宿花費

校外住宿花費因房型不同而費用有所差異，以 591 租屋公告，並以本校為設定位置，計算學生若在外租屋之平均房租費用，請參閱表 36。

房屋類型區分為雅房、分租套房、獨立套房與整層住家四類，雅房每月房租介於 3,500 元至 7,000 元不等，平均每月房租為 4,500 元；分租套房每月房租介於 4,500 元至 15,000 元不等，平均每月房租為 6800 元；獨立套房每月房租介於 3,800 元至 16,000 元不等，平均每月房租為 15,000 元；整層住家每月房租介於 8,600 元至 39,500 元，平均每月房租為 39,500 元。房租費用一般包含水費、第四台費用與網路費，但不包含電費、管理費。

表 36、112 學年度不同類型房屋之校外住宿花費

房屋類型	平均租金/月
雅房	4,500
分租套房	7,000
獨立套房	15,000
整層住家	35,000

資料來源：591 租屋網

四、交通花費

國立勤益科技大學座落於臺中市太平區，因高鐵、臺鐵交通之便捷，使教職員、學生能當天北上或南下參加各地研討會、展覽與活動。

以台中為出發站，戶籍在外縣市的學生以每月返家一次作為計算基準，從臺東一學年往返之交通花費約 19,944 元為最高，但實際花費依返鄉頻而異，本校學生於就讀期間返鄉所需約的交通花費詳如表 37 所示。

表 37、113 年度交通花費統計（單位：元）

出發站	到達站	來回一趟		平均一學年交通花費 (1 次/月，共 12 次來回)	
		高鐵 (標準車廂)	台鐵 (自強號)	高鐵 (標準車廂)	台鐵 (自強號)
台中	基隆	-	439*2	-	10,536
	臺北	700*2	375*2	16,800	9,000
	桃園	540*2	308*2	12,960	7,392
	新竹	410*2	197*2	9,840	4,728
	苗栗	270*2	120*2	6,480	2,880
	彰化	130*2	40*2	3,120	960
	雲林	230*2	153*2 (斗六站)	5,520	3,672
	嘉義	380*2	224*2	9,120	5,376
	臺南	650*2	363*2	15,600	8,712
	高雄	790*2 (左營站)	469*2	18,960	11,256
	屏東	-	516*2	-	12,384
	宜蘭	-	592*2	-	14,208
	花蓮	-	815*2	-	19,560
	臺東	-	831*2	-	19,944

資料來源：台灣高鐵、交通部臺灣鐵路管理局（查詢時間：113 年 10 月）

肆、辦學成本投入

一、本校辦學成本統計總表

本校於 112 年度教學成本占辦學成本之 88.67%，辦學成本相關科目金額詳如表 38，近五年辦學成本有增加之趨勢，如表 39 及圖 10 所示。

表 38、112 年度辦學成本相關科目之金額與比率

科目		金額 (元)	比率
教學成本	教學研究及訓輔成本	1,424,532,366	75.74%
	建教合作成本	233,486,059	12.41%
	推廣教育成本	9,696,992	0.52%
其他業務成本	學生公費及獎勵金	54,545,961	2.90%
管理及總務費用	管理費用及總務費用	153,668,987	8.17%
其他業務費用	雜項業務費用	4,973,523	0.26%
總計		1,880,903,888	100.00%

資料來源：主計室

表 39、108-112 年度辦學收入統計 (單位：元)

年度	108	109	110	111	112
辦學成本	1,507,768,048	1,512,173,609	1,494,575,720	1,554,450,294	1,667,715,417

資料來源：主計室

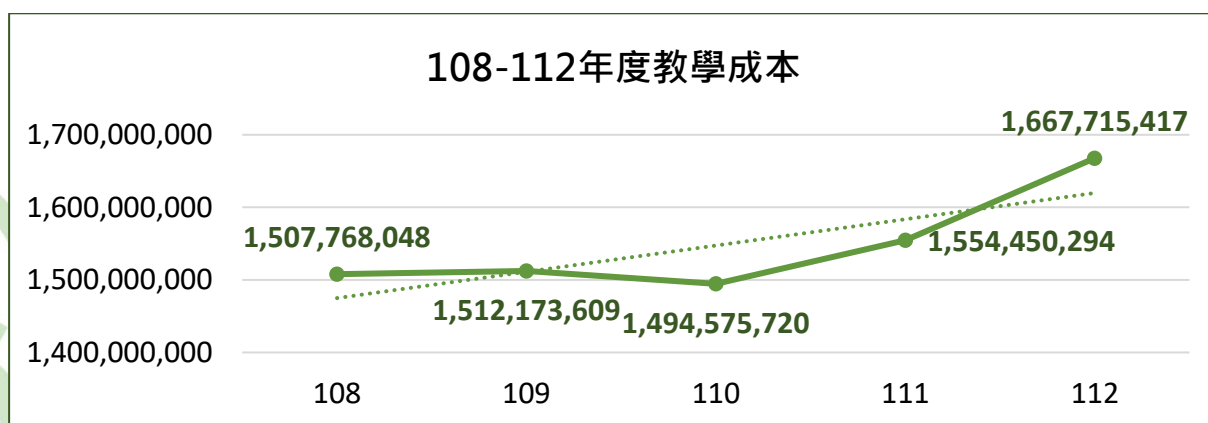


圖 10、108-112 年度辦學成本

二、本校教學收入金額

本校於 112 年度，教學收入項目為學雜費收入、建教合作收入與推廣教育收入，其中學雜費收入占教學收入之 68.01%、建教合作收入占教學收入之 30.66%、推廣教育收入占 1.34%，科目金額詳如表 40，近五年教學收入有增加趨勢，如表 41 及圖 11。

表 40、112 年度教學收入相關科目之金額與比率

科目		金額 (元)	比率
教學收入	學雜費收入 (淨額)	532,807,550	68.01%
	建教合作收入	240,208,152	30.66%
	推廣教育收入	10,461,525	1.34%
總計		783,477,227	100.00%

資料來源：主計室

表 41、108-112 年度教學收入統計 (單位：元)

年度	108	109	110	111	112
辦學成本	697,243,415	726,379,369	716,374,966	723,953,956	783,477,227

資料來源：主計室

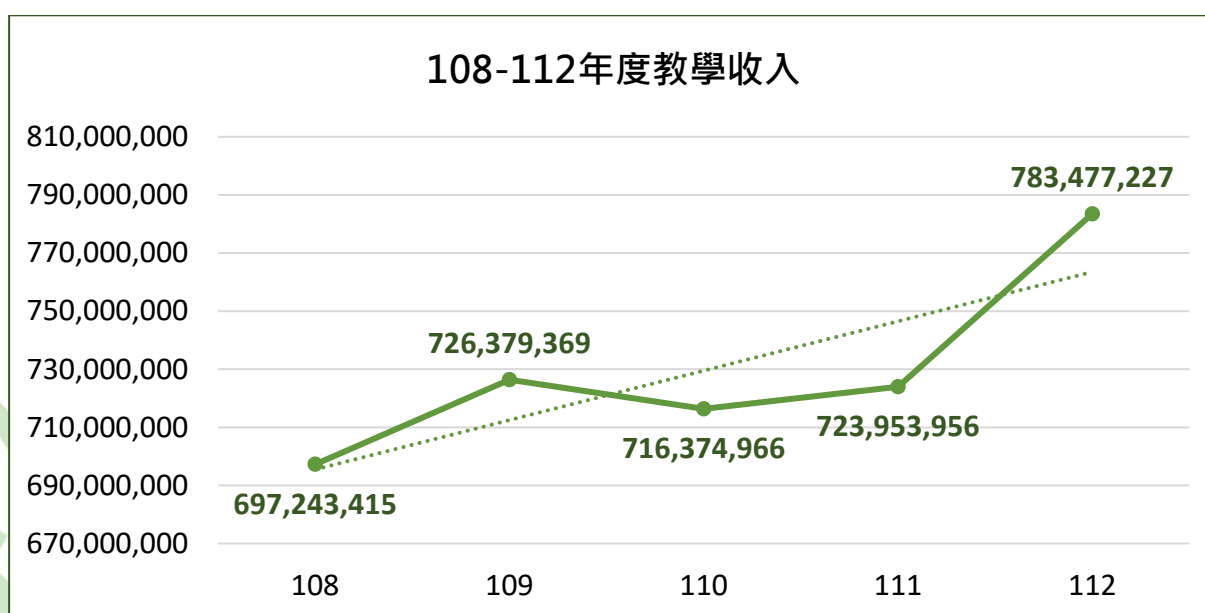


圖 11、108-112 年度教學收入

三、本校取得國科會計畫金額

本校於 112 年度取得國科會計畫件數總計 118 件，總金額 125,147,603 元，108 至 112 年度取得國科會計畫之件數與金額詳如表 42 所示，近三年承接國科會計畫件數及承接之金額有上升趨勢，如圖 12 所示。

表 42、108-112 年度取得國科會計畫之件數與金額統計

年度	108	109	110	111	112
件數	101	108	113	119	118
金額 (元)	136,201,912	98,471,816	99,227,538	114,809,963	125,147,603

資料來源：研究發展處

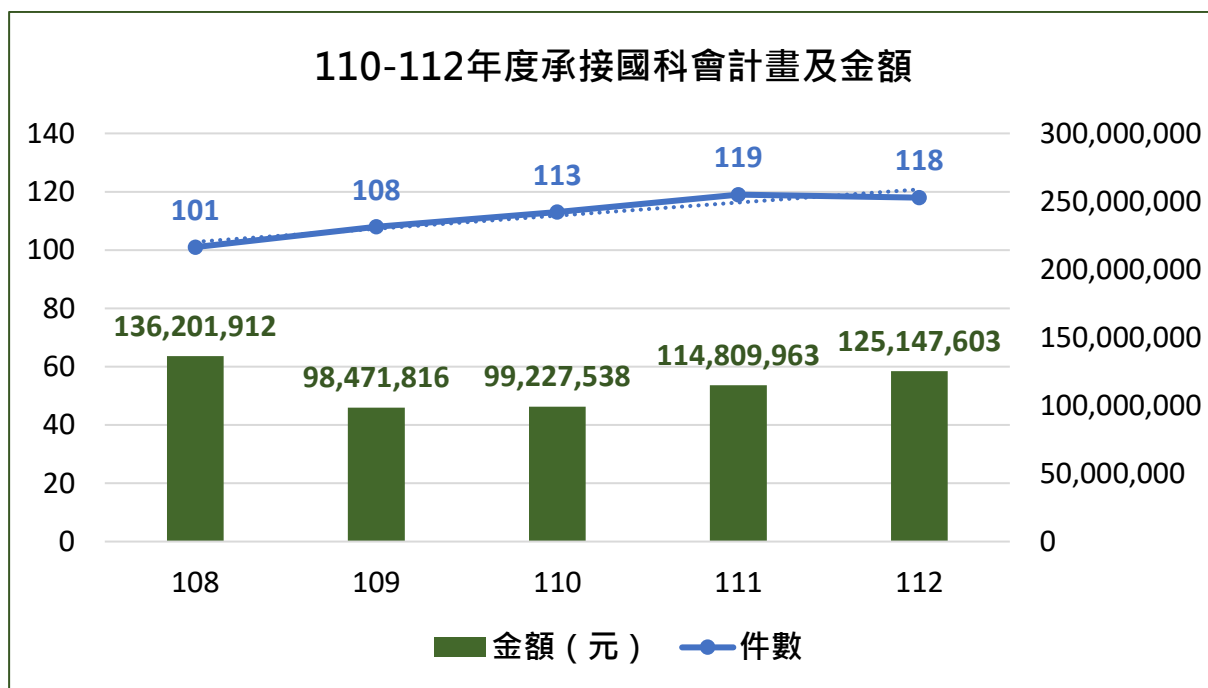


圖 12、110-112 年度本校取得國科會計畫之件數與金額

四、本校產學合作計畫案金額

本校於 112 年度產學合作計畫總件數合計 769 件、金額為 494,298,050 元，近五年度承接民間及政府件數及金額詳如表 43 所示，近五年承接國科會計畫件數及承接之金額有上升趨勢如圖 13 所示。

表 43、108-112 年度產學合作之件數與金額

年度	108	109	110	111	112
民間件數	389	461	454	386	426
政府件數	255	248	241	235	343
件數合計	644	709	695	621	769
金額	523,619,728	435,267,655	546,671,546	458,266,214	494,298,050

資料來源：研究發展處

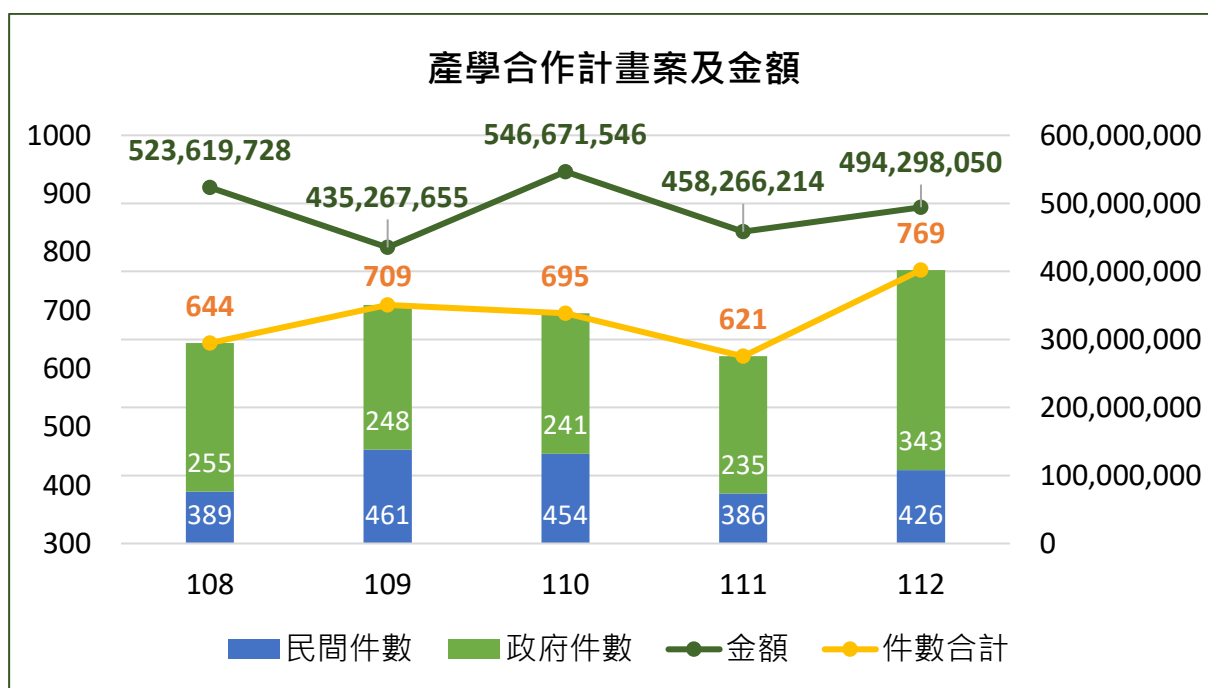


圖 13、108-112 年度產學合作之件數與金額

五、本校勸募助學基金金額

本校受贈收入用途主要為協助弱勢學生獎助金及贊助學術研究活動等，近五年受贈收入請參閱表 44，於 112 年度本校受贈收入較 111 年度增加 44.71%，近五年受贈收入有增加趨勢，如圖 14 所示。

表 44、108-112 年度本校受贈收入（單位：元）

年度	108	109	110	111	112
受贈收入	11,989,758	10,143,359	10,140,124	11,872,794	17,181,211

資料來源：主計室

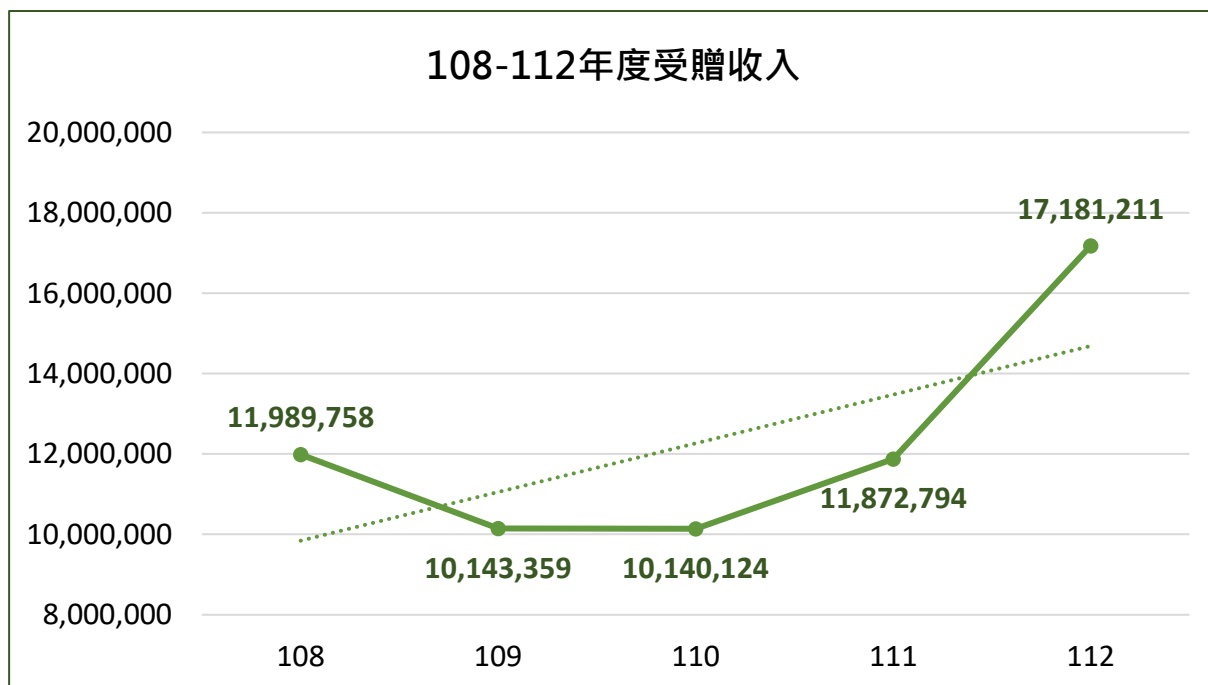


圖 14、108-112 年度本校受贈收入

六、校務基金投入圖儀設備金額

108 至 112 年度校務基金投入圖儀設備金額詳如表 45，近五年校務基金投入圖儀設備有減少趨勢，如圖 15 所示。

表 45、108-112 年度本校校務基金投入圖儀設備金額（元）

年度	108	109	110	111	112
圖儀設備費	188,232,061	125,849,856	118,705,706	130,307,089	126,048,224

資料來源：主計室

備註：圖儀設備費=不動產、廠房及設備-土地-房屋及建築-土地改良物

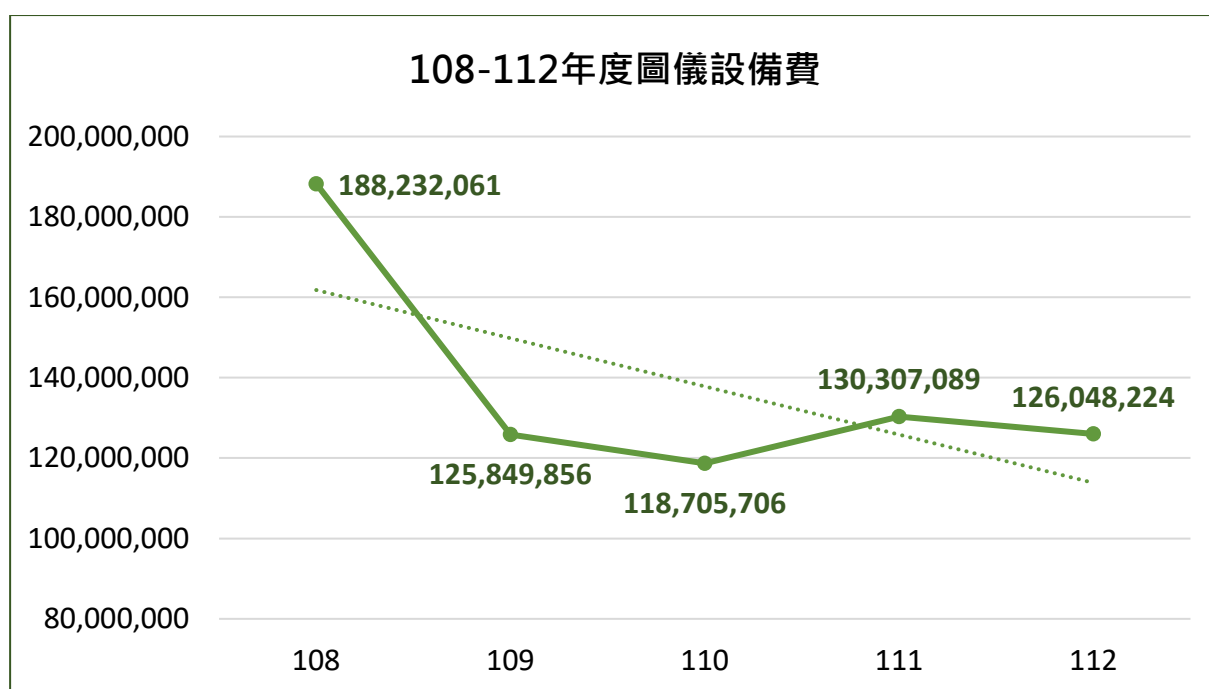


圖 15、108-112 年度圖儀設備費

七、校務基金投入人力成本金額

112 年校務基金投入人力成本分為教學成本、管理及總務費用及其他業務外費用，人力分為正式人員、兼任人員與編制外人力，其中正式人員占總人力成本 55.68%，投入教學方面之人力成本最高，占總人力成本的 90.59%，校務基金投入人力成本金額詳如表 46 所示。

表 46、112 年校務基金投入人力成本統計

科目		正式人員	兼任人員	編制外人力	科目費用	
					總計 (元)	比率 (%)
教學成本		536,967,752	211,192,065	289,950,274	1,038,110,091	90.59%
管理及總務費用		101,112,772	363,000	0	101,475,772	8.86%
其他業務外費用		36,370	0	6,347,604	6,383,974	0.56%
人力費用	總計 (元)	638,116,894	211,555,065	296,297,878	1,145,969,837	100.00%
	比率 (%)	55.68%	18.46%	25.86%	100.00%	-

資料來源：主計室

八、自籌經費提供學生之助學金額

107-111 年自籌經費提供學生之助學金額表 47· 緊急紓困助學金、住宿優惠、研究生獎助學金金額逐年提升，如圖 16 所示。

表 47、107-112 年度自籌經費提供學生之助學金額統計（單位：元）

年度	107	108	109	110	111
生活助學金	13,467,000	10,681,352	15,377,670	15,102,264	2,160,000
緊急紓困助學金	0	166,000	552,000	426,000	849,000
住宿優惠	360,000	153,000	468,000	378,000	472,500
研究生獎助學金	3,750,000	4,525,000	3,885,000	3,535,000	5,450,000
總計	17,577,000	15,525,352	20,282,670	19,441,264	8,931,500

資料來源：主計室

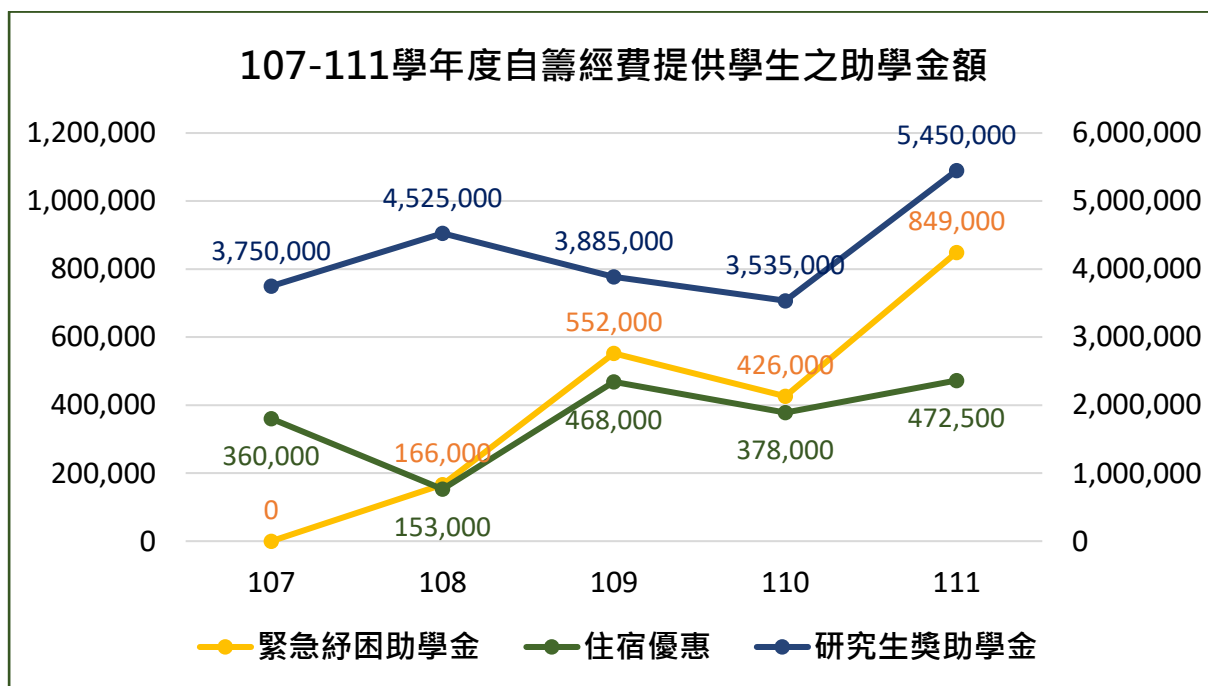


圖 16、107-111 學年度自籌經費提供學生之助學金額

伍、學習歷程經驗

一、各學院學生休退學率

(一) 各學院學生休學率

112 學年度各學院申請休學情況請參照表 48，112 學年度共計 794 人休學，其中管理學院有 277 人，占 34.89%為最高，各學院、學制之休學人數詳如附錄 十一。

表 48、112 學年度各各學院、各學制之休學人數

部別	項目	工程學院	電資學院	管理學院	人文創意學院	小計
日間部	人數	114	114	123	39	390
	比率	29.23%	29.23%	31.54%	10.00%	100.00%
進修部	人數	113	99	154	38	404
	比率	27.97%	24.50%	38.12%	9.41%	100.00%
全校	人數	227	213	277	77	794
	比率	28.59%	26.83%	34.89%	9.70%	100.00%

資料來源：教務處、進修部

(二) 各學院學生退學率

112 學年度各學院、學制退學人請參照表 49，112 學年度共計 855 人退學，其中管理學院有 275 人，占 32.89%為最高，各學院、學制之退學人數詳如附錄十一。

表 49、112 學年度各各學院、各學制之退學人數

部別	項目	工程學院	電資學院	管理學院	人文創意學院	小計
日間部	人數	100	103	89	24	316
	比率	31.65%	32.59%	28.16%	7.59%	100.00%
進修部	人數	177	131	202	29	539
	比率	32.84%	24.30%	37.48%	5.38%	100.00%
全校	人數	277	234	291	53	855
	比率	32.40%	27.37%	34.04%	6.20%	100.00%

資料來源：教務處、進修部

二、各學院學生轉系比率

112 學年度本校學生轉系共 7 人，轉入電資學院為 4 人，轉入管理學院為 3 人；校外轉學生共 186 人，大多選擇轉入管理學院，轉入人數為 75 人，其次選擇轉入工程學院，轉入人數為 52 人。請參閱表 50。

表 50、112 學年度各學院、各學制學士班之轉入比率表

學院	部別	校內轉系 學生人數	校外轉 學生人數	學士班 學生人數	轉入比率
工程學院	日間部	0	16	2,235	0.72%
	進修部	0	36	1,281	2.81%
電資學院	日間部	4	0	2,120	0.19%
	進修部	0	34	882	3.85%
管理學院	日間部	2	21	2,261	1.02%
	進修部	1	54	1,079	5.10%
人文創意學院	日間部	0	6	607	0.99%
	進修部	0	19	154	12.34%
全校		7	186	10,619	1.82%

備註：本表學士班學生數不包含產學專班學生，因專班性質特殊，無招收轉學生。

資料來源：教務處、進修部

三、學生參與特色課程狀況統計

本校為培養學生第二專長以提昇就業及進修競爭力，並促進各系所之學門專長交流，每一學程均為跨系專長之整合性系列課程，本校 112 學年度跨領域學程名稱與修課人次如表 51 所示。

表 51、112 學年度跨領域學程名稱與修課人次

學程名稱	修課人次	備註
電子化科技學程	2,924	
ERP 企業資源規劃學程	2,777	
(新)工業 4.0 跨領域學程	1,291	
半導體技術跨領域學程	1,547	
人文創意產業就業學程	4,723	
人文創意學院 USR 跨領域學分學程	730	112-2 開始
電子化科技學程	2,924	

資料來源：教務處

四、各學院學生參與專題課程狀況統計

112 學年度本校參與專題相關課程合計 4,767 人，各學院、學制學生參與專題相關課程人數統計請參閱表 52。

表 52、112 學年度各學院學生參與專題相關課程人數統計

學院	部別	二專	二技	學士班	碩士班	博士班
工程學院	日間部	-	-	647	221	-
	進修部	-	-	17	34	-
電資學院	日間部	-	42	1,074	423	11
	進修部	-	45	149	83	-
管理學院	日間部	-	-	1,228	81	15
	進修部	15	97	219	16	-
人文創意學院	日間部	-	-	297	16	-
	進修部	37	-	-	-	-
全校		52	184	3,631	874	26

資料來源：教務處、進修部

五、各學院學生參與實習狀況統計

學生校外實習分為寒假實習、暑期實習、全學期實習及全學年實習，112 學年度共有 351 人參與實習，無學生參與寒假實習，其中全學年實習占 34.47%為最多，實習總人數以管理學院 172 人為最多，占總實習人數 49.00%，112 學年度實習狀況統計如表 53 所示。

表 53、112 學年度各學院學生實習人數

學院	項目	暑期	全學期 112-1 or 112-2	全學年 112-1 + 112-2	小計
工程學院	人數	8	24	7	39
	比率	20.51%	61.54%	17.95%	11.11%
電資學院	人數	29	20	23	72
	比率	40.28%	27.78%	31.94%	20.51%
管理學院	人數	52	29	91	172
	比率	30.23%	16.86%	52.91%	49.00%
人文創意學院	人數	62	6	0	68
	比率	91.18%	8.82%	0.00%	19.37%
總計	人數	151	79	121	351
	比率	43.02%	22.51%	34.47%	100.00%

資料來源：研究發展處

六、各學院學生參與校外競賽狀況統計

本校鼓勵學生參加國內外競賽，於 112 學年度學生參與校外競賽獲獎合計 91 件，國內競賽獲獎 90 件，國際競賽獲獎 1 件，各學院參與競賽狀況統計如表 54 所示，近五年來學生參與校外競賽獲獎有減少趨勢，如表 55 及圖 17 所示。

表 54、112 年度各學院學生參與校外競賽統計

學院	地區		總計
	國內	國際	
工程學院	13	0	13
電資學院	68	0	68
管理學院	7	1	8
人文創意學院	2	0	2
總計	90	1	91

資料來源：研究發展處

表 55、108-112 年度校外競賽獲獎統計

年度	108	109	110	111	112
校外競賽獲獎件數	207	155	125	141	106

資料來源：研究發展處

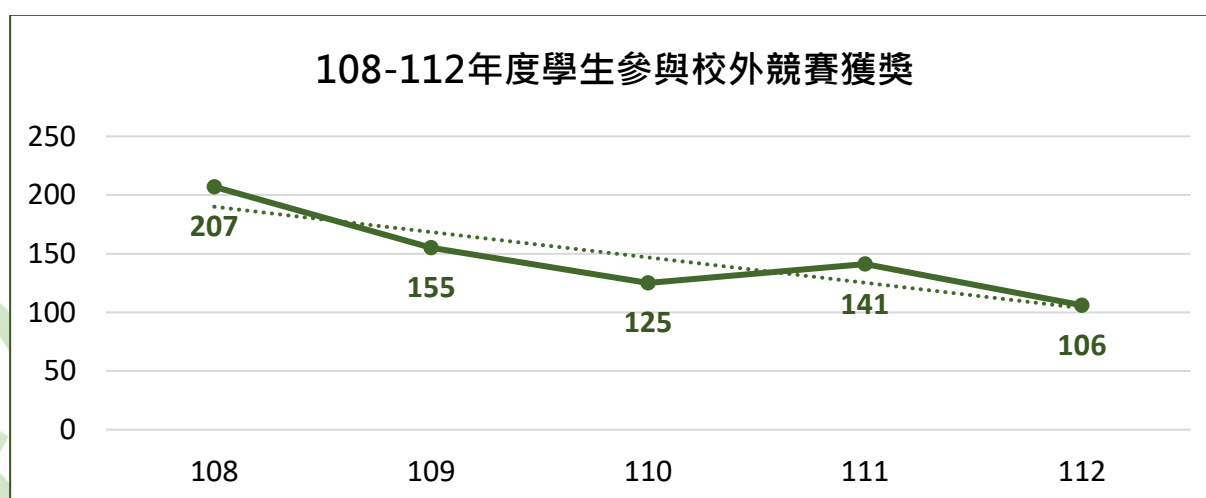


圖 17、108-112 年度學生參加校外競賽獲獎次數

七、各學院學生參與海外交流狀況統計

近五年以管理學院參加海外交流人次最多，其次為人文創意學院，各學院參與海外交流狀況統計請參閱表 56。因 Covid-19 疫情影響，109 學年度及 110 學年度學生出國交流人數大幅減少，近五年來學生參與海外交流有上升趨勢，如圖 18 所示。

表 56、108-112 學年度各學院學生參與海外交流統計

學年度	108	109	110	111	112
工程學院	2	0	0	0	3
電資學院	4	0	1	1	1
管理學院	5	0	0	5	3
人文創意學院	3	0	1	5	2
總計	14	0	2	11	9

資料來源：國際事務處

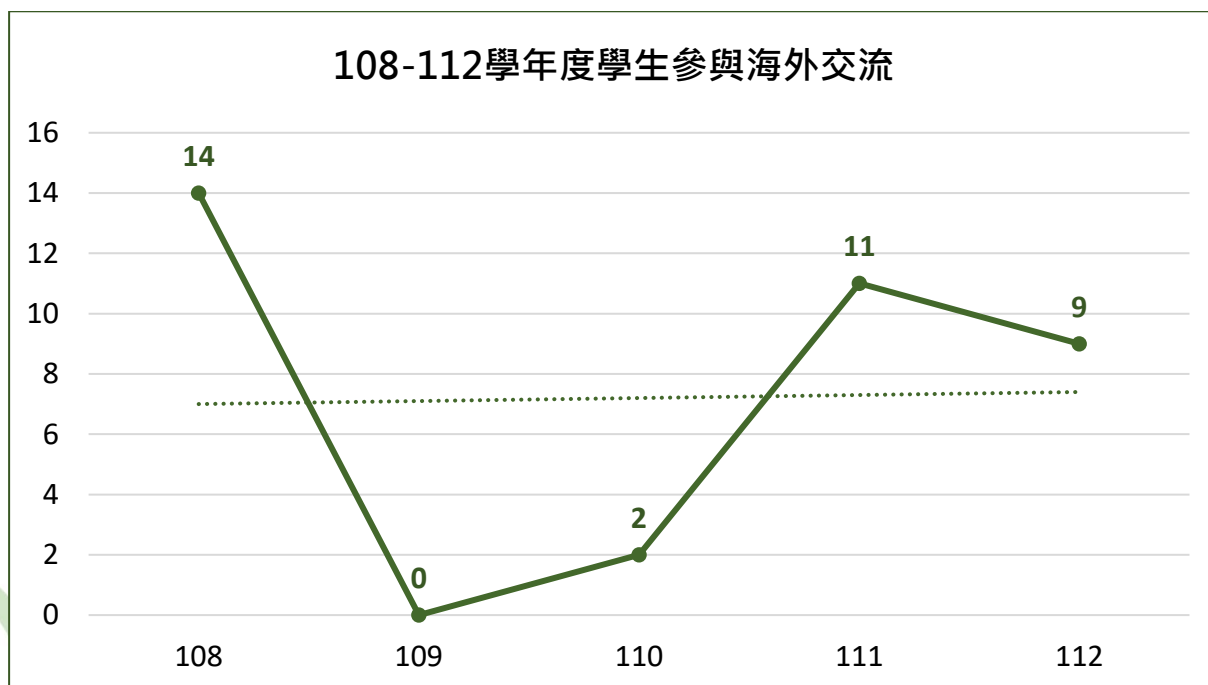


圖 18、108-112 學年度學生參加校外海外交流趨勢

八、各學院、系所四年制學生申請預備研究學習人數比率

本校於 112 學年度四年制申請預備研究生合格人數合計 134 人，管理學院申請預備研究生之比率最高，佔總人數 27.61%，其各學院各學系之預備研究生合格人數詳如表 57。

表 57、112 學年度四年制學生通過預備研究生人數

學院	系所	小計		總計	
		人數	比率	人數	比率
工程學院	化工與材料工程系	12	8.96%	32	23.88%
	機械工程系	20	14.93%		
	冷凍空調與能源系	0	0.00%		
電資學院	電機工程系	19	14.18%	36	26.87%
	電子工程系	17	12.69%		
	資訊工程	0	0.00%		
管理學院	工業工程與管理系	19	14.18%	37	27.61%
	企業管理系	3	2.24%		
	資訊管理系	4	2.99%		
	流通管理系	6	4.48%		
	健康產業科技研發與管理系	5	3.73%		
人文創意學院	文化創意事業系	0	0.00%	29	21.64%
	景觀系	29	21.64%		
總計		134	100.00%	134	100.00%

資料來源：教務處

九、學生社團營運狀況統計

本校 112 學年度包含系學會合計有 76 個社團，參與人次有 17,100 人次，108-112 學年包含系學會之社團數量與參與人次請參閱表 58，學生參與社團人次有上升趨勢，如圖 19 所示。

表 58、108-112 學年度社團數量與參與人次

學年度	108	109	110	111	112
社團數量	73	73	72	76	76
學生參與社團人次	16,547	12,742	16,588	12,324	17,100

資料來源：學生事務處 課外活動指導組

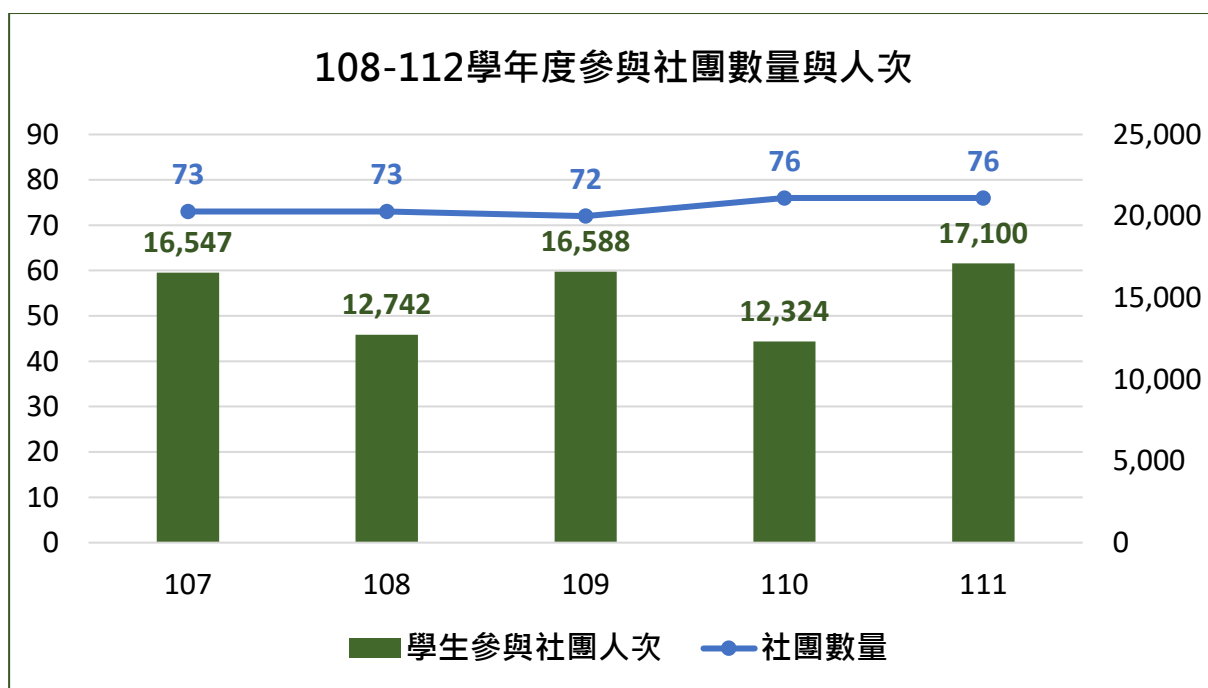


圖 19、108-112 學年度學生參與社團數量與人次

十、學生接受諮商輔導服務狀況統計

本校設立諮商輔導組，提供諮商輔導服務，服務項目有：個別諮商輔導、團體諮商輔導、班級輔導、專題演講及座談、圖書及多媒體、義工服務及心理測驗等。以下就個別諮商輔導、團體諮商輔導及班級輔導說明。108-112 學年度輔導場次與輔導學生總數請參閱表 59。

（一）個別諮商輔導

在成長的路上，難免有疑惑困難、心情壞，只要願意與人聊聊，諮商輔導組有一群充滿熱忱與專業的老師，陪伴你走過人生的低潮。

（二）團體諮商輔導

每學期開辦各種主題的團體，在團體中，輔導老師藉不同的活動，讓成員分享彼此的感覺和想法，相互支持關懷，進一步瞭解自己、認識別人。

（三）班級輔導

運用共同時間，由輔導老師與全班同學討論生活、學習、情感、人際關係與生涯規劃等主題。

表 59、108-112 學年度學生接受輔導服務人數與人次

學年	學期	輔導學生總數					
		個別諮商		團體輔導		班級輔導	
		人數	人次	場次	人次	場次	人次
108	上	901	1,232	53	3,041	119	3,612
	下	385	1,244	42	2,048	87	2,268
109	上	637	1,291	65	3,397	117	3,646
	下	442	1,222	36	1,420	71	1,968
110	上	599	1,274	44	1,355	115	3,971
	下	518	1,154	52	2,415	73	1,959
111	上	633	1,379	56	1,895	105	3,287
	下	841	1,458	71	2,825	80	2,046
112	上	788	1,518	53	1,236	124	3,587
	下	522	1,383	53	1,236	106	2,403

資料來源：學生事務處 諮商輔導組

陸、畢業與就業

一、各學位頒發數量統計

112 學年度日間部學位頒發數量為 2,390 個，以學位區分，以頒發學士學位數為 1,413 份為最多；以學院區分，以管理學院為 908 份為最多，各學院不同學位之學位頒發數量，請參閱表 60。

表 60、112 學年度日間部各學院不同學位之學位頒發數量統計

學位	性別	工程學院	電資學院	管理學院	人文創意學院	總計
二技	男	14	19	-	-	33
	女	37	-	-	-	37
	合計	51	19	-	-	70
學士	男	335	350	224	38	947
	女	54	33	272	107	466
	合計	389	383	496	145	1,413
碩士	男	78	91	50	3	222
	女	22	20	45	4	91
	合計	100	111	95	7	313
博士	男	2	3	-	-	5
	女	-	-	-	-	-
	合計	2	3	0-	-	5
總計	男	429	463	274	41	1,207
	女	113	53	317	111	594
	合計	653	566	908	263	2,390

資料來源：教務處

112 學年度進修部學位頒發數量為 1,047 個，以學位區分，以頒發學士學位數為 856 份為最多；以學院區分，以工程學院為 384 份為最多，各學院不同學位之學位頒發數量，請參閱表 61。

表 61、112 學年度進修部各學院不同學位之學位頒發數量統計

學位	性別	工程學院	電資學院	管理學院	人文創意學院	總計
副學士	男	19	11	23	8	61
	女	3	2	9	10	24
	合計	22	13	32	18	85
學士	男	304	237	158	7	706
	女	22	11	96	21	150
	合計	326	248	254	28	856
碩士	男	27	18	31	-	76
	女	9	2	19	-	30
	合計	36	20	50	-	106
總計	男	350	266	212	15	843
	女	34	15	124	31	204
	合計	384	281	336	46	1,047

資料來源：進修部

二、各學院畢業生取得各級學位的平均時間

於 112 學年度畢業之日間部學生所取得學位之平均時間詳如

表 62，學士班學生平均修業年限為 8.22 個學期，碩士班平均修業年限為 4.32 個學期，學士班平均取得學位時間，以管理學院平均 8.07 學期為最少，電資學院平均 8.42 為最多，碩士班平均取得學位時間，以管理學院平均 3.65 學期為最少，人文創意學院學院平均 5.13 為最多。

表 62、112 學年度日間部各學院畢業生平均取得學位之時間（單位：學期）

學院	修畢平均學期數			
	二技	學士班	碩士班	博士班
工程學院	5.04	8.16	4.17	8.5
電資學院	4.21	8.42	4.34	8.5
管理學院	-	8.07	3.65	-
人文創意學院	-	8.34	5.13	-
全校	4.62	8.22	4.32	8.5

資料來源：教務處

於 112 學年度畢業之進修部學生所取得學位之平均時間詳如表 63，學士班學生平均修業年限為 8.39 個學期，以管理學院平均 8.16 學期為最少，人文創意學院平均 8.86 為最多。

表 63、112 學年度進修部各學院畢業生平均取得學位之時間

學院	修畢平均學期數			
	二技	二專	學士班	碩士班
工程學院	4.03	5.23	8.29	4.86
電資學院	4.03	5	8.24	5.3
管理學院	4.08	4.81	8.16	4.22
人文創意學院	-	4.67	8.86	-
全校	4.05	4.93	8.39	4.79

資料來源：進修部

三、各學院、系所畢業生取得各級學位的平均學分數

112 學年度各學系日間部學士班畢業生之平均修業學分數，請參閱表 64。工程學院學士班學生平均修習 157.7 學分為最高、電資學院學士班學生平均修業 152.28 學分、管理學院學士班學生平均修業 146.9 學分、人文創意學院學士班學生平均修業 143.52 學分為最低。

工程學院以冷凍空調與能源系之學生修業學分最高，平均修習學分為 158.8 學分；電資學院以資訊工程系之學生修業學分最高，平均修習學分為 156.24 學分；管理學院以資訊管理系之學生修業學分最高，平均修習學分為 152.73 學分；人文創意學院以應用英語系之學生修業學分最高，平均修習學分為 149.67 學分。

表 64、112 學年度各學系日間部學士班（四技）畢業生之平均修業學分數

學院	系所	平均學分數	小計
工程學院	化工與材料工程系	158.23	157.7
	機械工程系	156.58	
	冷凍空調與能源系	158.80	
電資學院	電機工程系	155.37	152.28
	電子工程系	146.70	
	資訊工程系	156.24	
管理學院	工業工程與管理系	150.93	146.90
	企業管理系	146.70	
	資訊管理系	152.73	
	流通管理系	135.93	
	健康產業科技研發與管理系	142.24	
人文創意學院	文化創意事業系	141.76	143.52
	景觀系	138.94	
	應用英語系	149.67	

資料來源：教務處

四、各學院畢業生取得輔系學位人數

112 學年度畢業生取得輔系學位人數合計 9 位，108 至 121 學年度各學院畢業生取得輔系學位人數請參閱表 65，近五年有逐年增加趨勢。

表 65、108-112 學年度各學院畢業生取得輔系學位人數

學院	108	109	110	111	112
工程學院	-	-	-	-	1
電資學院	-	-	-	-	1
管理學院	-	2	-	3	2
人文創意學院	2	-	-	-	5
總計	2	2	-	3	9

資料來源：教務處

五、各學院畢業生取得雙主修學位人數比率

112 學年度畢業生取得雙主修學位人數合計 2 位，110 至 112 學年度各學院畢業生取得雙主修學位人數請參閱表 66。

表 66、110-112 學年度各學院畢業生取得雙主修學位人數

學院	110	111	112
工程學院	-	1	-
電資學院	-	-	-
管理學院	-	1	2
人文創意學院	-	1	-
總計	-	3	2

資料來源：教務處

六、畢業後就業及升學狀況調查

(一) 畢業後一年調查

112 學年度調查 111 學年度畢業學生畢業後一年的調查結果，111 學年度畢業後一年就業狀況調查請參閱表 67。

學士班畢業生就業狀況，其中全職工作以管理學院 73.01% 為最高，電資學院 58.60% 為最低。碩士班畢業生就業狀況，其中全職工作以管理學院 88.28% 為最高，人文創意學院 81.82% 為最低。博士班學生就業率為 100.00%。

表 67、各學院 111 學年度畢業後一年就業狀況調查統計

學院	就業狀況	學士班	碩士班	博士班
工程學院	全職工作	64.83%	85.92%	-
	部分工時	1.42%	-	-
	家管/料理家務者	0.63%	-	-
	目前非就業中	33.12%	14.08%	100.00%
電資學院	全職工作	58.60%	84.04%	-
	部分工時	1.75%	1.06%	-
	家管/料理家務者	0.16%	-	-
	目前非就業中	39.49%	14.89%	-
管理學院	全職工作	73.01%	88.28%	-
	部分工時	2.29%	2.34%	-
	家管/料理家務者	0.94%	0.78%	-
	目前非就業中	23.75%	8.59%	-
人文創意學院	全職工作	69.80%	81.82%	-
	部分工時	2.01%	9.09%	-
	家管/料理家務者	0.67%	-	-
	目前非就業中	27.52%	9.09%	-

備註：目前非就業中原因包含升學、服役或等待服役、準備考試、尋找工作或其他。

資料來源：研究發展處

(二) 畢業後三年調查

112 學年度調查 109 學年度畢業學生畢業三年的調查結果，109 學年度畢業後三年就業狀況調查請參閱表 68。

學士班畢業生就業狀況，其中全職工作以管理學院 86.78%為最高，人文創意學院 82.19%為最低。碩士班畢業生就業狀況，其中全職工作以電資學院 94.85%為最高，管理學院 85.25%為最低。博士班學生就業率為 66.67%。

表 68、各學院 109 學年度畢業後三年就業狀況調查統計

學院	就業狀況	學士班	碩士班	博士班
工程學院	全職工作	85.53%	90.36%	66.67%
	部分工時	0.64%	-	-
	家管/料理家務者	0.96%	-	-
	目前非就業中	12.86%	9.64%	33.33%
電資學院	全職工作	84.04%	94.85%	-
	部分工時	0.53%	-	-
	家管/料理家務者	0.18%	1.03%	-
	目前非就業中	15.25%	4.12%	-
管理學院	全職工作	86.78%	85.25%	-
	部分工時	0.96%	0.82%	-
	家管/料理家務者	0.83%	2.46%	-
	目前非就業中	11.43%	11.48%	-
人文創意學院	全職工作	82.19%	85.71%	-
	部分工時	2.74%	-	-
	家管/料理家務者	1.37%	-	-
	目前非就業中	13.70%	14.29%	-

備註：目前非就業中原因包含升學、服役或等待服役、準備考試、尋找工作或其他。

資料來源：研究發展處

(三) 畢業後五年調查

112 學年度調查 107 學年度畢業學生畢後五年的調查結果，107 學年度畢業後三年就業狀況調查請參閱表 69。

學士班畢業生就業狀況，其中全職工作以電資學院 92.90%為最高，管理學院 89.70%為最低。碩士班畢業生就業狀況，其中全職工作以人文創意學院 100.00%為最高，工程學院 93.06%為最低。博士班學生就業率為 100.00%。

表 69、各學院 107 學年度畢業後五年就業狀況調查統計

學院	就業狀況	學士班	碩士班	博士班
工程學院	全職工作	92.20%	93.06%	100.00%
	部分工時	0.30%	-	-
	家管/料理家務者	0.30%	-	-
	目前非就業中	7.20%	6.94%	-
電資學院	全職工作	92.90%	95.77%	-
	部分工時	0.18%	-	-
	家管/料理家務者	0.73%	-	-
	目前非就業中	6.19%	4.23%	-
管理學院	全職工作	89.70%	95.05%	-
	部分工時	1.41%	0.99%	-
	家管/料理家務者	2.26%	0.99%	-
	目前非就業中	6.63%	2.97%	-
人文創意學院	全職工作	92.75%	100.00%	-
	部分工時	-	-	-
	家管/料理家務者	1.45%	-	-
	目前非就業中	5.80%	-	-

備註：目前非就業中原因包含升學、服役或等待服役、準備考試、尋找工作或其他。

資料來源：研究發展處

柒、研發與社會貢獻

一、特色研究中心經營狀況統計

本校以「創新實務、工具機產業技術、綠能科技」三大發展主軸，設立產學處，主掌業務分別為產業連結與產學研發執行、推動智財成果推廣、本校特色技術開發，為產學與智財永續發展策略規劃之行政單位，並設有「產業技術服務管理組」及「國際產業聯絡組」。

國際產業聯絡組：目前分設智財技轉小組、創新育成小組、創客自造小組、技術研發小組等任務小組。除了持續優化校內專利智財、提昇研究成果之產業價值、擴大產業需求服務等工作之餘，未來目標將朝國際化的實質學術與技術交流為目標，豐富師生研發動力。

產業技術服務管理組：轄下成立精密機械檢測中心、校級專業技術服務中心、現職人才培育中心及產品打樣中心，並在工具機大樓建置類生產線，與業界大廠合作建置研發生產基地，期能以團隊分工的架構，鏈結國內外產官學界，創造本校多贏格局。

表 70、研究中心簡介

序號	中心名稱	簡介
1	產品打樣中心	現今業界產品多樣化趨勢、市場開發需求量大，公司於量產前需進行產品打樣，以確保產品完整性及可行性，並將打樣品進行功能及外觀等改良，改善產品之缺陷，進而降低生產成本及提供產品品質，為此，本校成立打樣中心來解決產業之商品打樣需求。
2	產業現職人才 培育中心	本校致力於「在職人士」及「在學學子」培育，希望藉由專業課程幫助就業市場人才精實專業技術、養成職業素養，因此設立「產業現職人才培育中心」，專門開設具專業性、知識性、實用性的課程，並且提供良好的學習環境及學習資源。
3	精密機械檢測中心 (通過 TAF 認證)	「測試實驗室」已通過財團法人全國認證基金會認證效期延展評鑑，可提供精密機械檢測技術、代為培訓產業所需之精密檢測人才以及持續協助業界機台外銷時開立具國際效力之檢測報告，另新籌組之「校正實驗室」亦已於 113 年通過財團法人全國認證基金會評鑑，將可提供更多服務項目。

序號	中心名稱	簡介
4	產學合作服務中心	提供團隊式(跨領域)產學合作服務，研發產品或高端技術。
5	ESG 永續發展中心	<p>自 2004 年，聯合國全球契約 (UN Global Compact) 首次提出 ESG 概念，至今已將 ESG 為衡量企業經營績效指標。我校將協助企業訂定零碳目標、優化能源管理、轉型循環經濟、培育永續人才。</p> <p>1.整合校內外專業團隊及業界專家結合跨領域資源，培育國際淨零碳排人才，輔導企業永續發展。</p> <p>2.執行能源盤查、碳盤查、碳減量、碳權交易國際認證及永續報告書撰寫等業務，提供產業在 ESG 永續發展方面一站式 (一條龍) 服務。</p>
6	AI 人才培育與研究中心	<p>AI 的進步不僅提供更佳的決策，亦能強化組織能力並增加效率，為瞄準市場需求，AI 也成為未來培訓學生之重點。</p> <p>因應政府推動工業 4.0 政策，推廣人工智慧應用，培訓全國企業菁英及各級學校教師與學生。</p>
7	工控資安中心	<p>全方位規劃與推動機聯網人才培育、研發和產學合作進行。</p> <p>技術內容包含：網路安全防護、弱點掃描與滲透測試、存取控制、區塊鏈及侵入偵測等資安技術應用及研發，同時可提供在地產業進行資安技術認證的服務。</p>
8	經濟部工業局自動化服務中心	<p>本校榮獲經濟部工業局服務機構服務能量登錄證書，成為自動化服務機構，服務項目為電腦網路系統與硬體設備之連線及整合、自動化工程製造技術整合、程式軟體撰寫與電腦視覺影像處理。</p>
9	保值創價 4.0 中心	<p>舉凡所有能創造價值之技術科技，農產品保值創價、低溫保值與乾燥技術、IOT 網路技術控管加工中心產銷、能源與物流數據分析管理，均於本中心保值創價之範圍。</p>
10	能源與環境科技技術服務中心	<p>永續發展為實現人類世代平等終極目標，必須兼顧環境保護、社會公平及經濟發展。能源與環境是人類各種活動的基礎，最簡單解決方法即是落實能源在地平衡。</p>
11	難削材加工暨研磨拋光技術服務中心	<p>現今面臨全球終端產品大量導入高值新興材料的應用，提升產品的附加價值與功能，因此傳統加工技術必須跟著提升，才能應付難削材的加工。</p>

資料來源：產學營運處

二、產學合作計畫統計

為配合國家建設需要並使教育資源充分發揮效益，依教育部專科以上學校產學合作實施辦法，訂定國立勤益科技大學產學合作實施辦法，本辦法所稱產學合作，係指本校與政府機關、事業機關、民間團體及學術研究機構（以下簡稱合作機構）合作辦理下列事項之一者：

1. 各類研發及其應用事項：包括專題研究、物質交換、檢測檢驗、技術服務、諮詢顧問、專利申請、技術移轉、創新育成等。
2. 各類人才培育事項：包括學生及合作機構人員各類教育、培訓、研習、研討、實習或訓練等。
3. 其他有關學校智慧財產權益之運用事項。

108 至 112 年本校承接產學合作計畫件數如表 71 所示，提供學生從實務中學習的機會，提升就業能力，協助產業、政府、社會解決問題，提供新創事業就業機會。

表 71、108-112 年度各學院產學合作計畫件數統計

年度	108	109	110	111	112
產學合作件數	389	461	454	386	426

資料來源：研究發展處

三、專利申請狀況統計

本校於 121 年專利核准件數件數共 102 件，分別為發明專利、新型專利，其發明專利共 72 件，占專利核准件數比率 70.59%，其中包含 2 件美國專利，其新型專利共 30 件，占專利核准件數比率 29.41%，112 年專利核准件數與比率請參閱表 72。

表 72、112 年度專利核准件數與比率

專利類型	國別	件數	比率
發明專利	美國	2	1.96%
	國內	69	67.65%
	大陸	1	0.98%
新型專利	國內	30	29.41%
總計		102	100.00%

資料來源：產學營運處

四、專利技轉狀況統計

本校於 112 年度取得專利技轉件數總計 162 件，108 至 112 年度專利技術轉移之件數與金額詳如表 4-3 所示，近五年專利技術轉移件數有上升趨勢，如表 73 所示。

表 73、108-112 年度專利技術轉移之件數與金額統計

年度	108	109	110	111	112
件數	108	148	127	126	162
技轉金額	11,887,651	16,752,077	10,840,794	12,755,598	14,528,996

資料來源：產學營運處

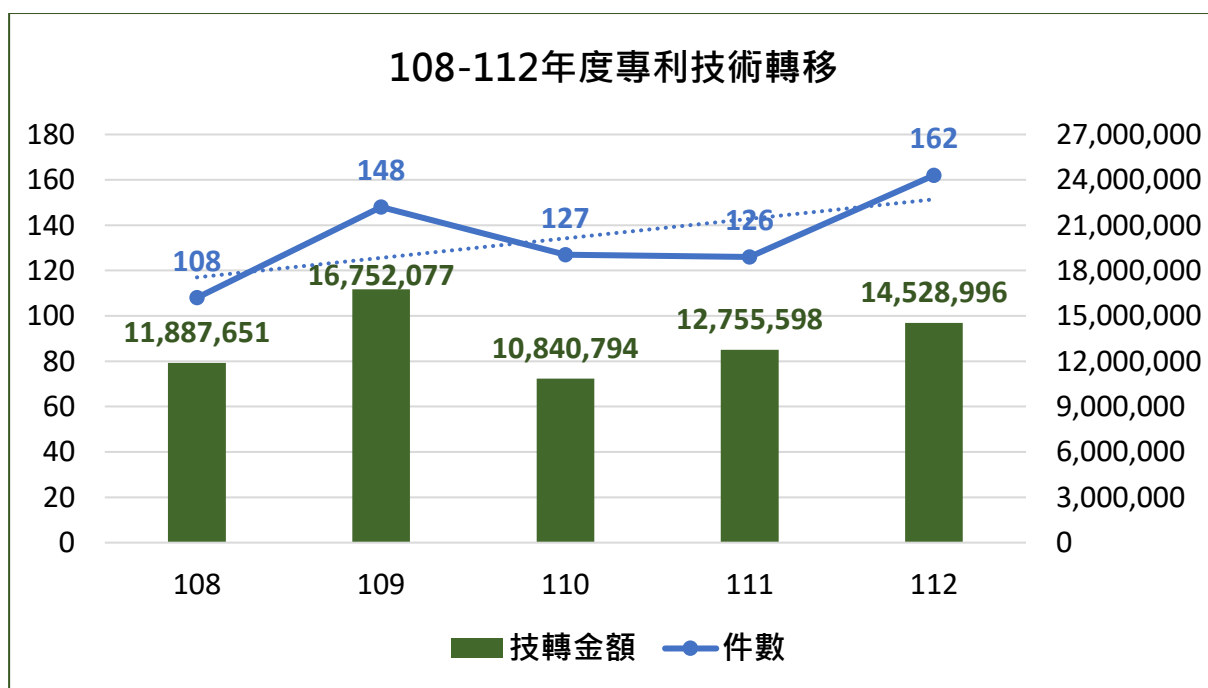


圖 20、108-112 年度專利技術轉移之件數與金額

五、學術發表成果

本校 112 學年度各學院教師學術發表成果詳如表 74 所示，以投稿類別統計，其中以 SCIE 為最多，共 169 篇，占投稿比率 58.89%。其中以電資學院投稿數量最多，占 36.24%。112 學年度各系所單位教師發表成果統計詳如附錄 十二。

表 74、112 學年度各學院教師學術發表成果

學院	項目	EI	SCI	SCIE	SSCI	TSSCI	其他	小計
工程學院	數量	3	25	31	13	0	1	73
	比率	4.11%	34.25%	42.47%	17.81%	0.00%	1.37%	25.44%
電資學院	數量	3	9	82	4	0	6	104
	比率	2.88%	8.65%	78.85%	3.85%	0.00%	5.77%	36.24%
管理學院	數量	3	1	46	12	1	11	74
	比率	4.05%	1.35%	62.16%	16.22%	1.35%	14.86%	25.78%
人文創意學院	數量	0	0	3	2	0	6	11
	比率	0.00%	0.00%	27.27%	18.18%	0.00%	54.55%	3.83%
通識教育學院	數量	0	0	6	0	0	8	14
	比率	0.00%	0.00%	42.86%	0.00%	0.00%	57.14%	4.88%
其他	數量	0	0	1	3	3	4	11
	比率	0.00%	0.00%	9.09%	27.27%	27.27%	36.36%	3.83%
總計	數量	9	35	169	34	4	36	287
	比率	3.14%	12.20%	58.89%	11.85%	1.39%	12.54%	100.00%

資料來源：研究發展處

六、推廣教育課程開課與結業人數統計

以「社區教育推廣，終身學習推手」為定位，配合國家發展及區域特色，開拓回流教育之進修管道，辦理公民營企業委辦訓練或職業訓練等相關課程。並整合校內資源、推動教育社區化，結合地方資源與特色，籌畫開辦各類學分及非學分班課程。108-112 學年度推廣教育課程開班數與授課人次請參閱表 75。

表 75、108-112 學年度推廣教育課程開班數與授課人次

學年度	108	109	110	111	112
學分班開班數	36	58	44	37	50
學分班授課人次	151	178	134	125	180
非學分班開班數	47	17	4	14	22
非學分班授課人次	593	288	82	172	232

資料來源：推廣部

七、大學社會責任（USR）服務成果統計

由 USR 推動辦公室進行校內縱向串聯與橫向整合，辦公室主任由副校長擔任，鏈結各院系共同推動教育部 USR 計畫，以協助在地技術創新與人才傳承，並營造地方亮點特色，提升知名度促進地方永續經營。112-113 年獲得 2 件教育部 USR 計畫與校務面經費補助共計 2,180 萬元。

（一）中臺灣菇類產業創生與永續經營提升計畫

協助地方解決「氣候變遷」、「產業勞動力下降」、「行銷手段薄弱」、「資材回收不易」等問題，計畫共推動 15 次產業輔導、增加產業價值 300 萬元、培育 800 人、開發特色 APP 系統 1 件。



圖 21、中臺灣菇類產業創生與永續經營提升計畫

（二）想到鐵工就是台中—鐵工藝術再創新猷

協助地方解決鐵工藝術創作者美學理念及教學職能亟待導入、文化資產亟待保存及知名度亟待拓展等問題，計畫共 612 人參與跨校跨域課程、製作訪談/紀錄短片 12 部、辦理成果巡迴展 3 場。



圖 22、想到鐵工就是台中—鐵工藝術再創新猷

八、投入環境永續之貢獻

Universitas Indonesia (UI) 世界綠色大學評比以聯合國永續發展指標 SDGs 作為指標建構依據，三大面向包括環境、經濟和社會，評估指標權重包括校園條件與基礎設施(15%)、能源和氣候變遷(21%)、廢棄物處理(18%)、水資源(10%)、交通運輸 (18%) 以及教育與研究 (18%) 等 6 大指標評分。

國立勤益科技大學榮獲「2024 世界綠色大學」全球第 55 名，相關措施與績效如下：

(一) 節電措施及成果

積極改善節能設施設備，建置完善的校園電力監控與節能管理系統，108-112 年度全校用電量及 EUI 值詳如表 76，近五年用電量有逐年下降趨勢，如圖 23 所示。

表 76、108-112 年度全校用電量及 EUI 值

年度	108	109	110	111	112
實際總用電度數 (kWh)	11,990,400	11,531,296	10,227,144	10,673,148	10,869,278
EUI 值	72.6	69.9	62	64.7	65.88

資料來源：環境保護及安全衛生中心

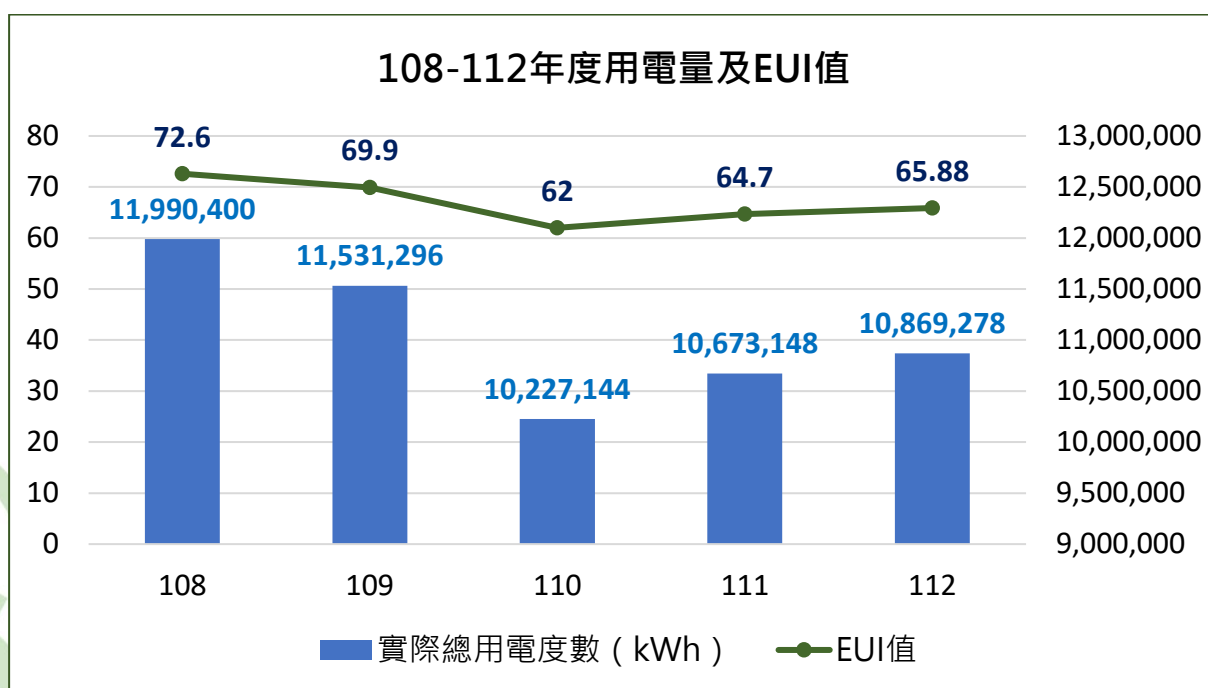


圖 23、108-112 年度用電量及 EUI 值

(二) 污水管理

設有污水處理廠一座，收集全校汙廢水及實驗室廢水，利用生物處理程序，妥善處理至符合放流水標準後，將 40% 中水供校園澆灌及明秀湖水源來源，並每半年實施水質檢驗，以符合排放標準。近五年全校汙水、自來水及回收水量詳如表 77 所示。

表 77、108-112 年度全校汙水、自來水及回收水量

年度	108	109	110	111	112
總污水量 (m3)	13,880	17,418	40,906	46,331	96,038
回收水量 (m3)	4,580	5,573	12,108	14,131	29,771
放流量 (m3)	9,300	11,845	28,798	32,200	66,267
污水回收率 (%)	33.3	32	29.6	30.5	30.1
自來水量 (m3)	87,838	84,635	70,844	94,737	103,071

資料來源：環境保護及安全衛生中心

(三) 資源回收

訂定「國立勤益科技大學垃圾分類、資源回收實施辦法」，明定資源回收之種類、貯存、處理等作業程序及責任區域劃分，藉由完善規劃與管理制度，加強資源性廢棄物回收、循環再利用，並透過教育與宣導積極推動垃圾減量，使資源永續利用，維護生態環境，營造健康、安全、舒適之校園環境。

由各大樓清潔人員將資源回收物品送至資源回收站，環境保護及安全衛生中心負責分類，並委由臺中市太平區清潔隊回收，112 年度共計回收 75,600 公斤，近五年全校資源回收總重量如表 78 所示。

表 78、108-112 年度全校資源回收總重量（單位：公斤）

年度	108	109	110	111	112
回收量（公斤）	75,096	87,203	63,734	88,144	75,600

資料來源：環境保護及安全衛生中心

九、圖書館統計

本校 112 學年度中文圖書有 242,548 冊、外文圖書有 45,827 冊、電子資料有 534,112 種、視聽資料有 16,594 件、現期書報有 988 種，圖書館統計詳如表 79 所示。

表 79、112 學年度圖書館統計

項目			數量	合計
紙本圖書	中文紙本圖書（冊）		246,548	292,375
	外文紙本圖書（冊）		45,827	
電子資料	線上資料庫（種）		112	534,112
	光碟及其他類型資料庫（種）		5	
	電子期刊（種）		85,937	
	電子書（冊）		448,058	
視聽資料（件）			16,594	16,594
現期書報	報紙（種）		8	988
	期刊（種）	中日文	873	
		西文	93	
圖書館服務	圖書閱覽座位數		848	
	借閱人次（僅含紙本圖書及非書資料）		10,263	
	借閱冊次（僅含紙本圖書及非書資料）		21,457	
	線上及光碟資料庫（含電子書及電子期刊）檢索人次		606,074	

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 校 5

捌、利害關係人滿意度

一、勤益科技大學教學反應意見調查

- (一) 為瞭解學生對教師教學的意見，協助教師提升課程教學品質，提供教學單位、教師評估教學成效及選拔優良教師之參考，特定「勤益科技大學教學反應意見調查實施要點」。
- (二) 問卷分為甲卷「一般課程」、乙卷「實驗、實習課程」、丙卷（校外實習課程），其中丙卷不列入教師評量分數。
- (三) 問卷內容題目採 5 點量表方式計算，5 分為非常同意，1 分為非常不同意。問卷內容請參閱附錄 十三及附錄 十四。
- (四) 教學反應意見調查實施分為兩階段：
 - 1. 期中：第 6-7 週實施教學意見質化調查，全校所有課程皆開放填答，由教師自行進系統設定是否開放填答，填答結果僅供教師參考，不列入分析結果計算。
 - 2. 期末：第 14-17 週實施，原則上以全校所有課程為實施對象，除書報討論、指導論文、實務專題、勞作與社會服務教育、明秀書院生活與學習，不列入評量範圍。
- (五) 受評量科目填答數達所修課人數二分之一以上始為有效問卷，其中若有下列情形者，則屬無效問卷，不列評量計分：
 - 1. 非反向題平均分數 ≥ 4.3 ，且反向題分數 ≥ 4
 - 2. 非反向題平均分數 ≤ 2 ，且反向題分數 ≤ 2

本校 112 學年度教學反應意見調查結果，請參閱表 80 及表 81。

表 80、112 學年度國立勤益科技大學教學反應意見調查表_甲卷（一般課程）教學評量調查結果

題目	112-1	112-2
1.教師能準時上、下課。	4.67	4.68
2.教師如有請假都會安排調、補課。	4.67	4.69
3.教師未隨意調整授課時間、地點。	4.65	4.66
4.教師不無故缺課。	4.70	4.71
5.實驗/訓練內容與現有設備能充份配合。	4.67	4.69
6.教師注重上課場所及學習過程的安全防護。	4.66	4.67
7.教師能清楚說明儀器設備、材料使用方法及實驗步驟。	4.65	4.67
8.實驗/訓練內容及教材能與課堂講授配合。	4.62	4.65
9.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。	4.64	4.66
10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。	4.59	4.63
11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。	4.58	4.61
12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。	4.68	4.69
13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。	4.61	4.64
14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。	4.57	4.61
15.教師評量學生學習成果（如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等），能反應出我在本課程的學習表現。	4.58	4.62
16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。	4.57	4.61
17.老師在教學時，不關心學生學習情況。	1.75	1.64
18.教師在課堂上能接受學生提問問題。	4.63	4.66
19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。	4.58	4.61
20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。	4.58	4.62
21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。	4.56	4.60

資料來源：教務處

表 81、112 學年度國立勤益科技大學教學反應意見調查表_乙卷 (實驗、實習課程) 教學評量調查結果

題目	111-1	111-2
1.教師能準時上、下課。	4.71	4.70
2.教師如有請假都會安排調、補課。	4.69	4.69
3.教師未隨意調整授課時間、地點。	4.68	4.65
4.教師不無故缺課。	4.71	4.70
5.實驗/訓練內容與現有設備能充份配合。	4.67	4.65
6.教師注重上課場所及學習過程的安全防護。	4.69	4.68
7.教師能清楚說明儀器設備、材料使用方法及實驗步驟。	4.67	4.66
8.實驗/訓練內容及教材能與課堂講授配合。	4.67	4.66
9.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。	4.65	4.64
10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。	4.64	4.63
11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。	4.62	4.62
12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。	4.69	4.68
13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。	4.63	4.63
14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。	4.57	4.59
15.教師評量學生學習成果 (如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。	4.62	4.62
16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。	4.61	4.61
17.老師在教學時，不關心學生學習情況。	1.74	1.68
18.教師在課堂上能接受學生提問問題。	4.65	4.65
19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。	4.59	4.60
20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。	4.61	4.61
21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。	4.61	4.61

資料來源：教務處

二、畢業後學生工作與就讀系所相符程度調查

(一) 畢業後一年調查

依據 112 學年度調查，調查範圍為 111 學年度畢業生畢業後一年之工作內容與就讀系所相符程度，詳如表 82 所示。

各學院學士畢業生畢業後一年之工作與就讀系所之相符程度介於非常符合至普通之間，管理學院 79.57% 為最高，人文創意學院 61.68% 為最低。

各學院碩士畢業生畢業後一年之工作與就讀系所之相符程度介於非常符合至普通之間，工程學院 90.16% 為最高，人文創意學院 80.00% 為最低。

表 82、111 學年度畢業生畢業後一年之工作與就讀系所相符程度

學制	學院	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
學士	工程學院	7.14%	25.48%	36.19%	19.76%	11.43%
	電資學院	8.18%	34.83%	34.04%	12.40%	10.55%
	管理學院	4.66%	23.12%	51.79%	12.01%	8.42%
	人文創意學院	6.54%	15.89%	39.25%	20.56%	17.76%
碩士	工程學院	16.39%	52.46%	21.31%	4.92%	4.92%
	電資學院	21.25%	32.50%	32.50%	5.00%	8.75%
	管理學院	11.21%	29.31%	43.97%	7.76%	7.76%
	人文創意學院	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	-

資料來源：研究發展處

(二) 畢業後三年調查

依據 112 學年度調查，調查範圍為 109 學年度畢業生畢業後三年之工作內容與就讀系所相符程度，詳如表 83 所示。

各學院學士畢業生畢業後三年之工作與就讀系所之相符程度介於非常符合至普通之間，工程學院 79.29% 為最高，人文創意學院 61.29% 為最低。

各學院碩士畢業生畢業後三年之工作與就讀系所之相符程度介於非常符合至普通之間，工程學院 90.67% 為最高，人文創意學院 50.00% 為最低。

博士畢業生畢業後三年之工作與就讀系所之相符程度為 100.00%。

表 83、109 學年度畢業生畢業後三年之工作與就讀系所相符程度

學制	學院	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
學士	工程學院	10.82%	36.19%	32.28%	11.57%	9.14%
	電資學院	6.92%	29.56%	35.43%	15.09%	13.00%
	管理學院	2.67%	20.09%	53.53%	12.40%	11.30%
	人文創意學院	5.65%	19.35%	36.29%	20.97%	17.74%
碩士	工程學院	18.67%	41.33%	30.67%	4.00%	5.33%
	電資學院	13.04%	36.96%	32.61%	10.87%	6.52%
	管理學院	20.95%	34.29%	32.38%	5.71%	6.67%
	人文創意學院	-	16.67%	33.33%	50.00%	-
博士班	工程學院	-	100.00%	-	-	-
	電資學院	-	-	-	-	-
	管理學院	-	-	-	-	-
	人文創意學院	-	-	-	-	-

資料來源：研究發展處

(三) 畢業後五年調查

依據 112 學年度調查，調查範圍為 107 學年度畢業生畢業後五年之工作內容與就讀系所相符程度，詳如表 84 所示。

各學院學士畢業生畢業後五年之工作與就讀系所之相符程度介於非常符合至普通之間，電資學院 80.62% 為最高，人文創意學院 71.09% 為最低。

各學院碩士畢業生畢業後五年之工作與就讀系所之相符程度介於非常符合至普通之間，工程學院 94.04% 為最高，人文創意學院 83.33% 為最低。

博士畢業生畢業後五年之工作與就讀系所之相符程度為 100.00%。

表 84、107 學年度畢業生畢業後五年之工作與就讀系所相符程度

學制	學院	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
學士	工程學院	8.59%	29.82%	36.14%	16.05%	9.40%
	電資學院	9.98%	38.94%	31.70%	9.78%	9.59%
	管理學院	3.25%	32.04%	40.71%	14.71%	9.29%
	人文創意學院	7.03%	26.56%	37.50%	15.63%	13.28%
碩士	工程學院	26.87%	40.30%	26.87%	4.48%	1.49%
	電資學院	20.59%	36.76%	33.82%	4.41%	4.41%
	管理學院	10.31%	50.52%	26.80%	7.22%	5.15%
	人文創意學院	-	50.00%	33.33%	16.67%	-
博士班	工程學院	-	100.00%	-	-	-
	電資學院	-	-	-	-	-
	管理學院	-	-	-	-	-
	人文創意學院	-	-	-	-	-

資料來源：研究發展處

玖、附錄

附錄 一、112 學年度各學院學士班、碩士班與博士班數量明細

學院	系所	日間部				進修部				小計
		二技	學士班	碩士班	博士班	二專	二技	學士班	碩士 在職專班	
工程 學院	化工與材料工程系	-	16	2	-	-	-	12	4	34
	機械工程系	-	20	4	-	2	2	21	4	53
	冷凍空調與能源系	3	12	2	-	-	2	12	3	34
	智慧自動化工程系	-	11	-	-	-	-	-	-	11
	精密製造科技研究所	-	-	-	4	-	-	-	-	4
	智慧機械與智慧製造 產業博士學位學程	-	-	-	4	-	-	-	-	4
電資 學院	電機工程系	-	16	4	-	2	2	12	4	40
	電子工程系	1	11	4	-	2	2	8	4	32
	資訊工程系	-	15	2	-	-	-	6	3	26
	人工智慧應用工程系	-	9	-	-	-	-	-	-	9
	前瞻電資科技研究所	-	-	-	4	-	-	-	-	4
管理 學院	工業工程與管理系	-	15	4	-	3	2	14	4	42
	企業管理系	-	8	2	-	-	-	7	2	19
	資訊管理系	-	9	2	-	-	2	7	4	24
	流通管理系	-	9	2	-	3	2	-	3	19
	健康產業科技 研發與管理系	-	5	2	-	-	-	7	-	14
	智慧製造與資訊 應用碩士學位學程	-	-	2	-	-	-	-	-	2
人文 創意 學院	文化創意事業系	-	4	2	-	-	-	-	-	6
	景觀系	-	4	2	-	2	-	-	-	8
	應用英語系	-	4	-	-	-	-	4	-	8
總計		4	4	168	36	12	14	14	110	35

資料來源：教務處、進修部

附錄 二、112 學年度各學系之學生數

學院	系所				進修部			小計
		學士班	碩士班	博士班	二專	學士班	碩士 在職專班	
工程 學院	化工與材料工程系	675	62	-	-	216	22	975
	機械工程系	771	92	-	50	858	46	1,817
	冷凍空調與能源系	580	61	-	-	426	38	1,105
	智慧自動化工程系	209	-	-	-	-	-	209
	精密製造科技研究所	-	-	30	-	-	-	30
	智慧機械與智慧製造 產業博士學位學程	-	-	15	-	-	-	15
電資 學院	電機工程系	704	57	-	41	535	38	1,375
	電子工程系	603	79	-	20	316	23	1,041
	資訊工程系	616	86	-	-	202	24	928
	人工智慧應用工程系	197	-	-	-	-	-	197
	前瞻電資科技研究所	-	-	18	-	-	-	18
管理 學院	工業工程與管理系	799	68	-	48	584	58	1,557
	企業管理系	439	41	-	-	270	28	778
	資訊管理系	410	67	-	-	293	20	790
	流通管理系	395	21	-	40	38	17	511
	健康產業科技研發與管理系	218	28	-	-	160	-	406
	智慧製造與資訊應用 碩士學位學程	-	11	-	-	-	-	11
人文 創意 學院	文化創意事業系	208	18	-	-	-	-	226
	景觀系	189	11	-	42	-	-	242
	應用英語系	210	-	-	-	162	-	372
總計		7,223	702	63	241	4,060	314	12,603

備註：進修部學士班包含大學四年制（或四技）、大學二年制（或二技）及學士後第二專長學位學程。

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 1-1

附錄 三、112 學年度各學系專任教師數

學院	系所	教授		副教授		助理教授		講師		其他		小計	合計
		男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性		
工程學院	化工與材料工程系	9	2	3	2	3	1	1	0	0	0	21	90
	機械工程系	11	0	12	1	8	0	1	1	0	0	34	
	冷凍空調與能源系	5	0	4	1	6	1	1	0	0	0	18	
	智慧自動化工程系	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	8	
	精密製造科技研究所 博士班	3	1	1	0	1	1	0	0	0	0	7	
	智慧機械與智慧製造 產業博士學位學程	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	
電資學院	電機工程系	15	0	7	2	2	0	0	0	0	0	26	84
	電子工程系	5	0	7	2	9	1	1	0	0	0	25	
	資訊工程系	7	2	5	0	5	0	0	0	0	0	19	
	人工智慧應用工程系	0	0	3	0	5	0	0	0	0	0	8	
	前瞻電資科技研究所	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	6	
管理學院	工業工程與管理系	11	3	5	3	2	3	0	0	0	0	27	86
	企業管理系	2	3	2	4	3	2	0	0	0	0	16	
	資訊管理系	6	1	5	0	4	2	0	0	0	0	18	
	流通管理系	3	1	3	2	2	3	0	0	0	0	14	
	健康產業科技研發與 管理系	6	1	1	0	1	0	0	0	0	0	9	
	智慧製造與資訊應用 國際碩士學位學程	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	
人文 創意 學院	文化創意事業系	1	0	3	1	1	2	1	0	0	0	9	25
	景觀系	2	1	1	2	2	1	0	0	0	0	9	
	應用英語系	0	2	1	2	0	2	0	0	0	0	7	
通識 教育 學院	基礎通識教育中心	5	3	6	2	1	4	1	1	0	0	23	25
	博雅通識教育中心	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	
其他	軍訓室	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	28
	體育室	4	1	2	3	2	0	0	0	0	0	12	
	語言中心	0	0	0	0	1	7	0	1	0	0	9	
總計		97	21	76	27	70	31	6	3	7	0	338	338

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 1-1

附錄 四、112 學年度各學系兼任教師數

學院	系所	教授		副教授		助理教授		講師		小計	合計
		男性	女性	男性	女性	男性	女性	男性	女性		
工程學院	化工與材料工程系	2	0	3	1	14	1	2	0	23	77
	機械工程系	1	0	7	0	12	0	4	0	24	
	冷凍空調與能源系	1	0	2	0	15	3	8	0	29	
	智慧自動化工程系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	精密製造科技研究所 博士班	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	智慧機械與智慧製造產業 博士學位學程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
電資學院	電機工程系	2	0	6	0	7	0	6	0	21	63
	電子工程系	1	0	3	0	9	2	1	1	17	
	資訊工程系	4	0	2	2	11	1	3	2	25	
	人工智慧應用工程系	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	前瞻電資科技研究所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
管理學院	工業工程與管理系	5	0	6	1	14	3	12	3	44	122
	企業管理系	0	0	1	1	12	2	3	0	19	
	資訊管理系	3	1	2	1	9	3	4	1	24	
	流通管理系	1	0	1	0	4	1	1	1	9	
	健康產業科技研發與管理系	2	0	3	0	10	4	1	6	26	
	智慧製造與資訊應用 國際碩士學位學程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
人文 創意 學院	文化創意事業系	0	0	3	0	0	0	0	0	3	59
	景觀系	0	1	0	1	8	3	17	6	36	
	應用英語系	0	0	1	0	6	6	1	6	20	
通識 教育 學院	基礎通識教育中心	3	0	4	1	26	16	6	9	65	98
	博雅通識教育中心	1	0	2	0	11	12	2	5	33	
其他	體育室	1	0	3	0	6	5	14	0	29	70
	語言中心	0	0	0	2	1	6	8	24	41	
總計		27	2	49	10	176	68	93	64	489	489

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 教 2-1

附錄 五、108-112 學年度職員人數

編制	職員類別	性別	108	109	110	111	112
編制內人員	專任教師 （ 含專業技術人員 ）	男性	192	197	198	202	201
		女性	59	62	64	61	62
	教官	男性	5	5	6	7	7
		女性	2	1	1	0	0
	公務人員 （ 含醫事人員 ）	男性	32	31	30	30	28
		女性	37	40	39	42	45
	助教	男性	1	1	1	1	1
		女性	6	6	6	6	6
	駐衛警	男性	4	4	4	4	4
		女性	0	0	0	0	0
	技工	男性	4	3	3	3	3
		女性	0	0	0	0	0
	工友	男性	8	7	7	6	6
		女性	8	6	6	6	5
編制外人員	編制外專任教學人員	男性	35	35	31	52	48
		女性	14	14	14	20	20
	校務基金進用 工作人員	男性	26	26	26	24	25
		女性	94	88	91	88	86
	專任助理	男性	16	17	21	24	24
		女性	74	79	80	91	79
總計			617	622	628	667	650

資料來源：人事室

附錄 六、112 學年度各職級新進、離職、退休教師之人數

職稱	新進		退休	離職	
	專任教師	編制外 專任教學人員	專任教師	專任教師	編制外 專任教學人員
教授	0	0	2	2	0
副教授	1	0	6	1	0
助理教授	3	20	1	0	4
講師	0	0	0	0	0
其他（教官）	0	0	0	0	0
總計	4	20	9	3	4

資料來源：人事室

附錄 七、108-112 學年度各洲海外姊妹校數

地區	項目	108	109	110	111	112
美洲	國別數	1	0	1	1	1
	學校數	1	0	3	3	1
歐洲	國別數	1	3	0	1	2
	學校數	1	4	0	1	5
大洋洲	國別數	1	0	0	0	0
	學校數	1	0	0	0	0
亞洲	國別數	4	3	6	5	5
	學校數	20	7	14	15	26
總計	國別數	7	6	7	7	8
	學校數	23	11	17	19	32

資料來源：國際事務處

附錄 八、112 學年度各學系新生註冊率

學院	系所名稱	日間/ 進修	學制 班別	核定 招生 名額	保留入學 資格人數	招生核定 名額之實際 註冊人數	境外新生 實際註冊 人數	新生 註冊率 (%)
工程學院	化工與材料工程系	日間	學士班	135	0	148	40	100
			碩士班	27	0	28	0	100
		進修	學士班	96	0	57	0	59.38
			碩士班	9	0	10	0	100
	機械工程系	日間	學士班	120	0	116	41	97.52
			碩士班	35	0	34	4	97.44
		進修	二專	40	0	23	0	57.5
			二技	35	0	34	0	97.14
			學士班	147	0	142	0	96.6
			碩士班	16	0	16	0	100
	冷凍空調與能源系	日間	二技	0	0	0	28	100
			學士班	87	0	84	0	96.55
			碩士班	25	0	23	4	93.1
		進修	二技	40	0	35	0	87.5
			學士班	71	0	71	0	100
			碩士班	16	0	16	0	100
	智慧自動化工程系	日間	學士班	40	0	50	21	100
	精密製造科技研究所	日間	博士班	3	0	3	2	100
	智慧機械與智慧製造 產業博士學位學程	日間	博士班	3	0	3	0	100
合計				945	0	893	140	95.21

(續下頁)

學院	系所名稱	日間/ 進修	學制 班別	核定 招生 名額	保留入學 資格人數	招生核定 名額之實際 註冊人數	境外新生 實際註冊 人數	新生 註冊率 (%)
電資學院	電機工程系	日間	學士班	135	0	146	40	100
			碩士班	30	0	30	0	100
		進修	二專	32	0	26	0	81.25
			二技	35	0	33	0	94.29
			學士班	134	0	118	0	88.06
			碩士班	12	0	12	0	100
	電子工程系	日間	二技	31	0	22	0	70.97
			學士班	96	0	94	1	97.94
			碩士班	33	0	32	0	96.97
		進修	二專	25	0	11	0	44
			二技	25	0	23	0	92
			學士班	95	0	62	0	65.26
			碩士班	12	0	7	0	58.33
	資訊工程系	日間	學士班	94	1	93	3	100
			碩士班	22	0	21	1	95.65
		進修	學士班	63	0	43	0	68.25
			碩士班	10	0	10	0	100
	人工智慧應用工程系	日間	學士班	45	0	50	30	100
	前瞻電資科技研究所	日間	博士班	3	0	3	1	100
合計				932	1	836	76	90.57

(續下頁)

學院	系所名稱	日間/ 進修	學制 班別	核定 招生 名額	保留入學 資格人數	招生核定 名額之實際 註冊人數	境外新生 實際註冊 人數	新生 註冊率 (%)
管理學院	工業工程與管理系	日間	學士班	149	0	149	0	100
			碩士班	32	1	32	0	100
		進修	二專	40	0	23	0	57.5
			二技	54	0	49	0	90.74
			學士班	130	0	142	0	100
			碩士班	25	0	29	0	100
	企業管理系	日間	學士班	94	0	93	5	98.99
			碩士班	14	0	10	14	85.71
		進修	學士班	50	1	49	0	100
			碩士班	17	0	14	0	82.35
	資訊管理系	日間	學士班	86	0	98	0	100
			碩士班	9	0	14	1	100
		進修	二技	25	0	21	0	84
			學士班	75	1	84	0	100
			碩士班	13	0	7	0	53.85
	流通管理系	日間	學士班	87	0	86	3	98.89
			碩士班	11	0	7	4	73.33
		進修	二專	30	0	18	0	60
			二技	32	0	17	0	53.13
			碩士班	16	0	7	0	43.75
	健康產業科技 研發與管理系	日間	學士班	36	0	35	0	97.22
			碩士班	7	0	7	1	100
		進修	學士班	33	0	29	0	87.88
	智慧製造與資訊應用 國際碩士學位學程	日間	碩士班	7	0	6	0	85.71
合計				1,072	3	1,026	28	96.08

(續下頁)

學院	系所名稱	日間/ 進修	學制 班別	核定 招生 名額	保留入學 資格人數	招生核定 名額之實際 註冊人數	境外新生 實際註冊 人數	新生 註冊率 (%)
人文創意學院	文化創意事業系	日間	學士班	47	0	46	0	97.87
			碩士班	7	0	6	0	85.71
	景觀系	日間	學士班	46	0	42	0	91.3
			碩士班	8	0	7	0	87.5
		進修	二專	35	0	21	0	60
	應用英語系	日間	學士班	47	0	47	1	100
		進修	學士班	48	0	33	0	68.75
	合計			238	0	202	1	84.94

資料來源：大專校院校務資訊公開平臺 學 12-1

備註：其註冊率超過 100% 者，將以 100% 呈現。

附錄 九、112 學年度各學院、學系、學制轉學生轉入之人數

轉入之學院	轉入之系所	日間部	進修部
		人數	
工程學院	化工與材料工程系	7	11
	機械工程系	9	17
	冷凍空調與能源系	6	8
電資學院	電機工程系	-	13
	電子工程系	-	6
	資訊工程系	-	15
管理學院	工業工程與管理系	11	26
	企業管理系	6	16
	資訊管理系	3	8
	流通管理系	9	-
	健康產業科技研發與管理系	2	4
人文創意學院	景觀系	5	-
	應用英語系	2	19
小計		60	143
總計		203	

資料來源：教務處、進修部

附錄 十、112 學年度各學院、學制轉學生來源學校分佈

轉入 之 學院	入學前學校	日間部	進修部	轉入 之 學院	入學前學校	日間部	進修部
		人數				人數	
工程學院	國立勤益科技大學	7	25	電資學院	國立勤益科技大學	-	16
	南臺科技大學	1	3		國立虎尾科技大學	-	5
	國立高雄第一科技大學		2		朝陽科技大學	-	3
	逢甲大學	2			國立高雄應用科技大學	-	1
	國立中正大學	1			國立暨南國際大學	-	1
	國立宜蘭大學	1			國立臺中科技大學	-	1
	國立屏東科技大學		1		正修科技大學	-	1
	國立雲林科技大學		1		南開科技大學	-	1
	國立臺北科技大學	1			建國科技大學	-	1
	弘光科技大學	1			健行科技大學	-	1
	明志科技大學		1		崑山科技大學	-	1
	明道大學	1			銘傳大學	-	1
	南開科技大學	1			嶺東科技大學	-	1
	修平科技大學		1	總計		-	34
	朝陽科技大學		1	資料來源：教務處、進修部			
	嘉南藥理大學		1				
	德霖技術學院	1					
	嶺東科技大學	1					
	總計	18	36				

(續下頁)

轉入 之 學院	入學前學校	日間部	進修部	轉入 之 學院	入學前學校	日間部	進修部	
		人數				人數		
管理學院	國立勤益科技大學	4	17	人文創意學院	國立勤益科技大學		8	
	朝陽科技大學	2	10		中臺科技大學		3	
	國立臺中科技大學		4		朝陽科技大學	1	2	
	國立虎尾科技大學		3		國立臺中科技大學		2	
	弘光科技大學		3		國立金門大學		1	
	嶺東科技大學	1	2					
	國立金門大學	1	1		國立高雄科技大學	2		
	國立屏東大學	2			國立澎湖科技大學		1	
	國立澎湖科技大學	2			國立聯合大學	1		
	國立聯合大學	2			弘光科技大學	1		
	中臺科技大學		2		私立實踐大學	1		
	亞洲大學		2		建國科技大學		1	
	國立屏東科技大學	1			嶺東科技大學		1	
	國立高雄科技大學	1			總計		6	19
	國立高雄第一科技大學		1	資料來源：教務處、進修部				
	國立雲林科技大學	1						
	國立臺北商業大學	1						
	文藻外語大學		1					
	台北海洋技術學院	1						
	明志科技大學		1					
	明新科技大學	1						
	長榮大學	1						
	南華大學		1					
	南臺科技大學	1						
	修平科技大學		1					
	逢甲大學		1					
	景文科技大學	1						
	開南大學		1					
	萬能科技大學		1					
	僑光科技大學		1					
	實踐大學		1					
	總計		23	54	資料來源：教務處、進修部			

附錄 十一、112 學年度各學院、學制休退學人數

學院	部別	學制班別	休學人數	退學人數
工程學院	日間部	學士班（含四技）	101	94
		碩士班	10	3
		博士班	3	3
	進修部	二專	12	5
		二年制大學（二技）	17	6
		學士班（含四技）	69	158
		在職碩士班	15	8
電資學院	日間部	二年制大學（二技）	11	1
		學士班（含四技）	77	101
		碩士班	25	1
		博士班	1	0
	進修部	二專	17	15
		二年制大學（二技）	11	12
		學士班（含四技）	61	99
		在職碩士班	10	5
管理學院	日間部	學士班（含四技）	87	80
		碩士班	36	9
	進修部	二專	22	30
		二年制大學（二技）	19	10
		學士班（含四技）	95	154
		在職碩士班	18	8
人文創意學院	日間部	學士班（含四技）	31	24
		碩士班	8	0
	進修部	二專	10	7
		學士班（含四技）	28	22
全校			694	836

資料來源：教務處、進修部

附錄 十二、112 學年度各系所單位教師學術發表成果統計

學院	系所	EI	SCI	SCIE	SSCI	TSSCI	其他
工程學院	化工與材料工程系	1	3	6	3	0	0
	機械工程系	0	5	5	4	0	0
	冷凍空調與能源系	2	8	7	2	0	0
	精密製造科技 研究所(博士班)	0	9	9	1	0	0
電資學院	智慧自動化工程系	0	0	4	3	0	1
	電機工程系	2	3	44	2	0	1
	電子工程系	0	0	14	1	0	1
	資訊工程系	0	1	18	1	0	3
	前瞻電資科技研究所	1	4	3	0	0	0
	人工智慧應用工程系	0	1	3	0	0	1
管理學院	工業工程與管理系	2	1	24	5	0	7
	企業管理系	0	0	0	2	0	2
	資訊管理系	1	0	11	0	1	0
	流通管理系	0	0	0	1	0	0
	健康產業科技研發與管理系	0	0	1	4	0	1
	智慧製造與資訊應用國際 碩士學位學程	0	0	10	0	0	1
人文創意學院	文化創意事業系	0	0	0	0	0	1
	景觀系	0	0	3	1	0	1
	應用英語系	0	0	0	1	0	4
通識教育學院	基礎通識教育中心	0	0	6	0	0	7
	博雅通識教育中心	0	0	0	0	0	1
其他	體育室	0	0	1	3	3	0
	語言中心	0	0	0	0	0	4
總計		9	35	169	34	4	36

資料來源：研究發展處

附錄 十三、國立勤益科技大學教學反應意見調查表_甲卷 (一般課程)

一、綜合評估-學生自評

我的出席狀況：	<input type="radio"/> 全勤	<input type="radio"/> 缺課 1~4 次	<input type="radio"/> 缺課 5~8 次	<input type="radio"/> 缺課 9 次以上
在課餘時間，我每週 花在本科目的時間有：	<input type="radio"/> 6 小時以上	<input type="radio"/> 3-6 小時	<input type="radio"/> 1-3 小時	<input type="radio"/> 1 小時以內
我投入課程的態度：	<input type="radio"/> 很用心	<input type="radio"/> 還算用心	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不用心

二、教學評量 (採 5 點量表方式計算，5 分為非常同意，1 分為非常不同意)

構面	題目
時間、地點	1.教師能準時上、下課。
	2.教師如有請假都會安排調、補課。
	3.教師未隨意調整授課時間、地點。
	4.教師不無故缺課。
教學準備	5.教師能依據教學大綱授課，若有調整會告知學生。
	6.我認為此一課程教師授課態度認真。
	7.教師授課準備充分。
	8.教師所指定或提供的教材 (如教科書、參考書、講義、影片、案例或實例討論等) 有助於該科的學習。
教學實施	9.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。
	10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。
	11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。
教學評量	12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。
	13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。
	14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。
	15.教師評量學生學習成果 (如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。
教學輔導	16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。
	17.老師在教學時，不關心學生學習情況。
	18.教師在課堂上能接受學生提問問題。
	19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。
綜合評估	20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。
課程評估	21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。

三、質化意見

我對本課程的心得與建議 (同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：

附錄 十四、國立勤益科技大學教學反應意見調查表_乙卷 (實驗、實習課程)

一、綜合評估-學生自評

我的出席狀況：	<input type="radio"/> 全勤	<input type="radio"/> 缺課 1~4 次	<input type="radio"/> 缺課 5~8 次	<input type="radio"/> 缺課 9 次以上
在課餘時間，我每週 花在本科目的時間有：	<input type="radio"/> 6 小時以上	<input type="radio"/> 3-6 小時	<input type="radio"/> 1-3 小時	<input type="radio"/> 1 小時以內
我投入課程的態度：	<input type="radio"/> 很用心	<input type="radio"/> 還算用心	<input type="radio"/> 普通	<input type="radio"/> 不用心

二、教學評量 (採 5 點量表方式計算，5 分為非常同意，1 分為非常不同意)

構面	題目
時間、地點	1.教師能準時上、下課。
	2.教師如有請假都會安排調、補課。
	3.教師未隨意調整授課時間、地點。
	4.教師不無故缺課。
教學準備	5.實驗/訓練內容與現有設備能充份配合。
	6.教師注重上課場所及學習過程的安全防護。
	7.教師能清楚說明儀器設備、材料使用方法及實驗步驟。
	8.實驗/訓練內容及教材能與課堂講授配合。
教學實施	9.教師在課堂上樂於與學生討論課程內容。
	10.教師授課內容與方式能符合學生程度，以學生能了解為原則。
	11.教師在教學上力求提升學生的學習意願。
教學評量	12.教師於學期初有告知學生成績評量與計算方式。
	13.教師時常依據教學內容，設計作業、報告或測驗。
	14.課堂作業或測驗，教師會發還學生做檢討。
	15.教師評量學生學習成果 (如作業、測驗、報告、作品展示、學習態度等)，能反應出我在本課程的學習表現。
教學輔導	16.老師在教學時，能關心學生學習情況，適時輔導。
	17.老師在教學時，不關心學生學習情況。
	18.教師在課堂上能接受學生提問問題。
	19.有問題時，我可以向老師請益課業或生活輔導問題。
綜合評估 課程評估	20.修習此教師的課，有助於學生的知識或能力。
	21.綜合而言，我對這門課的整體教學感到滿意。

三、質化意見

我對本課程的心得與建議 (同學陳述時，請勿使用情緒性字眼，希望是誠懇的、有建設性的)：

資料來源：教務處